



您当前的位置是: [首页](#) >> [资料库](#) >> [2006期](#) >> [第4期](#)

根据护士的年龄段特点分层进行教育培训的实践

肖爱军 徐虹 马玉桂

(中国人民解放军济南军区总医院 山东济南 中国人民解放军济南军区总医院 山东济南)



资料库



浏览次数 241980

2007年		
第1期	第2期	第3期
第4期		
2006年		
第1期	第2期	第3期
第4期	第5期	第6期
第7期	第8期	第9期
第10期	第11期	第12期
2005年		
第1期	第2期	第3期
第4期	第5期	第6期
第7期	第8期	第9期
第10期	第11期	第12期
2004年		
第1期	第2期	第3期
第4期	第5期	第6期
第7期	第8期	第9期
第10期	第11期	第12期
2003年		
第1期	第2期	第3期
第4期	第5期	第6期

[摘要] 多年来医院对护士的训练大多停留在制订计划-布置任务-组织考核等几个环节上, 全程实行管、卡、压, 方法比较陈旧, 做法多是满堂灌, 内容基本是常用科目。教育训练的方法不新颖, 缺乏吸引力, 效果不佳。针对其薄弱点, 对教育训练的方法进行了改革。根据护士的年龄、资历、思想、心理、社会环境、工作氛围等不同因素的影响, 将护士的工作经历大致分为4个阶段, 以每个阶段的特点确定教育培训的内容, 取得好的效果。

[关键词] 护士 年龄段 成长阶段 分层培训

[中国分类号] [文献标识码] [文章编号]

()

[Key words]

【关闭窗口】

2002年		
第1期	第2期	第3期
第4期	第5期	第6期
2001年		
第1期	第2期	第3期
第4期	第5期	第6期
2000年		
第1期	第2期	第3期
第4期	第5期	第6期

COPYRIGHT © 护理学报 地址：广州市广州大道北1838号 技术支持：网天科技

您是第 **302896** 位访客