



学科导航4.0暨统一检索解决方案研讨会

试析高校学生工作评估的原则

<http://www.fristlight.cn> 2006-11-20

[作者] 陈慧华;丁东宇

[单位] 哈尔滨商业大学

[摘要] 学生工作评估是高校学生工作的基本要求和基本环节。学生工作评估不但能够规范日常学生工作,为学校各项工作开展提供可靠的决策依据,还能通过考评、比较,强化竞争、创新意识,有利于形成积极向上的工作氛围。为建立一个可行的评估指标体系,增强学生工作评估的有效性、科学性,防止和克服评估过程中的主观性和随意性,笔者认为,应坚持以下评估原则:科学性原则、可行性原则、定性与定量相结合的原则、终结性评价与过程性评价相结合的原则、外部评价与自我评价相结合的原则、评价诸功能有机结合的原则。

[关键词] 高校学生工作评估

学生工作评估是高校学生工作的基本要求和基本环节。学生工作评估不但能够规范日常学生工作,为学校各项工作开展提供可靠的决策依据,还能通过考评、比较,强化竞争、创新意识,有利于形成积极向上的工作氛围。为建立一个可行的评估指标体系,增强学生工作评估的有效性、科学性,防止和克服评估过程中的主观性和随意性,笔者认为,应坚持以下评估原则:一、科学性原则做好学生工作评估首先必须树立正确的科学原则:一是要把学生工作当成一个鲜活的、不断发展的生命有机体看待。例如,在设立评估指标时,要坚持量化标准和非量化标准的统一,能量化的要量化,不能量化的不能强求,要始终注意质和量的差别。二是学生工作评估必须坚持实事求是的态度,认真调查研究,从学生工作实际出发,尊重工作中的个性和差异,反对主观臆断。三是要尽量保证评估指标全面性和流动性。全面性就是要把握学生工作的全局和各个组成部分的内在联系,建立层次分明、要求明确、反映学生工作实质的评价体系;流动性是指任何评价标准、权重系数、评价体系都不是绝对的,而是具有相对性,必须随着学生身心状况的变化和工作的发展不断地修正和调整。二、可行性原则为了使学生工作评估切实可行,在科学性的基础上,还要坚持评估的可行性原则。一是要尽量精简、减少指标的数量。指标越多越细,对评价的对象的认识就越具体,但是也不是越多越好,指标太多,繁琐复杂而难以操作,也就失去了可行性。因此,建立评估指标体系,在保证科学地反映评价对象本质特征的前提下,应尽量减少指标数量。二是要提高评价指标的适应性。建立学生工作评估指标必须从评价对象的实际出发,既不是高不可攀,也不是一蹴而就。三是评估标准应是具体的、可操作的,而不是抽象的概念化的条文,评估的手段方法应简便易行,为多数人所了解接受,评价的等级量标不宜过细,过于繁琐。三、定性与定量相结合的原则一般说来,任何评估都应是定性评价与定量评价的结合,学生工作既是管理工作,又是教育工作,其中既包括物的因素也包括人的因素,单纯运用哪一种评价,都可能导致评估结果的片面性。因此在进行学生工作评估中必须坚持定性评价与定量评价相结合的原则。但是,由于学生工作主要是育人的工作,工作的效果要体现在学生的内在素质与外在行为的多方面,同时效果也有显在和潜在、短期和长远之分,这就决定很难用一种单一、量化的标准来衡量,而更多的是一种定性的评价,在量化的基础上作定性的描述,尽可能让定性指标有量的测定,最终在深入发掘学生工作规律的基础上给出以定性为主的科学评价。四、终结性评价与过程性评价相结合的原则终结性评价是指对评价对象基本活动结束后的最终结果的评价和鉴定。过程性评价是指对学生工作全过程的各阶段经常性的考评、检测和督导。高校学生工作是一个动态的过程,要特别注重过程性评价,加强对学生工作的日常督导检查,不断地收集整理学生工作过程的信息,检测有关数据,考评有关项目和对象,及时纠正工作过程中的问题和偏差,客观公正地反映学生工作的实际,保障评估真正起到促进学生工作发展的目的。五、外部评价与自我评价相结合的原则在高校中,外部评价主要是指学校综合部门对基层院、系学生工作的指导性、检查性、认可性看到评价对象存在的问题、偏差同时,也要看到其发展、提高以及可开发的潜力,在坚持标准的同和鉴定性评价,体现出评价的客观性和权威性;而自我评价是指学校中的院、系等基层单位对自身学生工作的经常性自查、自评。在学生工作中,我们必须坚持外部评价与自我评价相结合的原则,尤其是重视发挥自我评价的作用。因为外部评价即使是经常性的,但也是有条件的、有限制的,不可能对一个评价对象全天候、全过程地进行考察和评判。而自我评价则是学生工作评价最主要、最经常的评价方式,是一种充分发挥评价对象主观能动性,进行自我认识、自我完善、自我教育、自我提高的过程,在学生工作评估中日益显示出它的优势。六、评价诸功能有机结合的原则学生工作评估中包括以上诸多评价形

式或过程，要想充分发挥各种评价的功能，保证评估正常有序地开展，就必须既要实事求是地考察分析评价对象的实际，严格评价标准，对评价对象给予公正客观的结论，以发挥外部评价、总结性评价的功能，又要坚持具体分析评价对象的实际情况，在时，对评价对象进行多方面的引导、鼓励和帮助，以发挥过程性评价、自我评价的功能。

[我要入编](#) | [本站介绍](#) | [网站地图](#) | [京ICP证030426号](#) | [公司介绍](#) | [联系方式](#) | [我要投稿](#)

北京雷速科技有限公司 Copyright © 2003-2008 Email: leisun@firstlight.cn

