

《科学的社会研究》课程大纲

苏贤贵

- 1, 课程编号 (02319500)
- 2, 开课学期: 春季
- 3, 周学时 / 总学时: 3 / 54
- 4, 学分: 3
- 5, 课程名称: 科学的社会研究 (专题)
- 6, 英文名称: Social Studies of Science (topics)
- 7, 教学方式: 教师讲授和学生阅读文献、做报告、课堂讨论相结合
- 8, 考试方式: 论文
- 9, 内容提要:

科学的社会研究是一门从社会文化的角度对科学进行研究的综合学科, 它和传统的科学社会学、科学哲学、科学与社会的研究有着密切的联系。自逻辑实证主义以降的西方科学哲学着重于科学的方法论、知识论研究, 基本排斥社会学的分析; 而贝尔纳开创的科学与社会研究传统着重研究作为社会子系统的科学和其他社会要素的相互作用, 以默顿学派为代表的科学社会学注重对作为社会制度的科学进行社会学分析, 而科学的知识内容则对社会学具有免疫力。打破这种局面的是20世纪70年代兴起的科学知识社会学, 提出科学的社会建构理论, 冲击了科学知识“客观性”的教条。除了这种发展, 形形色色文化研究理论也已触及科学的领域, 如法兰克福学派的批判理论, 女性主义研究、后殖民理论、后现代理论, 都从各个角度动摇科学的“客观性”形象。这样一些视角构成了科学的社会研究的主要理论来源, 它致力于一种多学科、跨学科的关于科学的研究, 以达成在民主多元的社会中对科学的更全面的理解。

- 10, 教材: 课堂使用老师影印的英文材料选编 (目前用Sandra Harding编的The “Racial” Economy of Science-Towards a Democratic Future, Bloomington: Indiana University Press, 1993)

11, 参考书

- 1、希拉·贾萨诺夫等: 《科学技术论手册》, 盛晓明等译, 北京理工大学出版社2004年。
- 2、约翰·齐曼: 《真科学——它是什么, 它指什么》, 曾国屏等译, 上海科技教育出版社2002年。
- 3、保罗·费耶阿本德: 《自由社会中的科学》, 兰征译, 上海译文出版社1990年。
- 4、约瑟夫·劳斯: 《知识与权力——走向科学的政治哲学》, 盛晓明等译, 北京大学出版社2004年。
- 5、刘兵: 《克丽奥眼中的科学——科学编史学初论》, 山东教育出版社, 1996年。
- 6、赵万里: 《科学的社会建构——科学知识社会学的理论与实践》, 天津人民出版社2002年。
- 7、大卫·格里芬编: 《后现代科学——科学魅力的再现》, 马季芳等译, 中央编译出版社1995年。
- 8、陈振明: 《法兰克福学派与科学技术哲学》, 中国人民大学出版社1992年。