



# 学科导航4.0暨统一检索解决方案研讨会

东北师范大学教育科学学院博士生导师马云鹏教授

<http://www.fristlight.cn> 2007-01-18

[作者] 东北师范大学教育科学学院

[单位] 东北师范大学教育科学学院

[摘要] 东北师范大学教育科学学院博士生导师马云鹏教授。研究领域: 课程实施与评价、中小学课程改革、中小学数学教育。主要从事基础教育课程、小学数学教育和教育研究法的教学与研究。

[关键词] 东北师范大学教育科学学院;博士生导师;课程实施与评价。中小学课程改革。教授

马云鹏教授性别: 男出生年月: 1954年5月所学专业: 课程与教学论职称: 教授所在部门: 教育科学学院办公电话: 0431-5099290  
E-mail: [ypma@nenu.edu.cn](mailto:ypma@nenu.edu.cn) 社会学术兼职情况: 中国教育学会教育学分会常务理事中国教育学会小学数学教学专业委员会副理事长、学术委员会委员主任中国教育学会课程专业委员会副主任吉林省教育学会常务理事吉林省政府咨询委员会委员中共吉林省委决策咨询委员会委员 研究领域: 课程实施与评价、中小学课程改革、中小学数学教育 指导研究生情况: 现指导多名博士生和硕士生主要学习及工作经历: 1972年-1975年在吉林洮南下乡。(1974年9月加入中国共产党。) 1975年-1978年, 东北师范大学数学系毕业。1979年-2000年, 东北师范大学教育科学学院(教育系)任教。1985年-1988年, 东北师大教育系研究生毕业, 获教育学硕士学位。1989-1994, 东北师大附属小学兼任副校长。1995年7月-12月, 香港中文大学教育学院访问学者。1996年9月-1999年9月, 香港中文大学教育学院哲学博士课程毕业, 获哲学博士学位。1986年9月被聘为讲师。1990年10月被聘为副教授。1999年10月被聘为教授。2000年9月被聘为博士生导师。 教学及研究成果: 主要从事基础教育课程、小学数学教育和教育研究法的教学与研究。主讲本科课程和研究生课程《小学数学教学论》、《教育科学研究法》、《课程论》、《课程与教学改革专题》等课。2001年获宝钢优秀教学奖。2005年获国家优秀教学成果二等奖。科研课题: 全国教育科学“十五”规划重点课题《优质学校的理论与实践—21世纪中小学教育改革的探索》, 2002-2005. 教育部人文社会科学研究课题《基础教育质量评估模式与方法的研究》, 2002-2005. 教育部师范司重大项目《中小学教育培训远程教育》之《小学数学》网络课程, 2001-2003. 吉林省教育十五规划重点课题《基础教育课程实施的理论与实践研究》2001-2004. 教育部基础教育司课题, 《新课程实施与实施过程评价》, 2002-2005 教育部人事司校长课程开发项目, “校长与新课程实施”, 2004-2006 发表论文: 1. 小学数学教师如何对待学生的差异。《数学传播》(台湾), 第二十四卷第二期, 2000年6月, 70-83。 2. 小学数学课程实施的个案研究, 《课程.教材.教法》, 2000年第4期, 2-10。 3. 教师知识结构与数学教学改革, 《小学数学教育》, 2000年, 第6期, 2-4。 4. 谈计算在小学数学教育中的作用, 《小学教学》, 2000年, 第7、8期, 44-45。 5. 新大纲 新理念, 《山东教育》, 2000年, 第7、8期, 77-84。 6. 对《九年义务教育全日制小学数学教学大纲(试用修订版)》的理解与认识, 《课程.教材.教法》, 2000年, 第7期, 20-25。 7. 新理念 新要求 新方法, 《湖北教育》, 2000年第9期, 35-36, 第10期, 34-36, 第11期, 35-36。 8. 香港教育印象, 载《杜祖贻等主编:《香港教育印象》,(4000字), 2000.10, 人民教育出版社。 9. 基础教育课程发展政策的反思, 《教育发展研究》, 2000年第12期, 23-26。 10. 教师应是课程的决策者, 《湖北教育》, 2001年第1-3期, 62-63。 11. 小学数学课程改革与教师素质提高, 《小学数学教育》, 2001年第1-2期, 8-11. 12. 对小学数学教学评价的几点思考, 《小学青年教师》, 2001年第8期, 8-9. 13. 转变教育观念 关注学生发展, 《小学青年教师》, 2001年第8期, 35-36. 14. 课程实施及其在课程改革中的作用, 《课程.教材.教法》, 2001年第9期, 18-23. 15. 基础教育新课程实施的思考与建议, 现代中小学教育[J], 2001年第9期, 13-16。 16. “数与代数”(一、二学段)设计思路与实施建议, 江西教育[J](核心期刊), 2001年第10期, 46-47. 17. 教师理解课程影响因素的研究, 教育研究与实验[J], 2001年第4期, 30-33, 54。(马云鹏、刘宇) 18. “数与代数”(一、二学段)设计思路与实施建议(续), 江西教育[J](核心期刊), 2001年第11期, 49-50. 19. 从课程改革趋势看教师参与课程开发, 辽宁教育研究[J](核心期刊), 2001年第10期, 47-49。(马云鹏 马延伟) 20. 义务教育阶段数学课程改革的背景、理念与目标, 现代中小学教育[J], 2001年第11期, 11-14. 21. 照顾个别差异-香港与英格兰的经验, 课程研究[J](林智中、马云鹏), 2001年第3期, 12-14. 22. 新时代新人才 新课程

新课程, 课程教材教法[J](吕丽杰、马云鹏), 2001年第12期, 1-5. 23. 中国内地中学教师的数学观, 课程教材教法[J](黄毅英、林智中、林家鸣、马云鹏、韩继伟), 2002年第1期, 68-73. 24. 课程实施策略的选择, 比较教育研究[J](马云鹏、唐丽芳), 2002年第1期, 16-20.

25. 认识数感与发展数感, 数学教育学报[J](马云鹏、史炳星), 2002年第5期, 46-49. 26. 在解决问题的过程中发展学生的符号感, 数学教育学报[J](史炳星、马云鹏、唐复苏), 2002年第5期, 57-60. 27. 论改革走进课堂—美国新的未来创新项目述评, 外国教育研究[J](唐丽芳、马云鹏), 2002年第5期, 43-46. 28. 新课程实施的问题与对策, 光明日报[J](马云鹏、唐丽芳), 2002年6月27日, B2版。(2000字) 29. 新课程实施情况调查: 问题与障碍, 教育理论与实践[J], (唐丽芳、马云鹏), 2002年第7期, 52-55. 中国人民大学复印报刊《中小学教育》2002(10)转载。 30. 新课程实施中的问题透视, 江西教育科研[J](唐丽芳、马云鹏), 2002年第8期, 28-30, 46. 31. 探索促进学生发展的数学课程评价方式, 小学青年教师[J], 2002年第9期, 9-11. 32. 新课程实施的现状与对策, 东北师大学报[J](马云鹏、唐丽芳), 2002年第5期(2002年9月), 124-129. 33. 近现代课程研究范式的演变及其启示, 教育研究[J](马云鹏、吕立杰), 2002年第9期, 55-60. 34. 情境教学与小组讨论—新课程背景下教学策略的观察与思考, 教育发展研究[J](吕立杰、马云鹏), 2002年第10期, 48-51. 35. 小学数学教学中的问题解决过程及其策略, 小学数学教师[J], (核心期刊)(马云鹏、丁锐), 2002年第10期, 30-43. 36. 新课程背景下的两个教学策略, 教学与管理(小学版)[J], (吕立杰、马云鹏), 2002年11期, 34-37. 37. 数学学习中的表现性评价, 广东教学研究[J], 2002年第12期, 3-5. 38. 课程改革实施中校长角色的转变, 课程教材教法[J], (马延伟 马云鹏), 2003年第1期, 62-65. 39. 从课程功能的转变看小学数学教学改革, 小学教学设计[J], 2003年第1期, 4-5. 中国人民大学复印报刊《中小学各科教与学》2003(5), 37-38, 全文转载。 40. 小学数学课程改革的背景和概况, (孔企平 马云鹏) 小学数学教育[J], 2003年第1-2期, 31-32. 41. 数学课程标准基本理念(一), (马云鹏 孔企平), 小学数学教育[J], 2003年第1-2期, 33-35. 42. 平淡中见真情, (丁锐 马云鹏), 小学数学教育[J], 2003年第1-2期, 41-43. 43. 数学课程标准基本理念(二), (孔企平 马云鹏), 小学数学教育[J], 2003年第3期, 4-6. 44. 爱学生的艺术, (丁锐 马云鹏), 小学数学教育[J], 2003年第3期, 8-10. 45. 教育行动研究: 方法论视角的探讨, (吕立杰 马云鹏), 外国教育研究[J], 2003年第3期, 60-64. 46. 数学学习中的表现性评价, 小学青年教师[J], 2003年第4期, 9-10. 47. 数学课程标准的基本理念(三)(马云鹏 孔企平), 小学数学教育[J], 2003年第4期, 4-5, 13. 48. 尊重每一个学生, (丁锐 马云鹏), 小学数学教育[J], 2003年第4期, 9-11. 49. 教师培训: 进一步推进课程改革的生命力(唐丽芳 马云鹏), 基础教育研究, 2003年第4期, 21-22. 50. 与课程改革共成长, 小学青年教师[J], 2003年5月, 1-1. 51. 对数学课程标准总体目标的分析, (孔企平 马云鹏), 小学数学教育[J], 2003年第5期, 5-6. 52. 师生沟通的艺术, (丁锐 马云鹏), 小学数学教育[J], 2003年第5期, 7-9. 53. 基础教育课程改革问卷调查与分析(马云鹏 唐丽芳)(3000字), 光明日报, 2003年6月19日, B1版. 人大复印报刊资料, 《中小学教育》, 2003年第8期全文转载, 28-29. 54. 数学课程内容分析(一)(数与代数)(马云鹏 孔企平), 小学数学教育[J], 2003年第6期, 2-5. 55. 巧妙处理学生的差异, (丁锐 马云鹏), 小学数学教育[J], 2003年第6期, 7-8, 38. 56. 新课程理念下的小学数学课堂教学评价改革(专访-记者王维花), 中小学教材教学[J], 2003年第22期, 2-6. 57. 数学课程内容分析(二)(空间与图形)(马云鹏 孔企平), 小学数学教育[J], 2003年第7-8期, 10-13. 58. 数学课程内容分析(三)(统计与概率)(孔企平 马云鹏), 小学数学教育[J], 2003年第7-8期, 14-16. 59. 创造性思维培养的艺术(丁锐 马云鹏), 小学数学教育[J], 2003年第7-8期, 16-18. 60. 高中新课程实施条件与面对的问题, 全球教育展望[J], 2003年第9期, 8-9. 人大复印报刊资料《中小学教育》2003年12期全文转载(03未奖励)。 61. 数学课程内容分析(四)(实践与综合运用). (孔企平 马云鹏), 小学数学教育[J], 2003年第9期, 5-7. 62. 自然启迪的教学设计艺术(丁锐 马云鹏), 小学数学教育[J], 2003年第9期, 8-10. 63. 新课程理念下的小学数学教学, (孔企平 马云鹏), 小学数学教育[J], 2003年第10期, 6-7. 64. 特别关注学生, (丁锐 马云鹏), 小学数学教育[J], 2003年第10期, 8-9. 65. 基础教育课程改革成效及问题透视, (马云鹏 唐丽芳), 基础教育课程, 2003年9月号. 66. 小学数学课程资源的开发与利用, (马云鹏 孔企平), 小学数学教育, 2003年第11期, 4-6. 67. 爱心自然智慧, (马云鹏 丁锐), 小学数学教育, 2003年第11期, 7-9. 68. 小学数学学习评价改革, (马云鹏 孔企平), 小学数学教育, 2003年第12期, 2-5. 69. 基础教育课程改革的成就、问题与对策, (马云鹏 唐丽芳执笔), 中国教育学刊, 2003年第12期, 35-39. 人大复印报刊资料《中小学教育》, 2004年第3期全文转载, 21-26. (03年未奖励) 70. 对新课程改革实验状况的调查与思考, (马云鹏 唐丽芳), 中小学管理, 2004年第1期, 11-15. 71. 影响基础教育课程管理体制的因素分析, (韩敬波 马云鹏), 课程教材教法, 2004年第1期, 24-29. 72. 中国台湾地区中小学数学课程改革的特征(马云鹏 赵冬臣), 比较教育研究, 2004年第3期, 44-47. 73. 课程改革与学校文化重建(马延伟 马云鹏), 教育研究, 2004年第3期, 62-66. 74. 新课改交锋, 现代教育报, 2004年4月12日, 第6版. 75. 优质学校建构的取向、模式与策略(马云鹏 谢翌), 东北师大学报(哲学社会科学版), 2004年第3期, 121-129. 人大复印报刊资料《中小学学校管理》, 2004年第8期全文转载, 6-12. 76. 论数学课程实施中的数学课程资源(孔凡哲 马云鹏), 数学教育学报, 2004年第5期, 27-29 77. 关于课程实施的几个问题

的思考[J] (谢翌 马云鹏). 全球教育展望, 2004, (4):32-36. 78.新课程实施中社区课程资源的开发与利用[J] (马云鹏 丁锐). 教育科学研究, 2004, (10): 26-29.人大报刊复印资料, 《中小学教育》2005年第2期全文转载, 48-51. (未奖) 79.重视培养学生解决问题的能力[J]. 湖南教育(核心期刊), 2004, (23): 19-21. 80.新课程实施与对策研究, 2004/2005中国基础教育发展研究报告, 145-151.教育科学出版社, 2004年12月。 81.教育科学学院本科教育课程体系和人才培养模式改革探索, (马云鹏 曲铁华), 东北师大学报(哲学社会科学版), 本科教育改革研究专辑, 2005年1月, 11-14. 82.基础教育新课程设计中的课程审议--一种实践理性的研究方式[J] (吕立杰 马云鹏). 教育研究, 2005, (2): 71-76. 人大报刊复印资料, 《中小学教育》2005年第5期全文转载, 41-46. 83.谈新课改下农村中小学校长的课程领导[J] (马云鹏 王波 严劲松), 教育理论与实践, 2005, (3):44-48. 84.关注教师在课改不同阶段的不同需求, 光明日报, 2005年3月16日, 7版。 85.小学数学课程实施与学生解决问题能力的培养, 小学数学教育, 2005年第1-2期, 10-13. 86.重建学校文化: 优质学校建构的主要任务[J] (谢翌 马云鹏), 华东师范大学学报(教育科学版), 2005(3): 7-11. 人大报刊复印资料, 《教育学》2005年第8期全文转载, 16-22. 87.湖北省义务教育新课程实施状况暨“减负”情况调研评估报告[J] (马云鹏执笔), 基础教育课程, 2005(2): 6-9。 88.课程改革实验区追踪评估的最新报告[J] (马云鹏执笔), 教育发展研究(核心期刊), 2005, (5): 18-23.人大复印报刊资料《中小学教育》2005(9)全文转载, 36-41. 89.学校文化的反思与重建--兼评美国加纳多小学的文化建设[J] (谢翌 马云鹏), 比较教育研究, 2005(8): 24-29. 人大复印报刊资料《中小学学校管理》2005(12)全文转载, 55-59. 90.课程变革下教师合作的缺失与对策[J] (李洪修 马云鹏), 中小学教师培训, 2005(7): 25-27. 91.课程内容选择的原则与倾向[J] (马云鹏, 吕立杰), 北京大学教育评论, 2005(4): 95-100. 92.进一步推进新课程实施的对策与建议, 中学地理教学参考, 2005(11): 1. 93.学校文化的理解与建设, 当代教育论坛, 2006(1): 36-41. 94.优质学校的理解与建设(马云鹏教授访谈), 信息技术教育, 2006(7), 5-8. 95.关于“平移与旋转”的对话(史宁中 马云鹏 孔凡哲), 小学数学老师, 2006(1-2)。

96.Chinese primary school mathematics teachers working in a centralised curriculum system: a case study of two primary schools in North-East China, Ma Yun-peng, Lam Chi-chung and Wong Ngai-ying, Compare, Volm 36 No 2 June 2006, 197-212. 97.校长课程领导的境遇及解决策略(李朝辉 马云鹏), 全球教育展望, 2006(6), 50-55. 主要著作: 1、《教育研究法概论》, 主编, 东北师范大学出版社, 2000年5月。 2、《课程实施探索--小学数学课程实施的个案研究》, 专著, 东北师范大学出版社, 2001年1月。 3、《教育科学研究方法》, 主编, 东北师范大学出版社, 2001年3月。 4、《中学教育科研方法基础》, 主编, 东北师范大学出版社, 2001年4月。 5、《九年义务教育课程 数学 第7册》, 副主编, 北京师范大学出版社, 2001年8月。 6、《教育科学研究方法导论》, 主编, 东北师范大学出版社, 2002年1月。 7、《九年义务教育课程 数学 第8册》, 常务副主编, 北京师范大学出版社, 2002年2月。 8、《全日制义务教育数学课程标准(实验稿)》解读, 参编(约4万字), 北京师范大学出版社, 2002年5月。 9、《九年义务教育课程 数学 第9册》, 常务副主编, 北京师范大学出版社, 2002年8月。 10、《课程与教学论》, 主编, 北京: 中央广播电视大学出版社, 2002年12月。2005年6月第2版。 11、《新课程理念下的创新教学设计 小学数学》, 主编, 长春: 东北师范大学出版社, 2003年1月。 12、《小学数学教学论》, 主编, 北京: 人民教育出版社, 2003年2月。 13、《九年义务教育课程 数学 第10册》, 常务副主编, 北京师范大学出版社, 2003年1月。 14、《数学教育评价》, 马云鹏 张春莉编著, 北京: 高等教育出版社, 2003年7月。 15、《小学数学教育评价》, 马云鹏 张春莉 王丽杰编著, 长春: 东北师范大学出版社, 2003年7月。 16、《基础教育新课程师资培训指导 小学数学》, 马云鹏 张贵新 孙晓天主编, 长春: 东北师范大学出版社, 2003年9月。 17、《小学版 新课程教师学科教学培训教材 数学》, 马云鹏主编, 北京: 北京大学出版社, 2004年4月。 18、《小学数学教学设计》, 马云鹏主编, 长春: 长春出版社, 2004年5月。 19、How Chinese Learn Mathematics. Fan Lianghuo et al (ed), Singapore: World Scientific Publishing, 2004. 中国人怎样学习数学(英文版), 参编第15章. 20、听名师讲课, 雷玲主编, (收录与丁锐合写4篇文章), 南宁: 广西教育出版社, 2004年9月。 21、马云鹏主编: 《课程与教学论》, 第2版(附光盘), 北京: 中央广播电视大学出版社, 2005年6月。(47万字, 413页) 22、马云鹏 孔企平主编: 新课程理念下的创新教学设计 小学数学(第二版), 长春: 东北师范大学出版社, 2005年6月。(23万字, 269页) 23、马云鹏 孔凡哲主编: 教育研究方法, 长春: 东北师范大学出版社, 2006年2月。(38万字, 318页) 24、马云鹏等编著: 优质学校的理解与建设, 北京: 高等出版社, 2006年5月。 25、《小学数学教学论》(第二版), 主编, 北京: 人民教育出版社, 2006年2月。

