



学科导航4.0暨统一检索解决方案研讨会

素质教育需要素质社会

<http://www.fristlight.cn> 2007-03-09

[作者] 龚明俊

[单位] 光明日报

[摘要] 素质教育提得轰轰烈烈，应试教育干得扎扎实实，这就是教育困局。河南学生从初中起靠拼时间换成绩，学生、老师和家长，包括基层的乡镇领导等人，也都在升学率的压迫下过着“苦日子”。9月18日中国青年报对此作了大幅报道，《如何才能缓解教育困局》一文“无法给出一个全面的解决方案”，看来这困局真是困住了人们的头脑。

[关键词] 素质教育;应试教育;教育困局

素质教育提得轰轰烈烈，应试教育干得扎扎实实，这就是教育困局。河南学生从初中起靠拼时间换成绩，学生、老师和家长，包括基层的乡镇领导等人，也都在升学率的压迫下过着“苦日子”。9月18日中国青年报对此作了大幅报道，《如何才能缓解教育困局》一文“无法给出一个全面的解决方案”，看来这困局真是困住了人们的头脑。没有人不渴望素质教育，包括热衷应试教育者，而素质教育可望而不可及，这说明什么？大致可从教育与社会两个层面看。教育困境是现实的，在现有教育条件下，几乎是别无选择的选择。高校扩招，升学压力并未缓解多少，重点院校成了争夺焦点，千军万马挤独木桥的状况依然没有改变，河南省78万人参加高考，录取10万人，重点院校录取比例更低，那么师资力量或教育条件并不好的地方，除了时间和汗水，还有什么优势可言？如果强迫学校按照“要求”做事，结果只有一个：诸多孩子的命运将会因为“素质教育”而被毁灭，所谓对孩子们的同情，实质上是一种伤害。教育困境更来自社会，单就就业而言，无论是国家公务员还是普通岗位，学历都是必备条件，低学历、无学历者几乎没有机会参与平等竞争的机会。一个普通院校的素质高的学生与名牌学校低素质者竞争同一个岗位，占便宜的是后者。学历与职称、工资、升迁机会之间，有着千丝万缕的关键性的联系。自学成才者的天空，比起过去，比起理想状态，都有相当大的差距。与其说社会需要人才，不如说需要学历；与其说这是人才济济的社会，不如说是学历泛滥的社会。老师不傻，家长不傻，教育管理部门睁只眼闭只眼，也不傻。当社会判定人才的标准定格于学历时，负责为社会输送人才的教育必然重视学历。拿到学历的办法固然有“素质教育”一法，偏离“育人”宗旨的应试教育更是成功的捷径。所以，要进行素质教育，固然可以培养出有素质的学生，但如果这种素质教育很可能丧失学生的前程，你不是在伤害学生、教育的利益吗？允许社会唯学历（不是“才”“素质”）是论，不允许学校能唯分是教，这叫什么逻辑？正因为如此，炮轰教育从来没有停止，应试教育却“我自岿然不动”。可惜，这些大炮打错了方向，炸错了地方，不仅如此，还促使应试教育巩固了阵地，加强了防务，一边披上素质教育的外衣，一边强化应试教育的技巧，时间与汗水的市场不但没有减少，反而还在增大。在教育引导社会功能弱化的今天，“社会”正是教育的“上帝”，要炮轰的目标不是教育，而是社会。只有素质型的社会才会有素质型的教育，古今中外的人才实例都可以证明。所以，不容怀疑，应试教育的问题实质上是社会问题，主要责任在于社会的引导，将一切错误都归结到教育上来，是不明智的作派。在呼唤素质教育的今天，首先需要呼唤“素质社会”。素质社会，看似很大的题目，却能够找到自上而上的线索——政府。人民教育政府办，阻断应试教育的“发展之路”，依赖于用人标准的科学化，在实践中的监管措施及其力度。

