



您当前的位置是: 首页 >> 资料库 >> 2006期 >> 第7期

高职护生实习前临床护理技能强化培训尝试

黄金银 费素定 吴晓琴

(宁波天一职业技术学院临床护理教研组 浙江宁波 宁波天一职业技术学院临床护理教研组 浙江宁波)



资料库



阅读全文
READ THE FULL TEXT

浏览次数 241955

2007年		
第1期	第2期	第3期
第4期		
2006年		
第1期	第2期	第3期
第4期	第5期	第6期
第7期	第8期	第9期
第10期	第11期	第12期
2005年		
第1期	第2期	第3期
第4期	第5期	第6期
第7期	第8期	第9期
第10期	第11期	第12期
2004年		
第1期	第2期	第3期
第4期	第5期	第6期
第7期	第8期	第9期
第10期	第11期	第12期
2003年		
第1期	第2期	第3期
第4期	第5期	第6期

[摘要] 目的对高职护生实习前进行临床护理技能强化培训, 运用情景模拟考核评价其效果, 探索临床护理课程的教学方法, 提高护生临床护理理论水平及实践操作能力。方法以整群抽样法将宁波各医院临床实习的护生共270位作为观察单位, 在临床实习前2周进行为期4 d的临床护理操作技术的强化培训和情景模拟考核, 考核内容共分10组, 涵盖内、外、妇、儿科护理。考核后以分层抽样法向其中108位护生发放调查问卷, 同时向16位参与考核的教师发放问卷, 分析对此次考核的意见和反馈。结果270人参加考核, 成绩(69.87±9.85)分; 调查问卷反馈意见为: 实习前进行强化培训和情景模拟考核对提高病情分析、综合能力有帮助, 但有待继续完善。结论在完善理论教学的前提下, 要提高护生对于理论知识及实践技能的整合能力, 应在以后的教学过程中加强护生评判性思维能力的培养, 重视知识传授的系统性、形象性、灵活性。

[关键词] 高职护生 临床护理技能 强化培训 情景模拟考核

[中国分类号] [文献标识码] [文章编号]

()

[Key words]

【关闭窗口】

2002年		
第1期	第2期	第3期
第4期	第5期	第6期
2001年		
第1期	第2期	第3期
第4期	第5期	第6期
2000年		
第1期	第2期	第3期
第4期	第5期	第6期

COPYRIGHT © 护理学报 地址：广州市广州大道北1838号 技术支持：网天科技

您是第 **302901** 位访客