



学科导航4.0暨统一检索解决方案研讨会

高中新课程改革研讨会会议综述

<http://www.fristlight.cn> 2007-07-08

[作者] 湖北省中小学校长协会秘书处

[单位] 湖北省中小学校长协会秘书处

[摘要] 2007年5月23日至25日,湖北省中小学校长协会“新课程改革研讨会”在华中师范大学召开,全省260多名高中校长参加了会议。这次会议得到了省教育厅、华中师范大学等单位的高度重视和大力支持,教育厅法规处(社团管理部门)肖慎钢处长在开幕式上讲话;华中师范大学校长马敏,湖北省校长协会会长、第二师范学院党委书记严文清先后致欢迎词,会议始终在紧张和热烈的气氛中进行。按照会议安排,会议期间与会校长分组就高中新课程改革进行了热烈而认真的讨论。

[关键词] 湖北省中小学校长协会;华中师范大学;高中新课程改革

2007年5月23日至25日,湖北省中小学校长协会“新课程改革研讨会”在华中师范大学召开,全省260多名高中校长参加了会议。这次会议得到了省教育厅、华中师范大学等单位的高度重视和大力支持,教育厅法规处(社团管理部门)肖慎钢处长在开幕式上讲话;华中师范大学校长马敏,湖北省校长协会会长、第二师范学院党委书记严文清先后致欢迎词,会议始终在紧张和热烈的气氛中进行。省基础教育处彭水成处长、省教学研究室副主任史绍典、武汉市教科院湛卫清博士等就高中课程改革作了专题报告;会议还特邀广东省高中新课程改革课题组成员、省教学研究室研究员黄志红博士介绍了广东省高中课程改革实施的经验以及应对策略。通过他们的报告,使与会者对高中课程改革有了比较深刻的认识,为湖北省高中今后开展新课程改革打下了坚实的思想基础。按照会议安排,会议期间与会校长分组就高中新课程改革进行了热烈而认真的讨论,代表们讨论的意见集中反映在以下几个方面:一、高中新课程改革势在必行。大家一致认为,社会在飞速发展,科学技术日新月异,必然给人才的要求带来新的变化,我国基础教育的现状同时代发展的要求和肩负的历史重任之间还存在着巨大的反差,应试教育愈演愈烈,教师学生苦不堪言,高中课程已经到了非改不可的地步。第一,固有的知识本位、学科本位问题没有得到根本的转变,所产生的危害影响至深,这与时代对人的要求形成了极大的反差。第二,传统的应试教育势力强大,素质教育不能真正得到落实。第八次基础教育课程改革是在党中央、国务院的直接领导进行的,义务教育课程改革已经推进了多年,高中课程改革已经在部分省市展开,课改是大势所趋,改是必要的。二、大家认为,课程改革是一个系统工程,需要政府、教育行政部门、学校和社会各方面的广泛参与并形成共识。湖北省高中课程改革应该早做准备,教育厅应拿出具体的推进时间表和实施方案,让大家心中有数,以便各地做好前期准备和制定应对的策略。由于全省各地的情况有很大的差异,学校办学条件有很大悬殊,能否在省示范学校先期试点,然后逐步推进。在推进课程改革前,应该由省教育厅、财政厅、人事厅和编委联合拟定并下发《湖北省普通高中课程改革工作意见》,以争取各个部门对课程改革的重视和支持。三、校长普遍反映,当前湖北省高中是入学的高峰,学校超大班级普遍存在,无论是在硬件、软件、师资还是经费等方面都有诸多困难,学校处于超负荷运行阶段,马上推进高中课程改革的时机还不成熟。校长们认为,湖北省高中课程改革放在2010年高中入学高峰期后推进比较好。四、鉴于湖北省当前高中的办学现状,即高中学校的校舍和设备都比较差,超大班级普遍存在,很难适应新课改的要求,因此,要求湖北省教育督导工作的重点能否放在学校基本办学条件是否达到和基本达到国家办学标准上,通过扎实的督导工作,从而规范政府和学校的办学行为,使湖北省高中办学条件整体上有较大的改善,为以后课程改革创造良好的物质条件。五、用什么标准来检验教学效果和改革的成败,建议省教育厅拿出一套可操作的实施方案,包括《普通高中新课程教学管理与评价》、《普通高中教学水平评估方案》、《普通高中新课程实施指导》、《普通高中新课程学科教学指导》、《普通高中模块学业评价》、《普通高中新课程评价指导》、《普通高中新课程选课排课指导》、《普通高中新课程教学指导》、《普通高中选修课开设指导意见》、《普通高中新课程高考改革方案》等,以保证新课程的的教学要求和教学质量。大家最关心的还是课改后高考怎么考,校长普遍认为,高考评价犹如指挥棒,决定教育的方向和内容,也决定了教育者与被教育者的世界观、人生观与价值观。因此课程改革首先以评价制度的改革为切入口是非常正确而且是行之有效的,因为只有先确立了评价制度,事物方能朝着预定的方向发展。如果评价制度不变,其他的变化只能空谈或流于形式,课改也是治标不治本。不然,很可能导致穿新鞋,走老路,更加加重教师和学生的负担。五、近几年来,高中的办学规模迅速

扩大，高中教师队伍的整体素质下降，应该及早启动校长和教师新课程培训工作，学习新课程的改革理念和新课程标准，让大家认识新课改到底“新”在何处？“改”向何方？弄清新课程改革的核心思想，为稳步推进课程改革做好思想和观念的引导。尤其是综合课教师的培养和培训，绝不能等到实施新课改时教师仓促上马，随意安排某一课老师上综合课，这是进行课程改革的重要前提条件。六、组织部分校长和教学研究人员到高中课改实验省市学习，直观感受新课程改革给学校教育带来哪些变化？有些什么经验和教训？我们应该从哪些方面去做准备？通过参观考察，让思想受到洗礼，观念得到更新，当新课程走进湖北时，我们至少能做到从容应对。七、校长对初中课改感触很深，认为目前初中新课程教学与高中有些脱节，致使高中教学受到较大影响，要求认真总结湖北省义务教育阶段课程改革的经验教训，通盘研究整个基础教育阶段的课程改革，使各个学段、学科彼此衔接，相互促进。由于高中校长十分关注新课程改革，加之这次会议在内容的设置上进行了精心的安排，会议开得很成功，达到了预期的效果。会议反映出来的问题，希望得到教育厅领导和厅主管部门的重视和研究。二〇〇七年五月三十日

[我要入编](#) | [本站介绍](#) | [网站地图](#) | [京ICP证030426号](#) | [公司介绍](#) | [联系方式](#) | [我要投稿](#)

北京雷速科技有限公司 Copyright © 2003-2008 Email: leisun@firstlight.cn

