



学科导航4.0暨统一检索解决方案研讨会

高校思政教育在构建和谐社会中的功能浅议

<http://www.fristlight.cn> 2007-03-14

[作者] 邢艳利

[单位] 陕西日报

[摘要] 构建和谐社会,是党和政府在把握我国经济社会发展新变化的基础上,为适应经济市场化、政治民主化和文化多样化而提出的新型社会治理模式。刚刚闭幕的党的十六届六中全会全面讨论了社会主义和谐社会建设的目标和任务,审议通过了《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》。决定指出,社会和谐是中国特色社会主义的本质属性,是国家富强、民族振兴、人民幸福的重要保证。

[关键词] 高校思政教育;构建和谐社会;思想道德素质

构建和谐社会,是党和政府在把握我国经济社会发展新变化的基础上,为适应经济市场化、政治民主化和文化多样化而提出的新型社会治理模式。刚刚闭幕的党的十六届六中全会全面讨论了社会主义和谐社会建设的目标和任务,审议通过了《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》。决定指出,社会和谐是中国特色社会主义的本质属性,是国家富强、民族振兴、人民幸福的重要保证。这是以胡锦涛同志为总书记的中央领导集体在我国社会、经济、政治、文化建设的新阶段、新时期,对社会主义现代化建设经验的概括和总结,是我国现代化建设的又一重大战略部署,是对有中国特色社会主义理论的丰富和发展。从实践上讲,构建和谐社会,就是要科学协调多元力量之间的关系,最充分地调动一切积极因素,建立一个“民主法治,公平正义,诚信友爱,安定有序,人与自然和谐相处”的社会。胡锦涛总书记指出:“一个社会是否和谐,一个国家能否实现长治久安,很大程度上取决于全体社会成员的思想道德素质。没有共同的理想信念,没有良好的道德规范,是无法实现社会和谐的。”因此,在和谐社会的各种关系中,人自身的和谐是基础,是最为根本的。和谐社会建设离不开教育。高等教育以培养社会主义事业的建设者和接班人为根本任务和目标,在构建和谐社会的伟大实践中具有不可替代的作用。高等教育也是构建和谐社会的重要文化基础。当代大学生作为社会主义的建设者和接班人,作为先进文化的接受者和传播者,他们既是和谐社会文化和理念的传播者,又是实施者和创造者。我国未来先进的生产力和先进文化的创造群体将是今天的大学生,这些未来建设者的政治素质、文化素质直接关系到我们党执政目标的实现,关系到我们党事业的兴衰成败。因此,高校必须从提高党的执政能力建设的战略角度,从党的事业发展壮大的高度,从构建和谐社会文化基础的深度,把构建和谐社会的文化和理念贯穿到学校的教学、管理活动中去;应充分审视构建社会主义和谐社会对高校思想政治教育提出的新要求,通过加强和改进大学生思想政治教育,全面落实科学发展观,深入开展科学发展观与和谐社会的教育,引导大学生树立以人为本、和谐发展的理念,促进大学生德、智、体、美、劳全面而和谐地发展,从而培养出更多服务建设社会主义和谐社会的新生力量,并由此带动、辐射和谐社会的形成。正是基于高校思想政治教育与构建和谐社会两者之间相互联系、相互依存、相互促进的关系,高校思想政治教育在构建社会主义和谐社会中发挥着重要功能。一、基础和谐功能我们党提出的和谐社会,是社会主义的和谐社会,建设它自然包括大学生这个重要群体的和谐。而作为一名符合和谐社会标准的大学生,必须具备良好的政治、思想、道德和文化素质。大学生所处的这一特殊时期正是基本素质形成的重要时期,也是良好的道德素质、行为习惯和健全人格形成的重要时期。在这个时期形成的思想政治素质对他们一生的影响很大。这是大学生适应社会的基本要求,是大学生自我发展和完善的客观要求,是大学生成长为中国特色社会主义事业建设者和接班人的必然要求。因此,加强和改进高校思想政治教育有利于大学生这个基础群体和谐的构建,而这个基础群体和谐的构建又将会为社会主义和谐社会的构建奠定良好的基础。二、引导和谐功能大学生思想政治教育将有利于引导教育主体即学校、家庭、社会的和谐。高校是大学生思想政治教育的主渠道、主课堂、主阵地,家庭是重要场所,社会是大课堂,三者之间应相互促进,缺一不可。当然,在人成长的不同时期,在不同的品质塑造方面,三者的作用不同。高校在加强和改进大学生思想政治教育的同时,会积极主动地建立与家庭相互沟通的渠道,同时也会争取全社会的大力支持。如果我们对和谐社会的具体内涵作进一步的分析,我们就会更加明晰其中的道理。和谐社会赖以存在的团结互助、扶贫济困的良好风尚和平等友爱、融洽和谐的人际关系和环境,离不开高等教育的教育功能,离不开思想政治教育的育人功能。和谐社会理应是各方面的利益关系都能

够得到妥善照顾和协调的社会，而各方面利益关系的协调，最终要依靠法治和制度来实现。当然，也要借助于思想政治教育来疏导和引导。而高校思想政治教育作为思想政治教育的“中心”和“加工厂”，必然能够起到穿针引线的作用，对学校、家庭、社会的和谐建设起到积极的引导促进作用。三、创造和谐功能和谐社会应该是一个以人为本、充满创造活力的社会，大学生是有知识、有才华、有希望的青年群体，也是最具有创造活力的优秀群体，是我国现代化建设中高层专业人才和创新人才的重要来源。在经过大学专业化、系统化的教育和锤炼后，从主观上讲，他们基本上已经具备了良好的个性品质和健康的人格以及强烈的创造动机和创造的情感，在他们融入社会的同时，带去的除了所学的科学技术，还有烙印在他们身上的创造活力，这些资源禀赋将会对和谐社会的构建起到积极的创造性作用。从客观上看，随着社会环境的不断发展变化，大学生的思想和行为也在不断地发生变化，这就相应地要求高校的教育功能要不断拓展出新，这将引起社会管理功能、育人功能等的连锁反应，从而激发社会的创造活力和和谐。譬如，由于社会转型时期矛盾的积累，近年来部分高校出现了一些群体性的突发事件，这就要求思想政治教育将功能延伸到应对突发事件方面，具有预警功能，这种预警功能的建立，是构建和谐社会的必然路径之一。反馈于教育工作者的是，这种机制又会激发高校全程育人、全方位育人、全员育人和教书育人、管理育人、服务育人和谐统一机制的创新，刷新我国高校教育育人的文化基础和育人理念，注入和谐社会和和谐世界的文化因子。

[我要入编](#) | [本站介绍](#) | [网站地图](#) | [京ICP证030426号](#) | [公司介绍](#) | [联系方式](#) | [我要投稿](#)

北京雷速科技有限公司 Copyright © 2003-2008 Email: leisun@firstlight.cn

