

教学研究

《病原生物与免疫学》课程过程化考核在高职高专院校的应用

王东1* 张媛媛2

1 451191 郑州, 河南医学高等专科学校病原生物与免疫学教研室; 2 450054 郑州, 郑州大学第四附属医院

收稿日期 修回日期 网络版发布日期 接受日期

摘要 《病原生物与免疫学》是医学类高职高专院校重要的基础课。该文探讨了《病原生物与免疫学》课程过程化考核在高职高专院校中的应用, 包括改变传统考试方式、提高学生的学习积极性、组织学生开展兴趣小组、坚持理论与实验并重的原则等等, 教学中存在的问题, 在教学过程中应用过程化考核, 激发了学生学习的积极性和主动性, 提高了学生的自学能力, 取得了良好的教学效果。

关键词 [病原生物与免疫学](#); [过程化考核](#); [高职高专](#)

分类号

DOI: 10.3760/cma.j.issn.1673-4122.2014.01.013

通讯作者:

王东 wangyininggoal@163.com

作者个人主页: 王东1* 张媛媛2

扩展功能

本文信息

▶ [Supporting info](#)

▶ [PDF \(2409KB\)](#)

▶ [\[HTML全文\] \(0KB\)](#)

▶ [参考文献\[PDF\]](#)

▶ [参考文献](#)

服务与反馈

▶ [把本文推荐给朋友](#)

▶ [加入我的书架](#)

▶ [加入引用管理器](#)

▶ [引用本文](#)

▶ [Email Alert](#)

▶ [文章反馈](#)

▶ [浏览反馈信息](#)

相关信息

▶ [本刊中包含“病原生物与免疫学; 过程化考核; 高职高专”的相关文章](#)

▶ 本文作者相关文章

• [王东1* 张媛媛2](#)