



## 学科导航4.0暨统一检索解决方案研讨会

### 谈育人环境的创建

<http://www.fristlight.cn> 2006-12-21

[作者] 何念庄

[单位] 天水市麦积区伯阳中心学校

[摘要] 环境育人功能已被越来越多教育同行所认同, 赏心悦目的校园环境对学生有着潜移默化的教育作用。良好的校园环境具有导向功能、激励功能、凝聚功能和美育功能, 这些育人功能的发挥需要学校精心设计和规化。整洁优美的校园环境, 可以陶冶学生情操, 对启迪学生智慧、规范学生行为、形成健康向上的校风起着至关重要的作用。笔者根据多年的教学管理实践发现, 把环境教育与行为规范养成教育有机结合起来, 是特别行之有效的教育方法之一。在行为规范养成教育中, 渗透环保教育, 引导学生爱护环境的良好行为习惯, 在我校具体是这样实施的。

[关键词] 育人环境;校园环境;绿色学校

环境育人功能已被越来越多教育同行所认同, 赏心悦目的校园环境对学生有着潜移默化的教育作用。良好的校园环境具有导向功能、激励功能、凝聚功能和美育功能, 这些育人功能的发挥需要学校精心设计和规化。整洁优美的校园环境, 可以陶冶学生情操, 对启迪学生智慧、规范学生行为、形成健康向上的校风起着至关重要的作用。笔者根据多年的教学管理实践发现, 把环境教育与行为规范养成教育有机结合起来, 是特别行之有效的教育方法之一。在行为规范养成教育中, 渗透环保教育, 引导学生爱护环境的良好行为习惯, 在我校具体是这样实施的。首先, 学校对学生在校的行为习惯提出了明确的要求, 其中包括学生在爱护环境、卫生习惯等方面应养成的习惯。如“五不”: 不随地吐痰, 不乱扔纸屑, 不攀折花木, 不浪费粮食, 不驱赶校园里的鸟雀等。严格的训练使每一个学生养成了自觉维护学校优美环境的“使者”。为保护环境卫生, 还在校园里设置了垃圾桶, 要求学生不乱扔纸屑。学校十分重视校园文化建设, 一方面对已建成的草坪、盆景进行养护, 特别是从美的角度来养护, 使学校乔木和灌木俯仰生姿, 一年四季绿意萦绕, 花团锦簇。另一方面, 我们加强了校园的文化环境建设, 制作了各种标语牌, 如“请手下留情, 爱护一花一草”, “爱护花草树木, 就是爱护我们人类”等等。这些标语时时警示学生要学会做人, 学会爱护环境, 对学生起了潜移默化的教育作用。其次, 在环境教育中, 学校注意教育的实效性, 以具体的行动来教育学生。校领导以身作则, 以爱护环境的行为在学生中树立威信, 广大教师也深刻认识到身教重于言教的真谛, 时常弯腰拾起飘落在地上的树叶、纸屑, 扶起被风吹倒的小树……“榜样的力量是无穷的。”领导、老师的这些举动, 如春风化雨, 给学生以深刻的影响。由于学生养成了良好的行为习惯, 因此, 学校环境整洁干净。近年来, 我们学校在上级政府及教育主管部门的正确领导、支持下, 在全校师生的共同努力下, 曾荣获省委省政府“先进集体”的称号, 2004年被评为区级“十佳学校”, 2005年被评为市级“绿色学校”。当然, 创建“绿色学校”是一项长期的工作。我们决心把创建“绿色学校”作为一项重要的、长期的工作继续牢牢抓在手上, 通过创建“绿色学校”把学校的办学水平推上一个新的高度, 推向一个更高的层次。

[我要入编](#) | [本站介绍](#) | [网站地图](#) | [京ICP证030426号](#) | [公司介绍](#) | [联系方式](#) | [我要投稿](#)

北京雷速科技有限公司 Copyright © 2003-2008 Email: [leisun@fristlight.cn](mailto:leisun@fristlight.cn)

