

◎ 会员登录

用户名:

密码:

验证码:

0 H R 2 6 看不清?换一张

[登录](#) [注册](#) [忘记密码](#)

◎ 快速通道

[作者投稿](#)

[作者查稿](#)

[编辑审稿](#)

[专家审稿](#)

期刊摘要

> 您当前的位置:网站首页→期刊摘要

电针对脑梗死大鼠学习记忆能力和梗死侧海马CA3区突触结构的影响 [点此下载全文](#)

段小东, 余茜, 覃波

泸州, 泸州医学院附属医院康复医学科(段小东、覃波、杨敏、刘曦); 四川省人民医院康复医学科(余茜); 泸州医学院药学院(张雷)

基金项目:

DOI:2010年04期

摘要点击次数: 6

全文下载次数: 2

摘要:

目的研究电针对脑梗死大鼠学习记忆能力和梗死侧海马CA3区突触结构的影响。方法48只Wistar雄性成年大鼠制成右侧大脑中动脉脑梗死模型后分为对照组和电针组, 每组24只, 2组又分别分为1, 2, 3周3个时段进行观察, 每个时段8只。电针组于术后24 h开始进行电针治疗, 对照组置于普通笼中正常喂养, 不给予任何治疗。采用Morris水迷宫进行学习记忆能力评定, 并观察梗死侧海马CA3区突触结构参数的变化。结果电镜下观察到电针组各时段梗死侧海马CA3区突触后致密物厚度、活性区宽度及突触后膜曲率均较对照组明显增加, 差异有统计学意义($P<0.05$)。学习记忆能力测评: 对照组大鼠表现明显的学习记忆障碍, 电针组在Morris水迷宫定位航行试验中和空间探索试验中均明显优于对照组($P<0.05$)。结论电针可通过改变脑梗死大鼠梗死侧海马CA3区突触结构参数而改善脑梗死大鼠的学习记忆能力。

关键词: 电针; 脑梗死; 学习记忆; 突触结构参数; 大鼠

[Download Fulltext](#)

Fund Project:

Abstract:

Keywords:

版权归《中华物理医学与康复杂志》编辑部所有

本站原创及转载的文章、资料, 其版权均由本站及原作者或原刊载媒介所拥有; 未经版权所有人同意, 任何机构或者个人不得擅自将其作为商业用途。

地址: 武汉市解放大道1095号同济医院 邮编: 430030

电话: (027) 83662874 传真: 83663264 E-mail: cjpmr@tjh.tjmu.edu.cn

本系统由武汉市凯思科技发展有限公司设计开发