

实验技术

## 以问题为基础的学习在病理生理学教学中的应用

孙鲁宁,张海鹏<sup>Δ</sup>,赵成海,于艳秋

中国医科大学基础医学院病理生理学教研室, 辽宁 沈阳 110001

收稿日期 2005-5-29 修回日期 2005-8-29 网络版发布日期 2008-8-10 接受日期 2005-8-29

**摘要** 目的: 与传统的教学方法进行比较, 探讨在本科生病理生理学教学中开展以问题为基础的学习 (PBL) 的必要性, 并进一步探索在我国开展PBL教学的可能方法和途径。方法: 在大学三年级本科生中抽取1个大班作为试验班, 其余3个大班作为对照班, 在试验班中采用全程PBL教学, 将病理生理学教材内容重新整合并划分为6个单元, 分别由3位指导教师承担不同单元的教学。每个单元相互独立, 但又相互联系、交叉, 均以1-2个病历为主要内容, 每个病历中均隐藏着所涉及的学习要点的全部内容, 学生通过小班讨论、自学、小组讨论、大班讨论以及教师总结等环节, 归纳、总结出该单元的学习要点, 以备进一步学习。在课程结束之后, 在学生中进行问卷调查, 同时采用PBL教学试验班和对照班期末考试考同一份卷的方法比较PBL教学 and 传统教学方式的主要差别。结果: 采用PBL教学方式能够更好地调动学生的学习积极性, 启发学生自主学习, 并且在提高学生分析问题和解决问题的能力方面相对于传统的教学方式具有明显的优势。

**关键词** [病理生理学](#); [教学](#); [以问题为基础的学习模式](#)

分类号 [R363](#)

## The application of problem-based learning in pathophysiology teaching

SUN Lu-ning, ZHANG Hai-peng, ZHAO Cheng-hai, YU Yan-qiu

### Abstract

**Key words** [Pathophysiology](#) [Teaching](#) [Problem based learning](#)

DOI: 1000-4718

通讯作者 张海鹏 [hpzhangsq@yahoo.com.cn](mailto:hpzhangsq@yahoo.com.cn)

### 扩展功能

#### 本文信息

- ▶ [Supporting info](#)
- ▶ [PDF\(594KB\)](#)
- ▶ [\[HTML全文\]\(0KB\)](#)
- ▶ [参考文献](#)

#### 服务与反馈

- ▶ [把本文推荐给朋友](#)
- ▶ [加入我的书架](#)
- ▶ [加入引用管理器](#)
- ▶ [复制索引](#)
- ▶ [Email Alert](#)
- ▶ [文章反馈](#)
- ▶ [浏览反馈信息](#)

#### 相关信息

- ▶ [本刊中 包含“病理生理学; 教学; 以问题为基础的学习模式”的相关文章](#)
- ▶ 本文作者相关文章

- [孙鲁宁](#)
- [张海鹏](#)
- [赵成海](#)
- [于艳秋](#)