

## 农业高职人才供求分析

文/黄晓辉 周静

农业高职人才是指能够适应农业和农村经济建设发展的、满足农业和农村生产、建设、管理及服务第一线需求的高等技术应用性人才。农业高职人才必须具备与高等教育相适应的基本知识、理论和技能,掌握相应的新知识、新技术和新工艺,以较强的实践动手能力和分析、解决生产实际问题的能力区别于普通高等教育培养出的人才。

### 一、农业高职人才的需求状况

农业高职人才需求是指各级各类用人单位对高职毕业生的需求。从宏观上讲,由于我国是农业大国,农业、农村和农民问题是关系到中国现代化建设全局的重大问题,没有农业、农村的现代化,就没有真正的工业现代化,农村现代化,最根本的是人的现代化,是农村居民的现代化,而要实现农村居民的现代化,就需要提高现有农村居民的整体素质,并不断充实各类高级专门人才。从微观上讲,农业产业化问题、农民素质问题、农村建设问题、农产品开发及推广应用方面都迫切需要大批适应市场需求的高素质、高技能的劳动者。因此,无论从服务“三农”还是社会主义新农村建设,都需要大量农业高职人才。并且随着社会从计划经济转向市场经济,社会各行各业的发展步伐加快,一些新型的行业层出不穷,这就使得社会对人才的需求呈现出快节奏和多元化的特点。

### 二、农业高职人才供给状况

农业高职人才供给的主体是各类农业职业技术学院,几年来,广大农业高职院坚持为社会主义现代化建设服务的方向,立足农业和农村经济建设对各类技能人才的需求,为社会培养和输送了大批高质量的高技能人才。然而,由于社会对人才需求的多变性和现时性以及人才需求信息反馈的滞后性,使一些高校在人才培养过程中存在着一系列不容忽视的重要问题,主要是:在专业设置上,不少学校不是以农业和农村经济的发展需求特别是新产业、新的岗位群需求为依据,而是局限在现有的专业教师上,有什么教师就设什么专业,从而使传统专业培养的人才越来越多,而农业现代化建设急需的高技能人才不能及时培养出来,像农业标准化、农产品质量监督检测、农业外经贸等方面的人才当前社会急需且需要量非常大,但能够培养这方面人才的农业高职院却比较少。

### 三、以社会需求为导向,实现农业高职人才的市场均衡。

通过上面的分析不难看出,农业高职人才的供给,在总量上与我国农业、农村经济建设的发展需求相适应,但在结构上却存在着较为突出的矛盾,由于社会需求制约着职业教育的供给,劳动力的流向影响着职业教育的专业结构和专业设置,这使得传统专业人才供大于求,现代农业建设急需的“上手快、能力强”的高技能人才却供不应求,这种人才结构从数量性紧缺向结构性紧缺的转变,致使毕业生的就业问题日益突出,严重地制约了社会经济发展和高等职业教育的健康发展。实现供求平衡就是使供求双方的愿望都得到满足,社会不存在人才过剩或短缺,并能够人尽其才。解决好供需矛盾,实现市场均衡的最有效的措施就是要以就业为导向,不断完善农业高职人才培养的途径和办法。

1、要树立正确的办学理念和人才培养目标。要认真落实全国职业教育工作会议和《国务院关于大力推进职业教育改革与发展的决定》精神,树立职业教育要“为经济结构调整和技术进步服务,为促进就业和再就业服务,为农业、农村和农民服务,为推进西部大开发服务”的现代农业高职教育新理念。以农业和农村经济发展需要为依据,以就业为导向,以实施岗位能力教育为本位,以技术与技能培养为主线,以学生基本素质、职业岗位业务能力、可持续发展能力的培养为核心,深化教学运行体制和管理体制改革,突出实践教学,促进产教结合,大力培养“下得去、用得上、留得住”的农业高技能人才。

#### 2、要制定与农业高职人才培养目标相适应的运行途径。

首先,在专业建设方面,一定要深入农村、深入市场进行调查,掌握市场对高职人才需求的现状与未来的趋势,要本着有利于推动区域农业和农村经济发展,有利于培养适用对路人才以及适度的预见性、超前性等原则制定专业规划,专业设置面应根据实际情况尽可能放宽,进一步打破专业设置界限,积极培养复合型的技术应用型人才并及时根据就业状况做好专业调整。

其次,要制定全程实践教学计划,突出和加强实践教学。职业技能的培养,重在训练,重在实践。突出实践教学,确立实践教学的主体地位,是构建新的农业高职人才培养模式的首要任务。

第三,要以产教结合为先导,以职业教育教师资格标准为基础,以教育管理体制改革为重点,切实加强“双师型”师资队伍的建设。要根据各专业的实际情况,制定“双师型”教师标准和培养计划。让教师定期到生产第一线参加锻炼,进行培训,不断提高教师的素质、能力和水平。

第四，要推进制度创新，积极进行教学改革，建立灵活的教学管理制度和教学运行机制。要进一步优化教学内容，主动面向生产；优化教学过程，突出能力和技能培养；优化教学手段，加强电化教学；优化教学检测机制，不断提高教育教学质量。

总之，利用供需平衡理论，正确地分析农业高职人才供求矛盾，建立农业高职教育有效的市场机制，做到高职教育与市场需求一致，构建农业高职教育新的人才培养模式，是当前一项十分迫切的任务（作者单位：辽宁沈阳农业大学）

#### 相关链接

加强规范化管理，提高创造性人才培养质量  
塑造创造型人才是知识经济时代的必然  
培训是旅游业人才培养的重要途径  
农业高职人才供求分析  
现代企业人才流动研究  
基于前景理论的薪酬激励  
浅谈人才资源的开发与利用  
家族企业人力资源管理模式再造  
和谐管理理论在人力资源管理中的应用

本网站为集团经济研究杂志社唯一网站，所刊登的集团经济研究各种新闻、信息和各种专题专栏资料，均为集团经济研究版权所有。

地址：北京市朝阳区关东店甲1号106室 邮编：100020 电话/传真：（010）65015547/ 65015546

制作单位：集团经济研究网络中心