

[杂志简介](#)[投稿指南](#)[稿件查询](#)[杂志E版](#)[医教时评](#)[意见反馈](#)[友情连接](#)[返回首页](#)

□ 站内搜索 □

请输入查询的字符串:

==> 综合查询 <==

jq 标题查询 jq 内容查询

查询

重写

2005年第1期

2005年第2期

2005年第3期

2005年第4期

2006年第1期

2006年第2期

2006年第3期

2006年第4期

2007年第1期

2007年第2期

2007年第3期

2007年第4期

2008年第1期

如何组织好妇产科的教学工作

发布时间: 2006-4-10 10:46:13 被浏览数: 194 次 来源: 南方医学教育 2005年第1期

文字 [大 中 小] € 自动滚屏 (右键暂停)

☆教学经验与体会

如何组织好妇产科的教学工作

南方医科大学珠江医院妇产科 张凌云

妇产科的临床工作繁忙, 急诊病人多, 工作量大, 并且教员不脱离临床工作进行教学, 所有的备课、制作课件都是在业余时间进行, 教员的负担重。而妇产科的教学任务历来繁重, 实习、见习安排困难, 比如今年本教研室讲授大课教学114学时, 组织临床见习共285学时, 若不能合理地安排组织, 经常会出现漏洞。如何避免教学差错、事故, 教学工作的组织安排尤为重要。

一、教员梯队合理。教学组由2名教授、3名副教授及1名主治医师组成, 其中有教研室主任、教学组长、教学秘书构成行政小组。教学组长同教研室主任共同在接到教学任务时, 组织安排教学人员、教学内容, 而实习、见习的教学安排由教学秘书完成。要不断提高教员的自身素质, 熟读教学大纲, 对教学内容了如指掌, 能灵活地全面安排教学活动。

二、根据每位教员的研究方向、临床专长, 安排授课内容。教研室了解每位教员的科研方向、临床专长, 根据每位教员的特点安排授课内容, 比如: 专研围产医学的教员安排讲授产科内容, 研究妇科肿瘤的教员讲授妇科相关疾病。如此优化组合更有益于学员掌握知识, 由于每位教员在本专业涉猎较深, 深谙学科的发展动态, 掌握知识前沿动态, 这样才能在讲授基础知识的同时, 传授给学员最新的学术动态、最近的学科发展以及一些学科研究前沿的知识, 开阔学员的视野, 扩大知识面, 激发学员的学习积极性。

三、履行授课前的告知制度。为防止出现教学差错, 教学秘书要十分熟悉课程进度及安排, 掌握每次授课时间、授课教员, 在每位教员授课前一周提醒该教员准备备课、制作好课件, 进一步确认授课时间、地点, 另外在授课前一天再次同授课教员联系, 确认授课时间、内容、地点, 特别是对于临床工作忙、学术活动多的教员更是要及时提醒, 随着掌握每位教员的外出情况, 及时作出适当调整, 保证万无一失。

四、在教学内容的安排上不完全苟同于教科书。妇产科的教学内容有一定的序惯性, 只有讲授了生理解剖, 才能讲授妊娠, 只有讲授了妊娠, 才能讲解病理妊娠、妊娠的合并症等内容, 比如妇产科难产的讲授十分困难, 在正常分娩讲授之后立即安排更有利学员理解; 将产科出血性疾病归纳在1个时间段内讲授也有利于学员掌握, 这样根据疾病之间的相关性安排教学内容顺序, 更科学, 更合理。

五、及时安排第二课堂。教研室自行购买了十余套有关妇产科教学的光盘，根据教学内容安排第二课堂的内容和时间，比如今日上午讲授了正常分娩的内容，我们会在今明两天晚自习时间安排正常分娩的光盘播放，加深印象，帮助学员理解大课内容。在目前国内开展生殖辅助技术近年较多，很多学员对此兴趣浓厚，但课堂内容较多，大课难以安排，我们请科室专门进行试管婴儿的教员准备有关内容，利用第二课堂时间进行讲授，既满足了学员的学习积极性，又解决了学时不足的矛盾，调动学员的积极性。

六、实行边授课边见习的教学模式。由于妇产科是一门实践、技能的学科，见习尤为重要。一般提前1周安排好见习带教教员名单，并根据大课内容通知每位教员准备见习内容。例如近期刚刚讲授异位妊娠，那么准备宫外孕的患者进行见习，重点讲授。同时提倡病例式教学与启发式教学相结合，对于基本概念及治疗原则主张以提问方式进行，加深印象，调动学员的积极性，激发学习兴趣。在正常分娩见习上采用弹性制度，采取随叫随到的模式，虽占用了学员的休息时间，但每位学员积极性高，自愿放弃休息，不放过学习机会，创造良好的学习氛围，经过以上几个方面调整可以最大限度安排见习，取得良好的教学效果。

七、我教研室春冬两季接受大批进修生，在进修生的安排及管理方面积累一些经验。每年接受的进修医生技术水平参差不齐，根据每位进修医生的临床基础、学历、工作年限综合考虑，安排进修内容。比如：刚刚参加工作1年的，我们安排。

八、临床研究生的科室培养安排

九、熟悉教学进程，最忌临时组织考试。对考试做到心中有数，在考试前一个月到3周开始同每位教员交换意见，并结合学校题库、参考书，拟定考试方案，由于有些内容教员不重点讲授，考试时参考授课教员的意见，在重点范围内进行调整，全面权衡，反复同教学组长审阅试卷，并设立A、B两套。考试中严肃考场纪律，试后评卷亦严谨，做到公平无私，最后总结考试成绩，上报教学科。

总之妇产科教学工作在进行临床工作同时经过全面掌握、合理调度、事先告知、安排，保证教学工作有条不紊地进行，也有效地防止教学差错、教学事故，圆满完成教学工作。

上两条同类新闻：

- [在自然辩证法教学中培养医学 研究生科技创新素质的体会](#)

 推荐给朋友 |  打包发回信箱 |  打印本页 |  关闭窗口