



杂志简介

投稿指南

稿件查询

杂志E版

医教时评

意见反馈

友情连接

返回首页

□ 站内搜索 □

请输入查询的字符串:

==> 综合查询 <==

jq 标题查询 jq 内容查询

查询

重写

2005年第1期

2005年第2期

2005年第3期

2005年第4期

2006年第1期

2006年第2期

2006年第3期

2006年第4期

2007年第1期

2007年第2期

2007年第3期

2007年第4期

2008年第1期

强化临床实习管理之窥见

发布时间: 2006-4-10 9:53:43 被浏览数: 459 次 来源: 南方医学教育 2005年第2期

文字 [大 中 小] € 自动滚屏 (右键暂停)

强化临床实习管理之窥见

南方医科大学 南方医院

郑维扬 余庆云 杜庆锋 方国存 饶开运

临床实习是高等医学教育的重要环节,是医学生从理论走向实践、从课堂走向病房、从纵向知识传授转向横向知识联系的重要阶段,是医学生学习临床实践技能的最佳时机,其重要性是不言而喻的。临床实习质量的优劣将直接影响着整个医学教育质量和医学生毕业后的实际工作能力。因此,作为教学医院抓好临床实习管理,提高临床实习质量,显得尤为重要,规范化的临床实习管理是我们培养合格医学人才的重要保证。下面,笔者拟就如何强化临床实习管理,提高临床实习质量,结合我院现行的一些做法,提出自己的一些体会和设想。

一、统一思想,明确临床医师职责

医学是一门实践性很强的科学,在医学教育的全过程中,医学生不仅要学习医学基础理论知识,更要学习和掌握临床的基本技能,临床实习是医学教育的重要组成部分,是医学生巩固和加强所学理论知识,并将理论运用于临床实践的重要学习过程,临床实习的好坏直接影响到医学生今后从事临床工作的医德医风、职业习惯、业务技能水平、身心健康的养成、智能结构的形成以及发展的后劲,教学医院各级领导及科室医务人员必须高度重视医学生的临床实习,强化教学意识。作为临床教学活动中起主导作用的临床医师,集“医、师”双重身份于一体,承担着救死扶伤和教书育人的双重任务。但由于市场经济的影响,加之临床工作的繁重,几乎所有医院都将医疗工作视为头等大事来抓,重医疗、重科研、轻教学是一个较为普遍的现象,“做教学工作就是在奉献”,这种状况严重影响着临床教学质量的提高。为此,医院相关部门应加强宣传教育,使临床医师对临床教学工作的深远意义有统一认识,明白其自身所肩负的双重职责,提高临床教学意识和自觉性,同时要使临床医师认识和理解“教学相长”的规律,明确从事临床教学不仅是对学生的一种付出和奉献,也是对自身的一种完善和提高。通过临床带教可以提高自己的业务水平,规范自己的临床操作技能,促进自身综合素质的全面提高,是一个老师和学生双赢的过程。

二、健全规章制度,规范临床教学管理

医学生的临床实习是在医疗卫生工作实践活动过程中进行的,为保证正常的临床实习教学及医院医疗工作的秩序和质量,健全各种临床教学管理制度、强化临床教学的组织与管理至关重要。只有加强教学管理的力度,制定具体措施,才能调动临床教学积极性,为实习生创造一个较为规范、系统、严谨的临床实习环境,在医院内营造浓厚的教学氛围。

我院领导对临床教学工作一直较为重视，且近年来教学投入也在逐年增加。在医院管理中也对教学有一定的政策性导向，如晋升、分配、评优等，从而对提高临床教师的教学积极性起了一定的作用。多年来我们已经建立起了一系列教学管理规章制度，明确规定了各级人员的职责，如临床教学查房、疑难病例讨论、专题讲座等制度，以及对实习生的出科考核制度、实习中期考核制度、毕业技能考核制度等，从而保证了各项临床教学活动的开展。但在临床教学实践中，我们体会到有必要进一步完善和建立一些更为科学和切合实际的教学管理制度：①建立教学管理量化指标和监督检查制度，将临床教学作为硬性指标，把临床教学完成情况直接与科室和临床医师的个人利益紧密联系起来，以保证临床教学活动按时高质量地完成，避免部分教学活动流于形式。②明确责任和保证权力。各级教学组织，特别是临床教研室主任不仅肩负教学管理的责任，更应赋予其相应的权力（人权、财权），如对临床教师的调配权以及为保证教学活动顺利实施所必需的经费开支使用管理权等。医院教学管理部门应有权根据实习生的实习表现，参与确定实习生考研或毕业留校资格，有权对违反实习纪律的学生进行各种行政处理，包括暂停或终止实习、延期毕业、退学等。③施行“临床带教资格”认定制度，只有那些思想品德好、责任心强、基础理论扎实、临床经验丰富、热爱临床教学工作的医师才有资格参加临床带教，适当提高临床带教补贴并及时发放教学补贴，使带教资格既是一种荣誉、一种责任，同时也能获得一定的物质补贴。④加强对实习生的临床实习全程管理，继续坚持原有的实习考核制度，并建议加强对实习生临床技能的辅导，在临床实习开始后2个月内组织由内、外科教研室为主的老师到各实习点巡回示范辅导，重点是临床诊断学基本功和外科无菌技术，使实习生能规范掌握临床基本技能。

三、抓好岗前培训，缩短学生角色转变过程

临床实习意味着医学生从课堂走向了病房，从向书本学习理论知识为主过渡到以临床实践为主，在临床实践中学习巩固医学理论知识，掌握临床技能和临床思维，面对这种陌生的学习环境、工作环境、生活环境、人际环境，开始时医学生往往会感到压力较大，在工作中往往茫然不知所措。因此，为了帮助他们尽快实现由医学生到临床实习生的角色转变，对初到医院的医学生进行系统的岗前培训是非常重要的。岗前培训是医学生进入临床的第一课，也是必修课。岗前培训的内容通常包括：学习实习生职责、医院的各项规章制度，介绍医院的组织结构和基本情况，学习临床医学道德规范，了解医疗卫生相关的法律知识以便有效防范、解决各种问题的发生，强化训练临床基本技能包括问诊查体技巧、医疗文书书写规范、无菌操作与消毒技术、徒手心肺复苏的基本方法、内、外科急重症及其处理原则等，培训结束时岗前培训时间通常为1~2周，医学生经过这种系统规范的实习岗前培训，在短时间内对医院能有所了解，明白实习期间该做什么，不该做什么，怎样做，从而缩短进入临床的适应期，延长有效实习的时间。

四、加强“三基”训练，注重临床技能培养

临床实习是充分体现医学实践性的阶段，它需要实习生投入大量的时间和精力参与临床上各种各样的医疗实践活动，包括问病查体、各种医疗文书的正确书写、临床常规操作如胸穿、腹穿、腰穿、骨穿、心肺复苏等以及换药、手术观摩与实施，只有身临其中，才可从中掌握医学基本理论、基本知识和基本技能，因此重视医学的实践性，积极参加各种医疗实践活动是非常必要的。但部分实习生在实习过程中，忽视自身的“三基”学习，甚至实习过半，连最基本的病史采集、体格检查都没有规范掌握，特别是体格检查，有些实习生对之甚至持不屑态度，造成这种结果原因是多方面的：诊断学开课时间与临床实习间隔时间较长，使得不少原本就对该内容和手法掌握不扎实的学生在临床实际应用中更感生疏；临床带教老师由于工作繁忙，对实习生检体能力的要求和训练不够，有些医生过分依赖高科技检查仪器，本身在体格检查手法上就存在许多错误或不规范之处，这一切都直接或间接地影响了我们的实习生检体技能的学习和训练。为此，我们首先应规范带教老师的各项临床操作，提高其临床操作技能，在条件许可前提下，尽量为实习生提供各种操作机会。其次，教育引导实习生重视“三基”的学习、训练，充分利用岗前培训的宝贵时间复习巩固相关技能，力争规范系统掌握每一个检体手法。临床实习期间尽量对所负责的每一个病人都进行一次系统全面的体格检查，争取一切可能的机会以熟练手法，提高检体技能。此外，教育他们克服好高骛远、盲目追求主刀数量、完成穿刺数量等只求数量，不求质量的不明智做法，明确规范化操作的重要性，在临床实践中，要注重技能操作的规范化，用心去看、去做，不轻视各种医疗常规工作和技能操作，力争规范地去完成临床实习中各种医疗活动，包括病历、病程记录和处方的规范书写、诊疗技术的规范操作，甚至医疗工作中着装、言行的规范等，这样才能在有限的的时间里，培养良好的医生素质，学到终身享用不尽的知识和技能。

五、规范考评体系，促进临床实习质量的提高

考核是评价学生学习效果的最终手段，也是对老师教学质量的评价，临床实习教学也同样需要合适的考核制度来监控。设立规范合理的教学评估体系，由机关、教研室、科室共同组成临床实习考评小组，定期或不定期对实习生所在科室实习计划的完成情况和实习生的实习情况进行综合检查考评，包括科室和带教老师对实习生实习情况的评估、实习生对科室及带教老师的评估、教学管理部门对教学两方面的评估。克服以往临床教学中老师带与不带一个样，带好带坏一个样，实习生实习好坏一个样的状况，设立科学合理的教学奖惩制度，奖优罚劣，经综合评估，每年评选出优秀临床带教个人、优秀带教科室、优秀实习生并给予物质上的奖励和公开表彰，而对于普遍反映带教效果较差的医师和科室应限期整改或取消其临床带教资格，扣其个人和相应科室的量化考评分，取消其年终评优资格。制定实习生量化考评表并记入实习生档案，详细记录实习生平时实习情况和出科考核成绩、实习中期考核成绩等，重要的是提高临床实习考核成绩占毕业总成绩的比例，建议达50%，并将其作为毕业生留校、录取临床研究生或推荐就业的重要依据之一，对成绩不合格者则责令其延期毕业。使考核真正发挥其“指挥棒”的作用，促使实习生重视临床实践，提高临床实习质量。

临床教学是“百年树人”的大计，作为临床教学人员，我们深感任重而道远。我们必须在实践中不断探索、改革，适应时代的发展变化和形势的要求，强化临床实习管理力度，提高临床实习教学水平，为国家培养出更多更优秀的医务工作者。

上两条同类新闻：

- [实习现状分析与应对策略思考](#)
- [应用ASP与Microsoft Access开发医学考试系统浅探](#)

 [推荐给朋友](#) |  [打包发回信箱](#) |  [打印本页](#) |  [关闭窗口](#)