

中国人民大学

Renmin University
of China



性社会学研究所

Institute for Research on
Sexuality and Gender

<http://www.sexstudy.org>

[首页](#) | [学科建设](#) | [基础研究](#) | [应用研究](#) | [著作发布](#) | [图书检索](#) | [通俗文章](#) | [文献介绍](#) | [讨论地带](#) | [通讯文档](#)

您的位置: [首页](#) -> 性教育的理念

对青少年, 教育“性”的什么?

作者: 潘绥铭 来源: 《当代中国人的性行为与性关系》 类别: 性教育的理念 日期: 2007.03.24 今日/总浏览: 1/1380

对青少年, 教育“性”的什么?

潘绥铭

我们对孩子进行性教育, 首先必须讲性别交往。

一开始孩子们最关心的不就是这个吗? 小孩的第一个性意识, 就是在课桌上划条线, 男女各半, 男女分开。后来到了高中, 他们愁的不就是我怎么才能爱上个女孩? 我爱她, 她为什么不理我等等。不就是这些问题吗? 一直到了大学不也是这样吗? 尽管有10%的大学生已经有了性行为, 却有1/3的大学生从来没有私下跟异性谈过话, 从来没有约会过。这样的人难道不该教育吗? 我们只需要把儒家的思想倒转过来, 我们不再去教育他们怎么来约束自己, 而是教育他们来怎么来发展自己。

早在90年代中期, 有一次, 中央电视台的记者给我来个突然袭击, 冷不丁就问我一句: 听说你主张你的女儿和男孩子交往。我说: 那当然, 不但主张, 而且鼓励, 可惜她进展不大。记者就问, 难道你不担心吗? 我说: 我担什么心? 第一, 她已经16岁了(当时)。我16岁时, 先当红卫兵, 再做狗崽子, 闹得凶着呢。现在社会发达了, 她比我应该更成熟, 所以我没什么可担心的。第二, 你担心什么? 不就担心她找男朋友吗? 我巴不得。如果一个女孩到了16岁还没有男孩子给她打电话, 我会觉得很不对头。但是我后来一问女儿, 女儿把我反击回来了, 把我噎得够呛。我问她: 怎么没有男同学来找你? 她说: “你要多少? 一百个以内我都能找来。”我觉得挺好, 是一个好孩子。

有一种“白马王子”似的男孩子, 有一种“白雪公主”式的女孩子, 也就是说有很多异性经常围在他们身边转的那些孩子。按照我们传统的观念, 这些人肯定最危险, 最容易出事, 肯定早就跟别人睡过了。可是我们可以发现, 实际上他们往往没有这样的事。恰恰是那些闷着头好像很老实的, 冷不丁干一件事把你吓一跳。这就是老百姓讲的“咬人的狗不叫”。

为什么? 就是因为白马王子和白雪公主式的孩子, 在大量的异性交往中得到了经验, 学会了鉴别, 也学会了掌握分寸等等。一切都是从这儿学会的, 因此他们反而不出事。那些见了女孩就脸红的人, 如果好不容易逮着个机会, 那他很可能冲上去, 出麻烦。或者, 他一直到婚后也不懂异性; 就算懂了性行为, 也依然不懂另外一个性别世界。

我们对少儿的性教育, 来源于我们对未来的估计。现在很多人总是喜欢讨论细节问题: 我该怎么教育, 该讲什么等等。我觉得这些都是其次的。最重要的是, 你这个做父母的认为, 10年以后中国会怎么样? 你的孩子会是怎么样? 你有没有一个清醒的认识? 如果你有的, 办法不用教, 你都能想得出来。

我之所以对我女儿这样教育, 就是因为我认为, 10年以后中国比现在还会更加进步, 还会更加开放。不管你开什么会, 传什么教, 这个历史潮流是不可扭转的, 总会更加开放。因此我认为, 我的女儿在一个更加开放的环境中, 如果像

传统教育那样羞羞答答，很腼腆，我觉得对她没有任何好处。尤其是她们将来出国的机会非常多，如果她通过自己的努力考到美国去了，那种中国传统女性的性格在那儿是活不下去的。所以我从这样的估计出发，对她进行这样的教育。

很多父母没有把性教育和对孩子的期望配套。如果你预计她将来做一个女演员，当一个女歌星，那你怎么能对她进行封闭教育？如果你预想她要做一个很规矩的女工程师，那你就需要进行儒家教育了，把电视关掉，把琼瑶小说扔掉。你要她做一个政府官员，那你就要把这些东西都扔掉。

所以，再有父母咨询的时候，我们一定要注意，问题根本不在孩子那儿，也不在于具体方法。在你自己。你想清楚了没有，对你们家这个独生子女来说，10年后，社会会发生什么变化？你周围的环境会发生什么变化？你自己会发生什么变化？你再考虑你的孩子10年后会成为什么样的人。

有一些低文化的父母，比我们一些高层次的父母更加明白这些浅显的道理，明白老百姓的大实话。所以他们看到自己的孩子学习不大用功，自己又没有那么好的家庭环境，所以他们从小学就知道这孩子今后没大出息，将来也就是当个工人、个体户、服务员。结果他们反而按照这样一个预期来对付他们的孩子，就是更加宽松。你干嘛要求一个将来只不过当个服务员、一个体力劳动者的孩子搞什么“目不斜视”或者“大门不出二门不迈”？他守了你这种道德，他就娶不着媳妇、嫁不出去。所以，有时候底层人比我们更明白大实话。读书多了受意识形态影响，经常把问题看颠倒了。

当我们最后地回首往事时，但愿能够明白：原来我们只不过是在一大堆别人制定的概念和规矩之中，耗尽了我们自己。

在中国，目前最典型的冲突，就是家庭内的性教育和社会上的性禁忌出现了严重的反差，出现了极大的矛盾。很多家长，尤其有文化的家长，经常来咨询：我的孩子大了，应该进行性教育，该怎么教育？其实，这都是细微末节，都是具体形式，我不跟你谈这个。咱们就讲最基本的道理，你明白以后，什么办法都会有的。

你还能不能管得住你的孩子？你可以晚上把电视扭到别的屏道上去，你可以在家里盯住他，可是他还有10小时是在社会上。其中的6小时上了课，还有4小时课余时间，你能看得住他吗？你知道不道你的儿子或女儿，跟小朋友在一起时到底说些什么？我们不知道。

我也很惊讶，女孩子之间也在流传着性笑话。我原来根本不知道，后来才知道。一个典型的性笑话，说一个男孩骑着一辆自行车，过来一个女孩。男孩就说：上来吧，坐在我的前面。两个人就骑车走了。到了地方，女孩一下车，说：呀，闹了半天你这是女车呀！大家哈哈一笑。各位听懂了吗？大概没听懂，我们这代人大概都听不懂。这是女孩子中流传的。这个东西你还能不能把它封得住？

凡是主张封闭教育的同志，我都不反对。他们都是好心，一切都对。我只问你可能不可能？你要可能，我支持你，坚决做下去。其实不可能。我们可以把“黄书”都藏起来，可是你知不知道许多武侠小说里也有性描写？武侠小说在书摊里一块钱租一天。你的孩子是在看那个呢，你还以为他不知道，还以为他挺老实。他是在你面前装模作样。

我们还有没有可能封闭住？已经没可能了，尤其是大城市，更没可能。他走到大街上，他到了公园里，看到男女在那儿接吻。活生生的教材，你还封闭什么？

既然封闭不住，你怎么办？唯一的办法是，你在家里面提前给他讲，帮助他筛选鉴别。例如，你可以告诉他：我从来不对你看。真的看到电视中男女相爱床上镜头时，你给他稍微的点拨一下：“这二人爱得真热烈”。就这一句话，你就很可能把他的思想扭转了。他就有一个印象：这个为爱。尤其对于男孩子，他如果没有爱的感情，没有责任感，那他将来娶媳妇恐怕都不行，他在婚姻的道路上很可能要失败。

这种责任感怎么培训？就是通过这种潜移默化，强调这是一种爱的表现。你得用一种赞美的态度，同时把那个方向稍微转一下，让他懂得这不是纯生理。具体办法不用教，你明白这个道理，根据自己的具体情况，人人都会想出办法来的。

此外，社会信息跟学校信息也脱节。学校刚刚开始青春期教育，含含糊糊地给学生讲一点精子卵子结合。如果有一个学生胆敢站起来问：到底怎么结合的？从哪儿进去的？老师马上傻眼了。我们还在遮遮掩掩，还在进行人口教育，连生殖教育都谈不到，仅仅是人口教育和生理健康教育，离性教育还很远。

这种偏差对谁不利？对我们自己的后代不利。人到了真正投入性生活时，他（她）首先回忆起来的是他从家庭中获得的印象。在我们的调查数据里也可以看到：凡是保守家庭出身的女性，性高潮频率远远低于开放家庭出身的。家庭对人的发展是第一位重要的因素。这是躲不开、逃不掉的。家庭的影响又是潜移默化的，自己不容易查觉。所以，如果真心为我们的子女好，你就应该适当地开放一些。这对他（她）将来的婚姻，对他（她）将来的性生活美满有好的作用。这就是我们之所以要进行性教育的唯一目标。

我们现在主张性教育的同志，一般的来说，都是为了国家，为了社会。这其实不对了。性教育不能解决国家的问题，也不能解决社会的问题。大家都忘了一个起码的常识：从1930年开始，瑞典开始性教育；从1960年开始美国开始性教育，青少年的性行为是增加了还是减少了？是增加了。拿性教育当灭火器，以为进行性教育，青少年就可以不干“坏事”，那是荒谬的，没有任何事实根据。

性教育不是为了国家，也不是为了社会，更不是为了预防性犯罪。它唯一的、唯一的功能，唯一的目标是使我们的孩子将来生活得更好，避免我们上一代人的悲剧，避免我们所走的弯路，吸取我们付出了很多心血和痛苦才换来的经验教训。我

相信，只要你超过40岁，总结我们过去的的生活，都有一段辛酸的经历。我们现在就是为了避免这个。

我们好多父母似乎要忘记自己童年和青春期的经历，似乎要把自己打扮成很正经，从小就是很正经的人。你难道就没有做过性梦吗？你年轻时难道就没有过那种为非作歹的念头吗？你干嘛反过来要求你的孩子？

这其实是因为我们后来长大了，我们认识到那些想法不太好，它有可能出问题，所以我们怕孩子走歪道，我们就拼命教育他。可是我要问一句话，你走了歪道了吗？你不是没走？你年轻时，因为遗精，因为手淫，因为性梦，就去强奸妇女了吗？没有。那么你怎么知道你儿子就会？这就像我们在社会调查中发现的，我们先问：黄色录像对人有没有毒害？几乎所有人都说：有害！最后再问那些看过的人：对你有没有毒害？都说：没有。

就是因为我们老了，我们接受社会的的东西太多了，我们循规守矩，变成良民了；所以我们就不由自主跟着上面的意思去训练我们的孩子。美国劳曼教授1992年的调查充分地说明了这一点。他调查那些1960年代处于青春期的人，他们现在已经将近60岁了。他们中的大多数人，现在都非常反对青少年中的所谓性混乱。可是呢，他们自己在1960年代恰恰就是性混乱的那些人。所以劳曼教授的结论是：生命周期可以改变人的意识形态。

作为父母，我对孩子说：年轻时我和你一样，没什么了不得。随着成长的过程，我相信你会学会选择。我相信世界上犯罪的人一定是很少的，不管在什么国家。我相信你不会走那条路。你这样的态度对他最大的支持，往往他就不会那样做。你如果能够跟他交流，跟他沟通，他会感到至少我对我的家长负有责任。

在我们对大学生调查中发现，真正控制年轻人性行为的，不是道德，不是知识，而是爱情。当你真的爱一个人时，你就会不由自主地尊重他（她），不由自主地不想伤害他（她）。这是最主要的控制。

其次就是爱家长，爱父母。尤其是女孩子，普遍怕对不起家长。因为家长对你信任，对你充满了沟通之情，那么她才会觉得对不起你。如果你成天打打骂骂，她都不愿回家，拿你当仇人，她怎么会感到对不起你？

我女儿小学的一个女同学，就在我们隔壁，有最典型的经历。那个女孩子从小学开始就比较活泼，跟男孩子接触比较多。她母亲从小打她，一直打到她上高中。结果她跟一个男孩子同居了。有一天，她反过来打她妈了。做母亲的，你现在没办法了吧？哭了吧？痛苦了吧？到处找人咨询了吧？谁种下的恶果？这一切都是你造成的。这幸亏是在中国，要是美国，那孩子非起诉你不可。

这样一些基本的常识如果能在社会上逐步的普及开，我们这个社会会更加开明，更加宽松，更加美满，我们的下一代也会生活得更加幸福。

因此，国际上认为，性教育的目标应该是：1、帮助所有的人在性生活里享受快乐；2、打破性的无知；3、了解两性差异和性别交往的奥秘；4、反对“只有一个正常”；5、支持具有创造性的研究与社会工作；6、帮助公众建立开放的态度；7、推广更安全的性行为；8、减少医学的介入。

（这是潘绥铭1996年讲课的记录稿。其中所提到的一些具体情况，现在已经有所变化。）

关闭窗口

文章版权归原作者所有，未经允许请勿转载，如有任何问题请联系我们。