



遗传学教学中的学习策略和教学策略探讨

<http://www.firstlight.cn> 2007-12-29

本文从“学会生存”——终身教育和学习社会化的观念出发，站在学生学习的立场上，对遗传学教学中的注意、归纳、组织、精加工、解题等学习策略和学习任务分析、程序性教学策略进行了探讨，旨在引导学生学会学习，使学习策略融于教学策略之中，从而提高教学效率与质量。

[存档文本](#)