



栏目导航

- 导师简介
- 重点学科
- 博士点
- 硕士点

招生专栏

more

信息导航

教务处
研究生处
科技处
校历查询

科研平台

国家小麦工程技术研究中心
国家玉米改良(郑州)分中心
河南省作物生长发育调控
重点实验室
农业部黄淮海玉米技术
区域创新中心

友情链接

- 兄弟院校
- 项目申报
- 便民查询
- 学术网站

站内搜索

搜索

导师简介

刘宗华

河南农业大学研究生导师简

姓名	刘宗华	姓名拼音	LiuZonghua
性别	男	职称/职务	教授
出生年月	1960.3	民族	汉
导师类别	硕导、博导	政治面貌	中共党员
所在院系	农学院作物生物技术		
所在学科	作物遗传育种		
研究专长	玉米遗传育种		
电话、传真	63558127、63558126		
通讯地址	河南农大农学院		
E-mail	Zhliu100@163.com		

导师批准时间和指导研究生情况
1999年批准为硕导，并开始指导研究生，已有10年。10年间，迄今已有业，并获得学位。在毕业的研究生中，先后有4位考取博士。另外指导业并获得学位。
2008年批准为博导。

学习经历
(大学以后)
1986.9-1989.6 在河南农业大学农学院读硕士研究生。
2003.9-2007.6 在河南农业大学农学院读博士研究生。

任职经历

学术和社会兼职
河南省遗传学会常务理事

承担主要科研项目
和获奖情况
曾主持国家农业结构调整重大技术专项和国家科技成果转化项目，参加“五”育种攻关、国家“863”、国家自然科学基金、省育种攻关、省自然科学基金等多项重大课题的研究工作。

现主持国家自然科学基金和河南省重点科技攻关项目。
获国家科技进步二等奖1项(第二主持, 2004), 河南省科技进步一等奖1项(1992)。选育出高产、优质、多抗、大穗型玉米杂交种豫玉22和豫单10
国家及7省市认定, 在全国23个省区累计推广1亿多亩, 创社会经济效

论著和论文
(著作限填5部, 代表性论文10篇)
1、QTL mapping of nutrient components in maize kernel under different nitrogen conditions. Plant Breeding, Volume 127, Issue 2, 2008, 279-285 (SCI, 第1作者)

2、Genetic basis of nutritional content of stover in maize under different nitrogen conditions. Euphytica, 2009, 165:485-493 (SCI, 第3作者)

3、Genetic linkage of genes for a therm-sensitive genic male sterility gene in maize: the genetic analysis of an TGMS line Qiong-6ms in maize

GENOMICS, 2008, 30 (6): 499-505 (SCI, 第5作者)

- 4、氮胁迫与非胁迫条件下玉米不同时期株高的动态QTL定位. 作物学报, 782-789(国家一级核心期刊, 第1作者)
- 5、氮胁迫和正常条件下玉米穗部性状的QTL分析, 中国农业科学, 2007 2417(国家一级核心期刊, 第1作者)
- 6、氮胁迫和非胁迫条件下玉米不同时期叶绿素含量的QTL分析, 植物营 2008 14 (5): 845-851(国家一级核心期刊, 第1作者)
- 7、河南省主要玉米品种杂种优势利用模式分析, 中国农业科学, 2006, (国家一级核心期刊, 第1作者)
- 8、玉米籽粒蛋白质含量的遗传效应及其与产量的关系, 作物学报, 200 (国家一级核心期刊, 通讯作者)
- 9、玉米转Bt基因自交系的抗玉米螟特性鉴定初报, 作物学报, 29 (4) 核心期刊, 第1作者)
- 10、不同回交世代转基因玉米抗虫性鉴定研究, 中国农业科学, 2000, (国家一级核心期刊, 第1作者)

国际学术交流情况	<p>2篇论文参加国际会议交流:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、 Research on the Modified Single Cross and the Seed Product Male Sterile Cytoplasms in Maize, SEED INDUSTRY AND AGRICULTURE DEVELOPMENT, CHINA AGRICULTURE PRESS, 519-524, AGRO ANNUAL MEETIN
----------	--