

## 药物研究

### 降铅I号改善铅接触幼鼠学习障碍作用研究

陈玉燕<sup>1</sup>, 王建平<sup>2</sup>, 王晓鸣<sup>1</sup>, 陈健<sup>1</sup>, 宣桂琪<sup>1</sup>

浙江省中医院1.儿科; 2.药剂科, 杭州310006

收稿日期 修回日期 网络版发布日期 2007-7-30 接受日期

**摘要** 目的观察降铅I号对低水平铅接触幼鼠血铅水平及学习记忆能力的影响。方法选用Wistar幼鼠60只, 随机分成6组各10只, 模型组、EDTA对照组和降铅I号低、中、高剂量组饲喂0.2%醋酸铅去离子水制作铅接触模型, 空白组饲喂普通去离子水。15 d后空白组取大鼠4只, 其他组随机取2只测定血铅浓度, 其他大鼠进行Y迷宫实验。大鼠铅接触模型制作成功后开始给药, EDTA对照组予依地酸钙钠(CaNa<sub>2</sub>) EDTA注射液10 mg·kg<sup>-1</sup>·d<sup>-1</sup>腹腔注射, 降铅I号低、中、高剂量组分别给予降铅I号5, 10, 20 g·kg<sup>-1</sup>·d<sup>-1</sup>灌胃(给药之前稀释成相同容积), 空白组和模型组予等量纯化水灌胃。各组均给药30 d后再检测血铅浓度并进行Y迷宫实验。结果给药30 d后, 降铅I号各剂量组血铅水平均较模型组显著下降(均P<0.05); Y迷宫实验显示, 饲喂过醋酸铅的大鼠受电击次数明显多于空白组(P<0.01); 降铅I号各剂量组大鼠记忆保持率高于模型组(均P<0.05), 其中降铅I号中、高剂量组大鼠记忆保持率明显高于EDTA对照组(P<0.05)。结论降铅I号能有效降低铅接触大鼠幼鼠的血铅水平, 并能改善铅所致的学习障碍。

**关键词** [降铅I号](#) [血铅](#) [Y迷宫实验](#) [学习障碍](#)

分类号

**DOI:**

对应的英文版文章: [1004-0781 \(2007\) 08-0880-03](#)

通讯作者:

作者个人主页: 陈玉燕<sup>1</sup>; 王建平<sup>2</sup>; 王晓鸣<sup>1</sup>; 陈健<sup>1</sup>; 宣桂琪<sup>1</sup>

## 扩展功能

### 本文信息

- ▶ [Supporting info](#)
- ▶ [PDF \(1317KB\)](#)
- ▶ [\[HTML全文\]\(0KB\)](#)
- ▶ [参考文献\[PDF\]](#)
- ▶ [参考文献](#)

### 服务与反馈

- ▶ [把本文推荐给朋友](#)
- ▶ [加入我的书架](#)
- ▶ [加入引用管理器](#)
- ▶ [引用本文](#)
- ▶ [Email Alert](#)
- ▶ [文章反馈](#)
- ▶ [浏览反馈信息](#)

### 相关信息

- ▶ [本刊中 包含“降铅I号”的 相关文章](#)
- ▶ 本文作者相关文章

- [陈玉燕](#)
- [王建平](#)
- [王晓鸣](#)
- [陈健](#)
- [宣桂琪](#)