



学科导航4.0暨统一检索解决方案研讨会

“青”字号学科的四种研究方法

<http://www.fristlight.cn> 2007-05-08

[作者] 张华

[单位] 山东青少年研究所

[摘要] 学科的科学化离不开科学的方法论。近年来,许多有识之士注意到了青字号学科中存在着大量的或然判断和不确定结论。有些所谓研究成果,严格地说不是科学研究的结果,而是“拍脑瓜”拍出来的。减少乃至消灭这种现象的有效方法,是大力普及科学方法论知识,帮助研究学者掌握科学的研究方法。从青字号学科的自身特点及发展需要出发,笔者以为,个案研究与统计研究相结合的方法、专题研究与综合研究相结合的方法、层次研究与系统研究相结合的方法、纵向研究与横断研究相结合的方法,应成为青年研究者熟练运用的主要研究方法。

[关键词] 青字号学科;青年研究者;青年工作

学科的科学化离不开科学的方法论。近年来,许多有识之士注意到了青字号学科中存在着大量的或然判断和不确定结论。有些所谓研究成果,严格地说不是科学研究的结果,而是“拍脑瓜”拍出来的。减少乃至消灭这种现象的有效方法,是大力普及科学方法论知识,帮助研究学者掌握科学的研究方法。从青字号学科的自身特点及发展需要出发,笔者以为,个案研究与统计研究相结合的方法、专题研究与综合研究相结合的方法、层次研究与系统研究相结合的方法、纵向研究与横断研究相结合的方法,应成为青年研究者熟练运用的主要研究方法。个案研究,也称案例研究,是与统计研究相对应的一种研究方法。个案单位可以是一个人、一个家庭、一个社区、一个组织、一个工作系统,甚至一种制度等。通过对个案的调查剖析,可以揭示事物的连续过程及相互关系,把个别置于一般的背景下研究、分析、比较,从而形成可适用于一定范围的普遍性原理。对于青年研究与青年工作理论研究来说,个案研究是最基础的工程。没有足够数量的、具有典型性与代表性的个案研究,我们就很难抽象出关于青年、青年工作的一般原理或结论。运用个案研究法,要求我们既严格遵循这一方法的基本程序,又要努力避免主观因素介入所带来的消极影响,在确定课题样本、调查收集资料、分析整理资料、编写应用案例的各个环节上排除失真因素。当个案研究积累到一定数量时,还要和统计性研究结合起来,使之量化,从而为定性分析奠定基础。专题研究,是指对某一领域内的某一方面或某一现象进行的多侧面、多层次的专门研究,具有课题小、开掘深、信度好等明显的优点,是进行综合性研究的前提和基础。针对目前青字号学科建设中匆匆忙忙构建理论体系、进行综合证而时时感到“底气不足”的问题,当前要特别重视专题性研究。当我们对青字号学科所涉及的重点问题进行了分门别类的专题研究之后,学科完善的阶段也将随之到来。这是一个从综合的构想出发,经专题分析论证在更高层次上进行新的综合的过程。层次研究与系统研究,是普遍适用于自然科学与社会科学的一般研究方法。层次研究,要求研究的特定层次要有明确的边界,有确定的内涵和外延。系统的方法,又要求我们把每一个层次置于系统内部的特定位置来研究,并弄清层次间的相互关系和联接方式。坚持层次研究与系统研究相结合,有助于我们搞清青字号学科内部的结构、联系及整体功能,对于深化我们对研究对象的认识和学科自身的发展完善都具有重要意义。纵向研究与横断研究,在青字号学科研究中也是使用频率比较高的研究方法。其中,纵向研究可以帮助我们通过对同一事物在不同时间进行持续的观察测量来揭示其运行机制和发展变化规律;横断研究则有助于我们对同一事物在不同的外部条件下的异同作横向比较,从而揭示影响事物变化的外部因素。比如,对我国20世纪80年代青少年犯罪问题变化趋势的纵向分析,同国外20世纪80年代青少年犯罪问题结合起来作横断研究,我们就可以从中得出更多的研究成果。最后,还必须指出,无论从事哪一门具体学科的研究,也无论采用哪一种研究方法,都要求研究者存“实事求是”之心,弃哗众取宠之意,积献身科学事业的热忱,抛个人功利的考虑。也只有当我们无视世俗的诱惑而潜心于能够称之为科学研究的努力之中的时候,我们才能真正发现一个更加广阔的科学天地。

