



学科导航4.0暨统一检索解决方案研讨会

邓小平青年思想政治教育理论与高校“两课”课程建设

<http://www.fristlight.cn> 2007-06-22

[作者] 夏海鹰

[单位] 西南师范大学行政学院

[摘要] 邓小平青年思想政治教育理论对于深化“两课”课程改革有着十分重大的指导意义，邓小平强调青年思想政治教育的重要性，既为“两课”课程建设提供了理论根据,又为“两课”课程建设指明了方向，邓小平关于青年思想政治教育的内容决定了“两课”课程建设的形式和内容，决定了今天高校“两课”课程建设的门类和课程改革的方向。邓小平关于青年思想政治教育理论指导着我国高校“两课”课程门类、评价指标体系的改革，特别是指导我们加强对大学生进行近现代史课程、艰苦奋斗传统教育课程的开设和建设。真正使“两课”起到教育大学生，培养合格的革命接班人的作用。

[关键词] 邓小平;思想政治教育;“两课”;课程;建设

邓小平青年思想政治教育理论对于深化“两课”课程改革有着十分重大的指导意义，邓小平强调青年思想政治教育的重要性，既为“两课”课程建设提供了理论根据,又为“两课”课程建设指明了方向，邓小平关于青年思想政治教育的内容决定了“两课”课程建设的形式和内容，决定了今天高校“两课”课程建设的门类和课程改革的方向。邓小平关于青年思想政治教育理论指导着我国高校“两课”课程门类、评价指标体系的改革，特别是指导我们加强对大学生进行近现代史课程、艰苦奋斗传统教育课程的开设和建设。真正使“两课”起到教育大学生，培养合格的革命接班人的作用。

[存档附件1](#)

[我要入编](#) | [本站介绍](#) | [网站地图](#) | [京ICP证030426号](#) | [公司介绍](#) | [联系方式](#) | [我要投稿](#)

北京雷速科技有限公司 Copyright © 2003-2008 Email: leisun@fristlight.cn

