



学科导航4.0暨统一检索解决方案研讨会

解读教育技术领域的新界定

<http://www.fristlight.cn> 2007-05-24

[作者] 彭绍东

[单位] 湖南师范大学教育科学学院

[摘要] 本文介绍了AECT研究与界定教育技术领域的新进展：“教育技术是通过创造、使用、管理适当的技术过程和资源，促进学习和改善绩效的研究与符合道德规范的实践。”论述了该新界定的基本内容、翻译过程、提出背景、界定原则、主要特征。得出了该新界定对我国教育技术理论建设、专业改革与实践工作的一系列启示。

[关键词] AECT;教育技术;界定;进展;解读

本文介绍了AECT研究与界定教育技术领域的新进展：“教育技术是通过创造、使用、管理适当的技术过程和资源，促进学习和改善绩效的研究与符合道德规范的实践。”论述了该新界定的基本内容、翻译过程、提出背景、界定原则、主要特征。得出了该新界定对我国教育技术理论建设、专业改革与实践工作的一系列启示。

[存档附件1](#)

[我要入编](#) | [本站介绍](#) | [网站地图](#) | [京ICP证030426号](#) | [公司介绍](#) | [联系方式](#) | [我要投稿](#)

北京雷速科技有限公司 Copyright © 2003-2008 Email: leisun@fristlight.cn

