



您当前的位置是: 首页 >> 资料库 >> 2007期 >> 第1期

情景化教学提高实习护士抵御护理风险的能力

王国权; 范静; 仲慧

(中国人民解放军第307医院护理部; 北京朝阳医院外科)



浏览次数 239995



资料库

2007年		
第1期	第2期	第3期
第4期		
2006年		
第1期	第2期	第3期
第4期	第5期	第6期
第7期	第8期	第9期
第10期	第11期	第12期
2005年		
第1期	第2期	第3期
第4期	第5期	第6期
第7期	第8期	第9期
第10期	第11期	第12期
2004年		
第1期	第2期	第3期
第4期	第5期	第6期
第7期	第8期	第9期
第10期	第11期	第12期
2003年		
第1期	第2期	第3期
第4期	第5期	第6期

[摘要] 目的提高实习护士抵御护理风险的能力。方法采取了情景化教学,其教学方式为:首先进行教学材料准备,即确定风险种类、情景类别,风险案例分析,制定具体的预防措施;后采用四步教学法进行情景化教学,即风险案例情景的讲述,启发式教学完成风险案例发生的原因和风险案例应吸取教训的分析,最后由教员讲解具体的预防措施。结果课堂上情景交融,学生听课入神,教员与学生“互动,”管理措施由枯燥的条文变成生动的记忆。结论对实习护士采取了护理风险情景化教学,明显提高了其预防发生护理风险的能力,使实习护士这一高风险人群的适应当前医院护理风险不断增加、临床护理带教力量不足和薄弱的严峻形势。

[关键词] 护理教学; 教学研究; 护理风险; 风险管理

[中国分类号] [文献标识码] [文章编号]

()

[Key words]

【关闭窗口】

2002年		
第1期	第2期	第3期
第4期	第5期	第6期
2001年		
第1期	第2期	第3期
第4期	第5期	第6期
2000年		
第1期	第2期	第3期
第4期	第5期	第6期

COPYRIGHT © 护理学报 地址：广州市广州大道北1838号 技术支持：网天科技

您是第 **299617** 位访客