



## 学科导航4.0暨统一检索解决方案研讨会

### 第五代青年价值观变化趋势和预测

<http://www.fristlight.cn> 2007-06-12

[作者] 杨雄  
[单位] 上海社会科学院青少年研究所  
[摘要] 第五代青少年，出生在70-80年代，90年代中后期开始进入青春期，被称为“新新人类”。他们是真正跨世纪的一代。他们的生活方式、思想观念、道德标准、美学趣味、价值追求、时空观念，与前几代人有明显不同。其优点是：接受新事物的意识和能力强，思维独立、具有批判精神；有较强的平等意识、法律意识和自我保护意识；热心社会活动，有较强的公民意识；相信事实，做事认真，有原则；兴趣爱好广泛。缺陷有：较多青少年的成就期望不高，具有较强的攻击性倾向。喜公开批评他人、喜报复、易发怒；部分独生子女在自我接纳上存在障碍；在创造性、独立性、勤劳勤俭方面存在一定缺陷等。  
[关键词] 第五代;青少年;价值观

第五代青少年，出生在70-80年代，90年代中后期开始进入青春期，被称为“新新人类”。他们是真正跨世纪的一代。他们的生活方式、思想观念、道德标准、美学趣味、价值追求、时空观念，与前几代人有明显不同。其优点是：接受新事物的意识和能力强，思维独立、具有批判精神；有较强的平等意识、法律意识和自我保护意识；热心社会活动，有较强的公民意识；相信事实，做事认真，有原则；兴趣爱好广泛。缺陷有：较多青少年的成就期望不高，具有较强的攻击性倾向。喜公开批评他人、喜报复、易发怒；部分独生子女在自我接纳上存在障碍；在创造性、独立性、勤劳勤俭方面存在一定缺陷等。第五代青少年价值观在未来发展上已呈现出如下端倪：（1）“后物质主义”价值取向；（2）青年文化对社会“反哺”增强趋势；（3）价值观分化和趋同趋势。我们的教育要坚持主体价值、主流价值和主导价值的统一。在向青年人学习的同时，不放弃社会的引导。在当前，价值教育应与社会生活接轨。价值教育要有新的载体。要注意青少年价值观发展中的不确定性和非均衡性。

[存档附件1](#)

[我要入编](#) | [本站介绍](#) | [网站地图](#) | [京ICP证030426号](#) | [公司介绍](#) | [联系方式](#) | [我要投稿](#)

北京雷速科技有限公司 Copyright © 2003-2008 Email: [leisun@fristlight.cn](mailto:leisun@fristlight.cn)

