



子会议5：教师专业发展及政策

一、目的

日新月异的技术发展为学校提供了通过科技与教学之融合以提升课堂教学质量的途径。然而，教学提升的关键则重在教师的专业发展，及教育政策与学校行政的鼎力支持。再者，许多学者也纷纷指出教育部的政策以及学校的行政，对于促进教师教学发展和提供科技与教学之融合的环境具有主导性的力量，因此也成了提升教学不可忽略的环节。本子会议致力于促进教师专业发展与教育政策方面的相关研究，以期能为计算机辅助教学提供新的视角与发展方向。

二、论文投稿主题包含，但不局限于

- 1.推动科技促进学习的教师专业发展的关键项目
- 2.推动科技促进学习的教师专业发展的有效方法
- 3.促进教师专业发展的创新科技
- 4.推动科技促进学习的政策规划
- 5.实践科技促进学习的政策措施
- 6.评价科技促进学习的政策分析

三、论文提交须知

本研讨会只接受论文全文（不论是长、短论文或墙报论文）提交，不接受摘要提交。本会议采用「双盲」审稿制度，即在论文作者和论文评审者姓名互不公开的情况下对论文进行匿名评审。因此，在论文评审阶段，论文作者提交论文时需将作者信息从文中删除（包括题目、正文部分、及参考文献）。在论文被录取后，最终论文定稿提交时则需展示相关作者信息。

作者须以英文或中文撰写论文（长篇八页；短篇四页；海报两页）。中文论文须提供中英文标题、摘要和关键词。请利用大会论文格式范例[中文 ([//statics.scnu.edu.cn/pics/gccce/2017/1030/1509351218132796.doc](http://statics.scnu.edu.cn/pics/gccce/2017/1030/1509351218132796.doc))] [English ([//statics.scnu.edu.cn/pics/gccce/2017/0916/1505553618835160.doc](http://statics.scnu.edu.cn/pics/gccce/2017/0916/1505553618835160.doc))] 准备论文。

四、重要日期

请参阅大会网站上的“重要日期”

五、子会议议程委员会

执行主席：

刘永发 香港中文大学

执行副主席：

郑国城 香港教育大学
梁至中 台湾师范大学
黄家伟 香港大学

议程委员：

陈 涛 香港中文大学
陈 桃 北京师范大学
郑焜鸿 台湾交通大学
邱晏麟 台湾科技大学
蔡碧臻 南洋理工大学
崔显亮 香港教育大学

洪焯尧	台湾政治大学
许袁源	屏东科技大学
孔庆强	香港教育大学
李蕙婷	南洋理工大学
廖述盛	中国医药大学
林住庆	高雄师范大学
林子斌	台湾师范大学
林祖强	高雄应用科技大学
林宗进	台湾师范大学
马志强	江南大学
桑国元	北京师范大学
宋燕捷	香港教育大学
魏春旺	高雄医学大学
吴晶	南洋理工大学
吴筱萌	北京大学
杨友源	香港教育大学
徐远德	香港城市大学

联系我们: gccce2018@m.scnu.edu.cn
(<mailto:gccce2018@m.scnu.edu.cn>)

English (<http://gccce2018.scnu.edu.cn/>) 繁體 (http://gccce2018.scnu.edu.cn/index_t/)