



您当前的位置是: 首页 >> 资料库 >> 2006期 >> 第3期

不同授课形式在临床护理带教中的应用情况分析

姜旖菲 王兰仙 周小云 车咏梅

(上海交通大学附属第一人民医院急诊科 上海 上海交通大学附属第一人民医院急诊科 上海)



资料库



浏览次数 243268

2007年		
第1期	第2期	第3期
第4期		
2006年		
第1期	第2期	第3期
第4期	第5期	第6期
第7期	第8期	第9期
第10期	第11期	第12期
2005年		
第1期	第2期	第3期
第4期	第5期	第6期
第7期	第8期	第9期
第10期	第11期	第12期
2004年		
第1期	第2期	第3期
第4期	第5期	第6期
第7期	第8期	第9期
第10期	第11期	第12期
2003年		
第1期	第2期	第3期
第4期	第5期	第6期

[摘要] 目的分析3种基本教学形式在临床带教工作中的应用, 探讨更好的临床授课形式。方法选择2004年7月-2005年6月在本院急诊科实习的护生90名, 按学历层次随机分为3组, 分别以讲授法、讨论法、演示法3种不同形式进行心肺复苏(CPR)的理论及操作授课, 比较授课前后护生理论及操作考核成绩。发放调查问卷, 分析护生对于不同授课形式的意见反馈。结果单一使用讲授法授课的效果欠理想; 加强护生自我学习能力是保证讨论法教学效果的前提; 演示法在临床授课中最受护生欢迎, 是提高学生动手能力和实践操作技巧的较好方式。结论在完善理论教学的前提下, 演示法可以充分调动护生学习的积极性, 强化动手操作能力, 从而取得更好的临床教学效果。

[关键词] 护生 临床授课形式 教学效果

[中国分类号] [文献标识码] [文章编号]

()

[Key words]

【关闭窗口】

2002年		
第1期	第2期	第3期
第4期	第5期	第6期
2001年		
第1期	第2期	第3期
第4期	第5期	第6期
2000年		
第1期	第2期	第3期
第4期	第5期	第6期

COPYRIGHT © 护理学报 地址：广州市广州大道北1838号 技术支持：网天科技

您是第 **302894** 位访客