



教育管理系统

MANAGEMENT  
研究生教育  
管理信息系统



直通车



学校首页



证书认证



专题栏目



便捷服务



留言板

问卷调查

你觉得新版网站效果如何？

jn 非常好

jn 很好

jn 一般

网站统计

您现在的位置：长春中医药大学研究生学院（处）>> 师资队伍>> 硕士生导师>> 正文内容

## 中医基础理论

点击数： 【字体：小 大】 【收藏】 【打印文章】

**苏颖**，女，汉族，1960年8月出生，吉林市人，医学硕士，教授，中医基础理论专业博士生导师。现任基础医学院院长，国家中医药管理局重点学科带头人，国家级精品课程负责人，吉林省教学名师，长春市有突出贡献专家，长春市百名优秀科技工作者，中华中医药学会内经学会副主任委员。

工作领域：《内经》教学、科研与临床。

研究方向：黄帝内经的理论与临床运用研究；五运六气理论与运用研究；

科研情况：主持承担国家中医药管理局级省级课题10余项，主编教材及著作十余部、发表论文八十余篇。

获奖情况：科研成果获得吉林省科技进步三等奖、吉林省自然科学学术成果二等奖等奖励十余项。

**张焱**，女，汉族，1963年6月出生，吉林省梨树县人。医学硕士，副教授，中医基础理论学科硕士研究生导师。现任内经教研室主任，国家中医药管理局重点学科内经学科后备带头人，国家级精品课程《内经选读》主讲教师，中华中医药学会内经学分会专业委员会委员，吉林省中医药文化建设与科学普及专家委员会委员，吉林省周易学会常务理事，长春市中医学会中医基础专科委员会委员，长春中医药大学中医药文化传播专家。

工作领域：《内经》教学与文献\实验和临床研究，中医教育研究与中医养生等。

研究方向：《内经》理论运用与发展的研究；《内经》养生思想研究。

科研情况：主持省级科研项目3项、校级教研项目2项，参研省级以上科研项目5项。现已出版学术专著2部，参编教材与著作十余部。公开发表学术论文四十余篇。

获奖情况：获国家级优秀论文奖、首届全国科学博客大赛杰出原创空间奖（科研组）、吉林省高等教育教学成果三等奖、吉林省高等教育技术成果三等奖、吉林省自然科学学术成果奖二等奖、吉林省第六届教育科学成果二等奖、吉林省第十一届优秀高教科研成果奖三等奖，及长春中医药大学优秀教学成果一等奖1项，长春中医药大学优秀教师，长春中医药大学“巾帼建功”先进个人等17项。

**李磊**，男，汉族，1971年9月出生，吉林扶余人，医学法学双学士，医学硕士，副教授，中医基础理论专业硕士生导师。现任校党委宣传部统战部部长。吉林省中医药学会青年中医发展委员会副主任委员。《中国中医药报》驻吉林站记者。

工作领域：中医药教育研究与管理实践，中医文化研究与传播等。

研究方向：中医学的医学人文思想研究。

科研情况：主持和参与教育部、国家中医药局、省社科基金项目11项，出版著作2部，在全国核心期刊发表《论<黄帝内经>身体观范式》《论<黄帝内经>身体观特征与渊源》等论文20余篇。

获奖情况：2007年获省教育系统先进工作者、优秀高校思想政治工作者称号。

**李霞**，女，朝鲜族，1975年12月出生，长春市人，医学博士，副教授，中医基础理论专业硕士生导师，中华中医药学会肺病委员会委员。

工作领域：《内经》教学与文献、实验和临床研究。

研究方向：《内经》理论应用研究。

科研情况：主持承担吉林省中医药管理局课题2项，参与省级以上科研课题及教研课题20余项。主编《难经讲义》教材1部，参编国家级规划教材8部，在中医杂志、中国中医基础医学等杂志公开发表论文20余篇。

获奖情况：获得吉林省优秀教学成果三等奖、吉林省科学技术进步三等奖、中华中医药学会科学技术进步三等奖等省级以上奖励7次。

**尚晓玲**，女，医学博士，副教授，中医基础理论专业硕士生导师。中医基础理论学科后备学科带头人。现任国家科技部自然基金评审专家、中华中医药学会内科脑病学会委员、世界中联体质研究专业委员会理事。

工作领域：中医基础理论教学、临床和实验研究，中医体质与亚健康状态研究。

研究方向：中医藏象理论与临床应用研究、中医治疗神经免疫病、中医体质研究

科研情况：主持承担国家自然科学基金2项，省级课题5项，现参编教材及专著5部、发表论文10余篇。

获奖情况：曾获校优秀教师称号、科技进步三等奖等。

作者： 来源： 发布时间：2012年11月11日

[上一篇：中医五官科学\[01-01\]](#) [下一篇：护理学\[01-01\]](#)

[联系我们](#) | [网站留言](#) | [友情链接](#) | [版权声明](#)

Copyright © 2001- 长春中医药大学研究生学院 版权所有

地址：长春市净月经济开发区博硕路1035号 邮编：130117

网站维护：长春凌展软件有限责任公司