



CCS（计算机模拟病例）简介

来源：国家医学考试网

一、CCS的发展

计算机模拟技术在医学考试的研究和应用已经有多年的历史。起初还是一种简单的人机对话的考试模式，如Friedman 1973年设计的CBX（computer-based examination 计算机测试）、Schumachei和Burg 1975年设计的CPMP（computer patient management problems 计算机病人处理问题）。1995年美国国家医学考试委员会（NBME）开始研究计算机模拟病例（computer-based case simulations CCS）的考试方法。1999年11月CCS正式做为美国执业医师考试（USMLE）的一种手段，应用于考试。

CCS是以计算机模拟临床诊疗工作为出发点，把时间作为贯穿全部考试过程的主线，通过考生与计算机的交互式应答，考查考生在实际临床工作中分析问题、处理问题的能力。其显著特点是：病例过程是动态模拟的，题目是多向和开放的。

二、CCS的目的

CCS注重考核考生的临床思辨能力，考查考生随着时间的推移、病情的发展、治疗场景的变化、或根据诊疗决策后的信息反馈而确定下一步诊疗行为的能力；考查考生对辅助检查手段的筛选使用能力和使用时机的把握。合理的诊断，经济、有效的治疗是评判诊疗措施优劣的标准。

三、CCS设计

以病情发展（时间的推移），病人潜在信息的暴露和收集、相关检查结果、处理效果等信息的反馈回收（信息量的增加）为主轴线，并在其上设置考核节点。考生在每一节点采取所有他认为必要的“有效行为”（询问病人、下医嘱、辅助检查、体格检查），通过与计算机的交互反馈结果，选择下一个他认为需要关注的节点，查看信息，采取进一步的“有效行为”。

四、CCS的评分方法

结合临床诊疗的特点，其计分的基本因素是判断考生处理病人的“有益”或“冒险”行为，中立行为不计分；另外，计分还考虑处理病人措施在时间上的先后顺序和排列等因素。

其次，评分中还应包含处理病人所花费的费用因素，这正是目前社会广泛关注问题，也是作为一名合格的医生在诊疗过程中必须考虑的问题。

目前，我国医师资格实践技能考试采取的是多站式考试模式，实践技能考查的也是考生的思辨能力和综合分析的能力。为不断完善实践技能考试，国家医学考试中心正在开展CCS的研究工作，并在适当时候进行试点。

本网（国家医学考试网）所刊载的所有信息，包括文字、图片、软件、声音、相片、录相、图表，广告、商业信息及电子邮件的全部内容，除特别标明之外，版权归国家医学考试网所有。未经本网的明确书面许可，任何单位或个人不得以任何方式作全部或局部复制、转载、引用，再造或创造与该内容有关的任何派生产品，否则本网将追究其法律责任。

本网凡特别注明稿件来源的文/图等稿件为转载稿，本网转载出于传递更多信息之目的，并不意味着赞同其观点或证实其内容的真实性。如对稿件内容有疑议，请及时与我们联系。

如本网转载稿涉及版权问题，请作者在两周内速来电或来函与我们联系，我们将及时按作者意愿予以更正。

