



学科导航4.0暨统一检索解决方案研讨会

北京师范大学国际与比较教育研究所博士生导师项贤明教授

<http://www.fristlight.cn> 2006-04-26

[作者] 北京师范大学国际与比较教育研究所

[单位] 北京师范大学国际与比较教育研究所

[摘要] 项贤明, 男, 1965年10月出生, 安徽人。教育学博士, 北京师范大学国际与比较教育研究所所长、教授、博士生导师。中国民主促进会会员, 民进中央教育委员会副主任, 民进北京市委青年工作委员会副主任。曾在基层教育委员会工作十年。主要研究方向: 教育原理、比较教育学。

[关键词] 北京师范大学;教育原理;教授;博士生导师;比较教育学

项贤明, 男, 1965年10月出生, 安徽人。教育学博士, 北京师范大学国际与比较教育研究所所长、教授、博士生导师。中国民主促进会会员, 民进中央教育委员会副主任, 民进北京市委青年工作委员会副主任。曾在基层教育委员会工作十年。1997年6月, 在南京师范大学教育科学学院获得教育学博士学位, 博士生导师鲁洁教授。同年7月, 入北京师范大学教育学博士后流动工作站, 师从顾明远教授从事比较教育研究工作, 1999年5月出站, 并留国际与比较教育研究所任教, 旋即评定副教授职称。2001年, 破格评定教授职称。曾在美国哥伦比亚大学、英国巴斯大学、香港大学、台湾暨南国际大学等院校讲学或做学术研究工作, 出访过美、英、法、德、意、荷、韩、比利时等国家。在国内外学术期刊发表专业论文70余篇(不含非核心期刊、报纸和论文集收录), 出版个人学术专著2部。主要研究方向: 教育原理、比较教育学。联系方式: *100875 北京师范大学国际与比较教育研究所(010) 5880 8310 mail:xiangxm65@sohu.com 主要学术奖项: 博士学位论文《泛教育论》获得2000年全国优秀博士学位论文奖; 2001年国家图书奖提名奖; 2001年4月入选北京市新世纪社科理论人才百人工程; 2002年北京市哲学社会科学优秀成果一等奖; 2002年全国高校人文社会科学优秀成果三等奖; 2003年“励耘优秀青年教师奖”一等奖; 2003年教育部高校优秀青年资助计划资助。课程大纲: 教育学(本科生)教育原理(研究生)比较教育(研究生)主持研究项目: ①“教育部人文社会科学重点研究基地重大项目”《当前我国高等教育理论与实践若干紧迫问题研究》; ②“高等学校全国优秀博士学位论文作者专项基金项目”《广义教育学原理及建构我国终身教育体系的理论与实践研究》; ③“国家高等教育重大教学改革项目”《当代大学教学理念的国际比较研究》; ④“教育部人文社会科学重点研究基地项目”子项目《高等教育多种层次、多种体制办学的国际比较研究》; ⑤中港合作研究项目《民族传统文化在现代学校教育中的生长》; ⑥“教育部人文社会科学‘十五’规划项目”《广义教育学理论研究》; ⑦“教育部人文社会科学重点研究基地重大项目”《我国比较教育的学科建设研究》主要学术专著:

①项贤明:《泛教育论——广义教育学的初步探索》, 山西教育出版社2000年版。②项贤明:《比较教育学的文化逻辑》, 黑龙江教育出版社2000年版。译著: ①“教育政策译丛”系列丛书主编。②[加]本亚明·莱文(Benjamin Levin):《教育改革:从发起到成果》(合作翻译), 教育科学出版社2003年版。全国统编教材: 作为两名主要撰稿人之一参加编写全国自学考试教材《比较教育》, 广东高等教育出版社1999年版。作为第一主编写了该教材的配套辅导教材《比较教育自学辅导》, 广东高等教育出版社2000年版。主要学术论文:《教育与人格发展散论》,《教育研究》1988年第4期;《试论儒家人格教育思想与重建中国文化精神》,《教育研究》1989年第8期;《中国教育科学的民族化道路》,《教育科学》1991年第4期;《关于教育与科技生产力的哲学思考》,《教育研究》1992年第11期;《论教育的主导功能与教育的理想性》(合作),《江苏高教》1993年第4期;《经济体制市场化与教育的伦理学困境》,《教育理论与实践》1994年第3期;《论我国社会运行方式的变革与教育改革》,《教育研究》1994年第8期;《我国当代教育学的新发展》,《教育研究与实验》1995年第2期;《教育概念的泛化与教育科学范型转换》,《现代教育论丛》1995年第6期;《教育主体的四重形态初探》,《江西教育科研》1995年第6期;《中国城市化过程中儿童的社会教育问题》,《当代中国研究》(美国普林斯顿)1996年第1期;《论教育与人的发展资源》,《中国教育学刊》1996年第1期;《走出传统的教育学理论体系》,《华东师范大学学报(教育科学版)》1996年第2期;《交往理论与主体性教育》,《教育研究与实验》1996年第2期;《关于交往与教育的哲学思考》,《上海教育科研》1996

年第4期；《文化视野中的教育概念》，《江西教育科研》1996年第6期；《试析教育主客体关系的双重结构》，《教育研究》1996年第9期；《教育过程中人的异化及其扬弃》，《社会科学战线》1997年第1期；《“校园意识形态”与农村教育改革》，《南京师大学报》1997年第2期；《试论教育学的哲学—科学基础》，《上海教育科研》1997年第2期；《论教育之适应与超越的辩证关系》，《教育研究与实验》1997年第3期；《关于教育活动中主体际交往关系的一个论纲》，《教育研究与实验》1997年第3期；《后哲学时代的教育哲学及其任务》，《比较教育研究》1997年第6期；《义务教育：人口空间位移背景下其概念、层面和思路》，《上海高教研究》1997年第6期；《变革教育思想 实施素质教育》，《中国教育学刊》1998年第3期；《人口空间位移背景下的教育问题》，《教育研究》1998年第4期；《走向“成人”之学》，《南京师大学报》1998年第4期；《后殖民状况与比较教育学》，《北京师范大学学报》1999年第3期；《“生活世界”的教育与“科学世界”的教育》，《教育研究与实验》1999年第4期；《教育国际化与比较教育研究》，《比较教育研究》1999年第6期；《论创造性教育的三个阶段》，《中国教育学刊》2000年第3期；《日常生活中的教育与非日常生活中的教育》，《首都师范大学学报》2000年第3期；《教育全球化的后殖民特征》，《教育理论与实践》2000年第12期；《回归生活世界的道德教育》，《高等师范教育研究》2001年第1期；《教育：全球化、本土化与本土生长》，《北京师范大学学报》2001年第2期；《蔡元培的高等教育管理思想及其启示》，《高等教育研究》2001年第2期；《WTO：机遇与挑战》，《中国考试》2001年第2期；《大众化过程中高等教育结构的变迁》，《比较教育研究》2001年第2期；《比较教育的学科同一性危机及其超越》，《比较教育研究》2001年第3期；《大众化时代的大学理念》，《江苏高教》2001年第5期；《论人文系统中的教育》，《教育研究》2001年第9期；《比较教育的立足点与方法论》，《比较教育研究》2001年第9期；《大学之道在文化殖民？》，《学术界》2002年第1期；《比较教育：话语与权力》，《高等教育研究》2002年第2期；《开放、自尊与文化殖民》，《学术界》2002年第5期；《高等教育大众化：理念与结构》，《教育研究》2002年第9期；《关于建构终身教育体系的思考》，《教育研究杂志》（台湾）2003年第2期；《大众化与高等教育体制变革的理论观察》，《北京师范大学学报》2003年第3期；《教育的场所——一种对教育现象时空特性的尝试性分析》，《北京大学教育评论》2003年第4期；《20世纪90年代以来的美国教育改革》，《比较教育研究》2003年第5期；《我国高校应试行第二专业注册入学制度》，《中国高教研究》2003年第7期；《论实现小康社会教育发展目标：比较的角度》，《比较教育研究》2003年第10期；《教育学的学科反思与重建》，《教育研究》2003年第10期；《大众化过程中大学教学理念的变革》，《高等教育研究》2004年第1期；《我国学位与研究生教育制度改革摭议》，《中国高教研究》2004年第4期；《台湾地区民进党执政以来教育改革中的台独倾向评析》，《比较教育研究》2004年第7期；《我国西部教师社会责任的功能性扩展》，《教育研究》2004年第10期；《论学术管理理念与高校内部管理体制改革》，《北京师范大学学报》2004年第6期；《站在十字路口的中国比较教育学》，《比较教育研究》2005年第3期；《教育与人的发展新论》，《教育研究》2005年第5期；《当前国际教育改革主题与我国教育改革走向探析》，《北京师范大学学报》2005年第4期；

[我要入编](#) | [本站介绍](#) | [网站地图](#) | [京ICP证030426号](#) | [公司介绍](#) | [联系方式](#) | [我要投稿](#)

北京雷速科技有限公司 Copyright © 2003-2008 Email: leisun@firstlight.cn

