



首页 (/s.php/hlxy) > 师资队伍 (/s.php/hlxy/item-list-category-19051.html) > 副教授 (/s.php/hlxy/item-list-category-19071.html)

贺棋副教授

日期：2016-10-11 00:00:00 发布人：admin 浏览量：228

贺棋副教授

基本情况

女，1978年10月出生，硕士学位，副教授、主管护师。

工作经历

- 2003.09 - 2008.10 湘南学院 教师、助教。
- 2008.11 - 2015.12 湘南学院 教师、讲师。
- 2016.01-至今 湘南学院 副教授。

讲授课程

《护理学基础》、《护理学导论》、《护理管理学》、《形体训练》

科研方向

主要从事护理教育、社区护理研究。

科研项目

- 1.主持2017年度湖南省教育厅一般科研项目“护生实习前后护理伦理认知现状调查研究”，项目编号：17C1478。
- 2.主持2011年度湘南学院一般教改项目“seminar教学法在本科的《基础护理学》的应用研究”，院发[2011]65号，项目编号：2011YY26。
- 3.主持2014年度湘南学院教改项目“《护理学基础》课程教学改革提高护生核心能力的研究”，校发[2014]155号，项目编号：46
- 4.指导2012年度湘南学院大学生研究性学习和创新性实验计划项目“郴州市城市社区居民灾难应对知识与技能调查研究”，医学项目08。（第一指导老师）
- 5.参与2010年度湖南省卫生厅指导项目“老年公寓护理模式的构筑与应用”，项目编号：C2010-012；
- 6.参与2010年度省教育厅青年科研项目“社区中老年人慢性病行为危险因素社区护理干预模式”，湘财教指[2010]75号，项目编号：10B100；
- 7.参与2011年度湖南省科学技术厅科技计划科研项目“阿尔茨海默病社区预防干预模式研究”，项目编号：2011SK3137
- 8.参与2011年湘南学院一般教改项目“护理教学博客的构建及应用研究”，院发[2011]65号，项目编号：2011YY27；
- 9.参与2012年度湘南学院一般教改项目“自评与互评教学法在基础护理学教学中的应用研究”，院发[2012]126号，项目编号：57，
- 10.参与2012年度湘南学院一般科研项目“郴州市城镇居民居家养老服务需求及对策研究”，院发[2012]126号，项目编号：58
- 11.参与2013年度科研项目“高校与医院、社区联合健康教育干预对稳定期COPD患者康复的影响”，湘南学院，2013YJ53

获奖情况

1. 湘南学院青年教师授课比赛三等奖（2011）
2. 院级教学成果三等奖（2012）

论文

- 1.80后护士工作价值观对离职意愿的影响,中国医药导报,2011年,第8卷,第8期
- 2.Seminar在基础护理学中本科教学中的研究,护理学杂志,2011年,第26卷,第15期
- 3.80后护士工作环境满意度与离职意愿现状调查分析,全科护理,2011年,第9卷,第2期

- 4.Seminar教学模式在基础护理综合性实验教学中的应用研究,护理研究,2013年,第27卷,第4期
- 5.中国传统美学的护理美学修养教学, 养生保健指南, 2015年,第4期
- 6.基于学生视角的微课本科基础护理教学的研究, 母婴世界, 2015年, 第4期
- 7.示错法结合真人示教练习在静脉输液实验教学中的探索, 航空军医.2015年, 第12期
- 8.微课在本科护理专业基础护理技术教学效果, 健康文摘, 2015年,第8期
- 9.PBL教学法联合微信平台在《护理学导论》中的应用, 保健文汇,2015年,第9期
- 10.核心能力教育模式在《基础护理学》实验教学中的应用效果, 全科护理, 2015年12月

参编教材

- 1.护理学基础, 参编中南大学出版社, 2011年8月, 参编
- 2.护理学导论, 中南大学出版社, 2011年12月, 参编
- 3.实用护理技术, 复旦大学出版社, 2015年9月, 参编
- 4.护理学导论, 湖南科技出版社, 2016年9月, 副主编

核发: 0 点击数: 228 【收藏本页】

上一篇: 邓暑芳副教授 (/s.php/hlxy/item-view-id-12504.html)

下一篇: 没有了

[返回首页 \(/s.php/hlxy/\)](/s.php/hlxy/)

[关闭页面](#)

分享到

相关链接

[数字校园](#)

[通知公告](#)

[信息公开](#)

[图书馆](#)

[教育基金会](#)

联系方式: 邮箱:393857813@qq.com 电话 : 0735-2325007 地址 : 湖南省郴州市郴州大道889号