

[学院首页](#) [学院概况](#) [规章制度](#) [师资队伍](#) [学术研究](#) [人才培养](#) [学生工作](#) [学科建设](#) [重点实验室](#) [校友风采](#) [资料下载](#)

长江大学 —— 石油工程学院欢迎您! 今天是: 2019年12月15日 星期日

站内搜索:



[副教授](#)

[副教授](#)

[学院首页](#) > [师资队伍](#)

[楚天学者](#)

[教授](#)

[副教授](#)

[讲师](#)

[助教](#)

[联系我们](#)

长江大学石油工程学院

教育热线: 027-69111069

地址: 湖北省武汉市蔡甸区大学
路特一号

马东

发布时间: 2016-12-18 18:23:01 阅读次数: 1584

马东



详细资料

姓名: 马东

职称: 副教授

职务: 海洋油气工程系副主任

教育与工作经历:

2002/9 - 2006/6, 长江大学, 石油工程, 学士;

2006/9 - 2009/6, 长江大学, 油气田开发工程, 硕士;

2009/9 - 2013/6, 长江大学, 油气田开发工程, 博士;

2013/6 - 至今, 长江大学, 海洋油气工程, 讲师

电子邮箱: madong@yangtzeu.edu.cn

联系电话: 18062795349

所在系所: 海洋油气工程系

研究方向: 油藏物理, 提高采收率

教学情况: 主讲课程

海洋学, 油藏物理

论文著作:

以第一作者或者通讯作者身份共发表论文19篇, 其中被SCI、EI收录12篇。

1. Liu C, Li K, **Ma D***, et al. More general relationship between capillary pressure and resistivity data in gas-water system [J]. Jou Petroleum Science & Engineering, 2016,146:505-514. (SCI、EI检索)

2. Ma D, Liu C, Cheng C. New Relationship between Resistivity Index and Relative Permeability [J]. Journal of Energy Resources ASME, 2015, 137(3): 032904 (SCI、EI检索)
3. 马东, 吴华, 曾鸣. 从电阻率数据中得到相对渗透率的新方法[J]. 石油与天然气地质, 2015, 36(4): 695-700. (EI检索)
4. 马东, 刘昌为, 徐海民, 等. 利用岩电参数计算聚合物驱相对渗透率[J]. 中国石油大学学报(自然科学版), 2017, 41(1): 118-123. (EI检索)
5. Dong M, Chao M, Wei X, et al. A New Coal-Permeability Model Considering Swelling Stress. Electronic Journal of Geotechnic Engineering. 2013, Vol.18/S, pp. 4027-4042. (EI检索)
6. 马东, 黄源泉, 贾洪亮, 等. 一种广义自吸新模型的推导及其应用. 断块油气田. 2016, 23 (5): 590-592. (中文核心期刊)
7. 许定达, 任坤峰, 赵林, 马东*. 海上稠油区块高效复合酸化解堵技术研究与应用[J]. 科学技术与工程, 2016, 16(27): 164-167. (中文核心期刊)
8. 马东, 董森, 吕志刚, 等. 气润湿反转提高采收率实验研究. 断块油气田. 2011(3): 386-388. (中文核心期刊)
9. 马东, 刘波, 董森, 等. 一种计算储采比的新方法及其应用. 断块油气田. 2011(2): 241-243. (中文核心期刊)

在研项目:

序号	项目名称	项目来源	起止年月	项目编号
1	两相流时渗透性和导电性关联性研究	湖北省自然科学基金	2015.6-2017.6	2015B635
2	气润湿反转方法提高页岩气产量研究	油气资源与勘探技术教育部重点实验室	2014.9-2015.9	K20105
3	利用岩电参数计算聚合物驱相对渗透率	湖北省教育厅科学研究项目	2016.6-2018.6	B20133

科研教学奖励:

湖北省科技进步三等奖 (排名第五), 2008;

中国石油和化学工业协会科技进步奖三等奖 (排名第五), 2009

社会与学术兼职: 无

[【关闭信息】](#) [【打印信息】](#)

分享本文:

上一篇: 顾晓婷