



您当前的位置是: 首页 >> 资料库 >> 2006期 >> 第1期

## 对实习护士因人施教的探讨

黄杏娣

(增城市中医医院手术室 广东增城)



浏览次数 243358



2007年		
第1期	第2期	第3期
第4期		
2006年		
第1期	第2期	第3期
第4期	第5期	第6期
第7期	第8期	第9期
第10期	第11期	第12期
2005年		
第1期	第2期	第3期
第4期	第5期	第6期
第7期	第8期	第9期
第10期	第11期	第12期
2004年		
第1期	第2期	第3期
第4期	第5期	第6期
第7期	第8期	第9期
第10期	第11期	第12期
2003年		
第1期	第2期	第3期
第4期	第5期	第6期

[摘要] 为了提高实习护士(以下简称为护生)的临床护理能力,为以后独立工作打下良好基础,根据护生不同的气质特性及外在表现进行个性分类(分为内向型和外向型两种类型),结合护生的心理活动倾向和影响护理能力发挥的若干因素进行能力评估后,制订个性化临床教学方案。对内向型护生首先要消除学习上的心理障碍,加强感情联系,重点加强语言沟通能力的培养,发挥主观能动作用,强调循序渐进带教方式;对外向型护生注重观察力的培养,激发学习兴趣,加强操作监督,重视语言修养,从整体上提高护理实践能力。

[关键词] 实习护士 个性化 临床教育  
[中国分类号] [文献标识码] [文章编号]

()

[Key words]

【关闭窗口】

2002年		
第1期	第2期	第3期
第4期	第5期	第6期
2001年		
第1期	第2期	第3期
第4期	第5期	第6期
2000年		
第1期	第2期	第3期
第4期	第5期	第6期

COPYRIGHT © 护理学报 地址：广州市广州大道北1838号 技术支持：网天科技

您是第 **302887** 位访客