

无法找到该页

您正在搜索的页面可能已经删除、更名或暂时不可

请尝试以下操作:

[Home](#) [Contact us](#)



中華護理學會

[首页](#) [学会介绍](#) [分会介绍](#) [学术团体](#) [医学文献](#) [政策法规](#) [学术会议](#) [网上报名](#) [网上教学](#) [会员专区](#) [留言](#)
[继续教育](#) [考试培训](#) [护理杂志](#) [人才资源](#) [护理教育](#) [国际动态](#) [对外交流](#) [新技术推广](#) [版权声明](#) [友情链接](#) [护理论坛](#)

中国科协所属学会个人会员管理系统

[申请加入学会](#)

[登录系统](#)

[网上申请](#) · [缴纳会费](#) · [参加活动](#) · [发表论著](#)

网站公告:

关键字

GO

您现在的位置: [中华护理学会](#) >> [护理教育](#) >> 正文

如何提高低年资护士的工作能力

热

如何提高低年资护士的工作能力

[作者: 不详 转贴自: 杏苑护理网 点击数: 2668 更新时间: 2006-6-10 文章录入: admin]

如何提高低年资护士的工作能力

来源: 中华现代护理学杂志

【摘要】 针对低年资护士的工作能力较低的问题,要从思想教育入手,加强职业道德教育,注重岗前培训及心理素质培养,重视专业知识及理论知识的学习,规范护理操作,不断提高危重患者的护理质量,从而全面提高低年资护士的工作能力。

【关键词】 低年资; 护理; 工作能力

随着人类社会的进步,人们文化生活水平的不断提高以及健康观念的转变,患者及社会对护理工作的要求和期望值越来越高。在医院中,广大低年资护士成为医院护理队伍中的一支主力军,她们思维活跃、朝气蓬勃、精力充沛,是医院护理事业的未来和希望。但是,低年资护士也存在着自身的弱点,如临床经验欠缺、心理素质较差等,导致她们在工作中,总是存在着这样那样的失误,不能和患者进行很好的沟通,特别是在抢救危重患者时,个别护士显得心理紧张,茫然失措,无从下手,严重影响了护理工作质量,导致护患纠纷的发生。因此,加强低年资护士工作能力的培养显得至关重要。针对这一问题,笔者近年来进行了一些有益的探索和尝试,取得了很好的效果,其具体包括以下几个方面。

1 加强思想道德教育,培养护士的敬业精神

从护士的思想教育入手,加强职业道德教育。一方面,用白求恩精神鼓舞和激励护士,坚持用白求恩精神教育人、培养人、造就人,增强其“救死扶伤,实行革命的人道主义”的神圣感、使命感和责任感;另一方面宣传体现时代精神和传统美德的正面典型,弘扬正气,使大家学有目标,努力有方向,促进了一个比、学、赶、帮、超的局面,引导低年资护士要转变服务理念,树立“以病人为中心”的服务意识和质量意识,规范优质服务的程序和服务内容,全面提高服务档次。

2 抓好岗前培训,端正服务态度,提高自身素质

岗前培训除了学习有关规章制度外,又增设了护理服务态度方面的知识讲座,如护士行为规范、语言技巧、护患纠纷的原因分析及处理方法,引导新护士带着良好的护理态度走上岗位。加强自我修养,培养良好性格,训练自我调节的能力,面对压力与竞争、成

功与挫折都要以实事求是的科学态度来对待，工作中要采取自尊、自爱、自强、自重的态度去面对现实，保持健康良好的心态，在自我平衡和满足的前提下，才能真正从内心和实际行动中去为患者提供优质的服务。

3 抓好基础护理，规范护理操作行为

规范的护理行为对护理安全起着保障作用。每天护士长坚持晨间护理，督促及检查基础护理情况，并组织主管护师、护师一起检查落实情况，如医嘱执行、护理书写、查对制度、交接班制度、陪护制度、分级护理制度、消毒隔离制度等方面的执行情况，找出存在的问题并及时指出，促使低年资护士按照护理标准化的要求去做，并逐步形成制度。

4 重视培养护士应对突发事件的能力，提高危重患者的护理质量及抢救技能

认真学习应急风险预案，让护士熟悉各种突发事件的处理程序及方法，并通过不定期的演练、模式及情形训练加深印象，把风险预案放在病房固定位置，便于护士在空闲时和操作过程中对照整改。每天利用晨交班后的15~30min，让每位护士轮流进行操作流程演示，从而提高了护士应对突发事件的能力。为提高危重患者的护理质量，护士长每日应参与危重患者的护理，检查危重患者的护理质量，将护士对危重患者的病情评估情况作为量化考核的内容之一，每日对护士进行提问，或定期进行书面考核。尤其是危重患者的皮肤、治疗、管道等情况作为考核的重点，每个月坚持护理查房，提高护士解决疑难问题的能力。注重强化护士进行危重患者护理技能及抢救中使用CPR技术、呼吸机、麻醉机、监护仪等护理仪器的操作培训。

5 定期组织业务学习，加强护士的继续再教育

为提高护士的基础理论水平，根据科室情况，每周进行一次护理业务学习，对医院组织的业务学习、学习讲座等应尽最大努力组织护士参加学习，另外采取每位护士轮流讲课的方式，以提高基础理论水平。护士长定期检查听课笔记，并对学习内容进行考核，巩固学习效果。

6 加强护理业务技术的训练

对新上岗的护士，首先抓基础操作训练，要求必须掌握吸氧、吸痰、输液、输血、洗胃、导尿、灌肠、人工呼吸、心脏按压、呼吸机及监护仪的应用等，这样才能争分夺秒地投入抢救工作。对以上这些基础操作，护士长要坚持按照质量考核标准，对每位护士进行量化考核，考核结果记入个人技术档案，与奖金分配及晋升挂钩，充分调动了大家的积极性。

7 合理分工与合理安排

护理工作繁杂，工作紧张性较强，护理人员应合理地分工和合理地安排与休息。可了解每位护理人员的水平和能力，分清主次，轻重缓急，使工作有条不紊，避免医生、护士的工作重叠，相互干扰。同时，也能使护理人员得到充分的休息，从而有足够的精力投入工作，有利于规章制度的贯彻执行和业务水平的提高，并可保证各项任务的完成，这样也相对地提高了护理人员的工作能力。

总之，使低年资护士迅速成长为精通业务、爱岗敬业、作风严谨、体贴患者、仪表端庄、身心健康、技术精良的护理科技工作者，是我们每位管理者应尽的责任和义务。

作者：不详 来源：中华现代护理学杂志 2006-05-23 点击：61

【摘要】 针对低年资护士的工作能力较低的问题，要从思想教育入手，加强职业道德教育，注重岗前培训及心理素质培养，重视专业知识及理论知识的学习，规范护理操作，不断提高危重患者的护理质量，从而全面提高低年资护士的工作能力。

【关键词】 低年资；护理；工作能力

随着人类社会的进步，人们文化生活水平的不断提高以及健康观念的转变，患者及社会对护理工作的要求和期望值越来越高。在医院中，广大低年资护士成为医院护理队伍中的一支主力军，她们思维活跃、朝气蓬勃、精力充沛，是医院护理事业的未来和希望。但是，低年资护士也存在着自身的弱点，如临床经验欠缺、心理素质较差等，导致她们在工作中，总是存在着这样那样的失误，不能和患者进行很好的沟通，特别是在抢救危重患者时，个别护士显得心理紧张，茫然失措，无从下手，严重影响了护理工作质量，导致护患纠纷的发生。因此，加强低年资护士工作能力的培养显得至关重要。针对这一问题，笔者近年来进行了一些有益的探索和尝试，取得了很好的效果，其具体包括以下几个方面。

1 加强思想道德教育，培养护士的敬业精神

从护士的思想教育入手,加强职业道德教育。一方面,用白求恩精神鼓舞和激励护士,坚持用白求恩精神教育人、培养人、造就人,增强其“救死扶伤,实行革命的人道主义”的神圣感、使命感和责任感;另一方面宣传体现时代精神和传统美德的正面典型,弘扬正气,使大家学有目标,努力有方向,促进了一个比、学、赶、帮、超的局面,引导低年资护士要转变服务理念,树立“以病人为中心”的服务意识和质量意识,规范优质服务的程序和服务内容,全面提高服务档次。

2 抓好岗前培训,端正服务态度,提高自身素质

岗前培训除了学习有关规章制度外,又增设了护理服务态度方面的知识讲座,如护士行为规范、语言技巧、护患纠纷的原因分析及处理方法,引导新护士带着良好的护理态度走上岗位。加强自我修养,培养良好性格,训练自我调节的能力,面对压力与竞争、成功与挫折都要以实事求是的科学态度来对待,工作中要采取自尊、自爱、自强、自重的态度去面对现实,保持健康良好的心态,在自我平衡和满足的前提下,才能真正从内心和实际行动中去为患者提供优质的服务。

3 抓好基础护理,规范护理操作行为

规范的护理行为对护理安全起着保障作用。每天护士长坚持晨间护理,督促及检查基础护理情况,并组织主管护师、护师一起检查落实情况,如医嘱执行、护理书写、查对制度、交接班制度、陪护制度、分级护理制度、消毒隔离制度等方面的执行情况,找出存在的问题并及时指出,促使低年资护士按照护理标准化的要求去做,并逐步形成制度。

4 重视培养护士应对突发事件的能力,提高危重患者的护理质量及抢救技能

认真学习应急风险预案,让护士熟悉各种突发事件的处理程序及方法,并通过不定期的演练、模式及情形训练加深印象,把风险预案放在病房固定位置,便于护士在空闲时和操作过程中对照整改。每天利用晨交班后的15~30min,让每位护士轮流进行操作流程图演示,从而提高了护士应对突发事件的能力。为提高危重患者的护理质量,护士长每日应参与危重患者的护理,检查危重患者的护理质量,将护士对危重患者的病情评估情况作为量化考核的内容之一,每日对护士进行提问,或定期进行书面考核。尤其是危重患者的皮肤、治疗、管道等情况作为考核的重点,每个月坚持护理查房,提高护士解决疑难问题的能力。注重强化护士进行危重患者护理技能及抢救中使用CPR技术、呼吸机、麻醉机、监护仪等护理仪器的操作培训。

5 定期组织业务学习,加强护士的继续再教育

为提高护士的基础理论水平,根据科室情况,每周进行一次护理业务学习,对医院组织的业务学习、学习讲座等应尽最大努力组织护士参加学习,另外采取每位护士轮流讲课的方式,以提高基础理论水平。护士长定期检查听课笔记,并对学习内容进行考核,巩固学习效果。

6 加强护理业务技术的训练

对新上岗的护士,首先抓基础操作训练,要求必须掌握吸氧、吸痰、输液、输血、洗胃、导尿、灌肠、人工呼吸、心脏按压、呼吸机及监护仪的应用等,这样才能争分夺秒地投入抢救工作。对以上这些基础操作,护士长要坚持按照质量考核标准,对每位护士进行量化考核,考核结果记入个人技术档案,与奖金分配及晋升挂钩,充分调动了大家的积极性。

7 合理分工与合理安排

护理工作繁杂,工作紧张性较强,护理人员应合理地分工和合理地安排与休息。可了解每位护理人员的水平和能力,分清主次,轻重缓急,使工作有条不紊,避免医生、护士的工作重叠,相互干扰。同时,也能使护理人员得到充分的休息,从而有足够的精力投入工作,有利于规章制度的贯彻执行和业务水平的提高,并可保证各项任务的完成,这样也相对地提高了护理人员的工作能力。

总之,使低年资护士迅速成长为精通业务、爱岗敬业、作风严谨、体贴患者、仪表端庄、身心健康、技术精良的护理科技工作者,是我们每位管理者应尽的责任和义务。

- [上一篇文章: 手术室护理程序](#)
- [下一篇文章: 住院患者的心理护理](#)

[【发表评论】](#) [【告诉好友】](#) [【打印此文】](#) [【关闭窗口】](#)

最新5篇热门文章

- [磁共振检查病人焦虑的护理…\[24\]](#)

最新5篇推荐文章

- [选派护士赴美带薪实习\[17142\]](#)

相关文章

没有相关文章

- [护士 条例](#) [222]
- [让世界听到中国护士的声音...](#) [160]
- [陈竺：六方面深化医疗卫生...](#) [83]
- [护理的力量：跨越大海、心...](#) [171]
- [人禽流感疫情预防控制技术...](#) [4058]
- [医疗机构传染病预检分诊管...](#) [3931]
- [中华护理学会章程](#) [6394]
- [中华护理学会简介](#) [9006]

 网友评论：（只显示最新10条。评论内容只代表网友观点，与本站立场无关！）

没有任何评论

| [设为首页](#) | [加入收藏](#) | [联系站长](#) | [友情链接](#) | [版权申明](#) |

版权所有 Copyright© 2005 中华护理学会 站长：吴积云

页面执行时间：47.85毫秒