



## 学科导航4.0暨统一检索解决方案研讨会

### 培养创新人才的新思路

<http://www.fristlight.cn> 2007-03-22

[作者] 徐国富;于瑞华

[单位] 陕西日报

[摘要] 国家教育部、财政部联合启动了“高等学校本科教学质量与教学改革工程”，质量工程不仅体现了现代高等教育理念，也体现了提高高等教育服务社会的能力。实施质量工程，是促进学生全面发展、培养创新人才的需要。人才培养是高等学校最本质的职能，无论研究型大学、教学科研型大学还是教学院校，培养创新型人才都是提高教育质量的根本着力点。“质量工程”提倡推进各种科技和有益健康的体育协会、俱乐部活动，建设和谐校园，培养学生的社会主义人文精神和创新精神。

[关键词] 创新人才;高等学校;教学质量;教学改革

国家教育部、财政部联合启动了“高等学校本科教学质量与教学改革工程”，质量工程不仅体现了现代高等教育理念，也体现了提高高等教育服务社会的能力。实施质量工程，是促进学生全面发展、培养创新人才的需要。人才培养是高等学校最本质的职能，无论研究型大学、教学科研型大学还是教学院校，培养创新型人才都是提高教育质量的根本着力点。“质量工程”提倡推进各种科技和有益健康的体育协会、俱乐部活动，建设和谐校园，培养学生的社会主义人文精神和创新精神。西安电子科技大学在去年本科体育教学评估中的俱乐部管理模式，将课堂教学与课外活动积极连通起来，实为大学校园文化建设的一次大胆尝试，与“质量工程”的内涵不谋而合。新学期，西电体育部带着“质量工程”这个新课题，与随机抽样的本校学生，围绕体育校园文化的建设、创新型人才培养等问题进行了座谈。在座谈中，学生的一些反馈引起了我们的思考。谈到对俱乐部模式的一些看法时，大家都完全认可了这种新的管理模式。同学普遍感到这种模式的最大优点，是同学们完全发挥自己所长、自己所爱，来自主选择自己的运动项目，大大增加了学生参与体育锻炼的积极性。目前，学生体育成绩的及格率为96.5%；体质达标率在98.5%以上。在回答参与体育校园文化的收获与看法中，几乎所有学生都感到在缓解学习压力、增强身体素质、扩大人际交往、完善人格方面有很大帮助，保证了他们有一个良好的身体与心理状态投入到学习中。在体育运动中，培养了许多可贵的品质：团队意识、奉献精神、勇敢顽强、忍耐坚持、创新精神等。当同学在谈到校园文化对培养创新型人才的影响时，更是津津乐道。来自定项运动俱乐部的同学说，校园文化大致有三种：学术类、社团类、体育俱乐部。我校以体育俱乐部教学模式为主体的体育校园文化在学生中很有影响力。体育校园文化能反映一种社会、生活多元化的观念。体育舞蹈俱乐部的同学说，丰富多彩的体育校园文化对培养创新型人才很有帮助。在许多体育项目中，都能够锻炼和开拓一种特殊的心理。创新型人才需要的品质很多，多数在体育运动中都可以得到锻炼和强化。当我们得知我校登山队攀越唐古拉山启孜峰冲顶成功时，全校师生都感到自豪而振奋，有种强烈的集体荣誉感，在相对松散的校园里，弘扬了可贵的团队精神，这也是创新型人才必备的精神品质。培养创新型人才，不仅是国家建设的需要，更是人类发展赋予高等教育的历史任务。目前，高等教育提倡开展自主学习、研究性学习和对实践教学改革，提高学生的学习和研究兴趣，培养学生动手能力和创新精神。显然，教育的双主体特征被高等教育所重视，“以人为本”的教育理念已经深入人心。在这种情况下，我们要以“科学的培养质量观”作为指导，在培养人才的过程中必须明确三个重要因素之间的关系：培养创新型人才是高校教育的根本任务；质量工程是培养创新型人才的关键；健康、和谐的校园文化是人才培养的必要保证。人才的成长需要良好的环境，只有高质量的成长生态，才能造就出高质量的创新型人才。一个健康的生态，必然是多种因素完美和谐以及健康综合的体现。推行“质量工程”的首要任务就是为了建设健康的校园文化。西电以体育俱乐部教学模式为主体的体育校园特色文化，已成为创建和谐、健康人才成长环境的有效手段，对学生产生了积极而深远的影响。学生不仅在体育运动中得到了体质的增强与心理的健康，还从中理解了更多的文化含义与人文精神，使自己得到了全面的提升。

