

分享 交流 发展

汉斯出版社 (Hans Publishers, www.hanspub.org) 聚焦于国际开源 (Open Access) 中文期刊的出版发行, 覆盖以下领域: 数学物理、生命科学、化学材料、地球环境、医药卫生、工程技术、信息通讯、人文社科、经济管理等。

首页 >> 经济与管理 >> 管理科学与工程 >>

MSE >> Vol. 3 No. 1 (March 2014)

改善学习障碍学业成就

Learning Disability Improved

全文免费下载:(385KB) PP.78-82 DOI: 10.12677/MSE.2014.31B014

作者:

刘光泰: 中华大学工业管理研究所, 新竹, 中华台北;

张宏年: 中华大学工业管理研究所, 新竹, 中华台北

关键词:

学习障碍学生; 学业成就; 决策实验分析法; 网络层级分析法; Learning Disabled Students; Academic Achievement; Decision-Making Trial and Evaluation Laboratory; Analytic Network Process

摘要:

学习障碍学生在学习过程上面临许多难题, 因为学习问题而被同侪贴上智能障碍标签影响造成学业低落, 无法肯定自我导致在学习上会呈现被动、消极状态, 缺乏学习动机充满无助感。本研究探讨如何改善学习障碍学生学业成就之重要因素, 藉决策实验分析法(Decision-Making Trial and Evaluation Laboratory)将复杂质化问题以量化方式处理, 并衡量準则内部相互影响关系提供网路层级分析法(Analytic Network Process)相依与回馈性的重要权重, 支持决策者做有效评估考量。本研究综合九位专家学者与多数相关文献探讨如何改善学习障碍学生学业成就之重要因素, 以五项构面十五项次构面基础架构显示重要构面程度结果依序为: 个人因素, 教师因素, 学校适应因素, 环境因素及家庭因素, 提供教导学习障碍学生之参考。

Learning disability is a classified some functions in which a student has difficult learning in a typical attitude, caused by an unfamiliar factors. It is obvious related learning problems in an academy. However, these problems are not enough to be authorized an official diagnosis certification. Learning disabilities are life-long but with appropriate academic interventions assistance may overcome their disability. Resource classes provide a major source of assistance to improve learning disability student. This study determines what critical priority criteria are from synthesized references by decision-making trial and evaluation laboratory (DEMATEL) with analytic network process (ANP) approach that explores five facets and fifteen variables for each respectively to illustrate how resource classes in the school improve learning disability students much more effective. Finally, it found that individual factor is the most important, teachers' interaction factors, social environment factors, school adoption factors in proper order, but family factors at least.

推荐给个人

推荐给图书馆

分享到:

更多

加入审稿人 创办特刊

☆ 当前期刊访问量 65,347

📄 当前期刊下载量 12,419

友情链接

尔湾阅读

科研出版社

开放图书馆

千人杂志

教育杂志

- [1] 洪佩瑜 (2000) 学习障碍者教育. 心理, 台北.
- [2] 吴慧聆 (2007) 字族文识字策略对國小学习障碍学童识字学习成效之研究. 特殊教育学报, 25, 1-30, 2007.
- [3] 谢亚恒 (2008) 影响国中阶段学生学业成就成长量的个人、家庭及学校因素之研究. 国立高雄师范大学, 高雄市.
- [4] 鍾明芬 (2009) 影响学生学业成就关键成功因素之彙总分析. 未出版硕士论文, 国立彰化师范大学, 彰化市.
- [5] 林俊瑩 (2007) 检视个人与家庭因素、学校因素对学生学业成就的影响: 以SEM与HLM分析我国国中教育阶段机会均等及相关问题. 未出版博士论文, 国立高雄师范大学, 高雄市.
- [6] 刘淑娟 (2012) 以决策树法判决影响国中数学成绩因素之研究. 国立东华大学, 台东县.
- [7] 郑立玮 (2008) 国中学习障碍学生同侪关系及其社会技巧训练之探究. 花莲教育大学特教通讯, 39, 7-13.
- [8] 单小琳 (1990) 教师的社会支持及其相关因素之探讨. 台北市立师范学院学报, 21, 123-154.
- [9] Wenglinsky, H (1997) How Money Matter: The Effect of School District Spending on Academic Achievement. Sociology of Education, 67, 221-237.
- [10] Zimmerman, B. J. (2001) Theories of Self-Regulated Learning and Academic Achievement: An Overview and Analysis. In: Schunk, D.H. and Zimmerman, B.J., Eds., Self-Regulated Learning and Academic Achievement: Theoretical Perspectives, Erlbaum, Hillsdale, 1-37.

推荐文章

- [基于适配性的物联网技术在应急物流中的应用探讨](#)
[Investigation of Internet of Things Technology Used in Emergency Logistics Based on the Suitability](#)
- [网络零售业服务补救效果的实证研究](#)
[Service Recovery Effect of Online Retailing: An Empirical Research*](#)

管理设计 解决管理理论与实践隔阂的有效途径