

李一梅

E-mail: ymli16@mail.ahnu.edu.cn

phone:(+86)-553-3869093



所受教育 职称职位 主持项目 研究领域 讲授课程 获得奖励 发表论文 会议论文 专利 论著 返

所受教育

- 1981年9月 - 1985年7月, 安徽师范大学化学系, 学士学位
- 2006年9月 - 2008年7月, 南京大学信息管理学院图书馆专业, 研究生课程班结业

职称职位

- 1985年7月 - 1990年2月, 安徽省蚌埠市第一中学, 任教
- 1990年3月 - 现在, 安徽师范大学, 馆员, 副研究馆员(2008年), 硕士生导师(2011年)
- 2010年1月 - 现在, 《中学生化学》编辑部主任

主持项目

1. 中学化学教学中对学生信息意识培养模式构建的研究, 2012年度安徽省教育科学规划立项课题, 编号: JG12023, 2013年1月-2014年12月, 项目负责人。(在研)
2. 手性稀土金属配合物催化芳香基(或杂芳香基铝试剂对醛酮的不对称加成反应研究, 国家自然科学基金资助项目, 编号: 21172003, 2012年1月-2015年12月, 第二完成人。(在研)
3. 构建安徽省独立学院高等教育生态系统研究, 安徽省哲学社会科学规划项目, 编号: AHSK11-12D121, 2012月, 第三参与人。(在研)
4. 安徽高校图书馆提升社会大众信息意识的协调机制研究, 安徽省哲学社会科学规划项目, 编号: AHSK09-10D96, 2011年1月-2012年12月, 第二完成人。(结题)
5. 学实验教学中心网站及基于web的信息资源数据库建设, 安徽师范大学2008年校级资助教学研究项目, 编号: XJJYXM200822, 2009年1月-2010年12月, 项目负责人。(结题)
6. 化学化工文献检索与利用, 安徽师范大学2009年度教材建设基金资助项目, 序号32, 2009年10月-2010年10月项目负责人。(结题)
7. 化学化工文献信息检索, 2011年安徽师范大学教材出版资助项目, 序号 10, 2011年9月-2012年7月, 项目负责人。(结题)

研究领域

1. 图书馆学
2. 化学文献检索教育
3. 学科教学(化学)

讲授课程

1. 化学文献检索与利用
2. 文献检索与信息素养教育

获奖情况

发表论文

1. 李一梅. 文检课对大学生科研创新能力培养的调研分析[J]. 蚌埠学院学报, 2013, 2(4): 70-75.
2. 李一梅. 论院系资料室在与图书馆共建共享背景下的图书排架方法——以安徽师范大学院系资料室为例[J]. 学图书馆情报学刊, 2013, 31(3): 46-50.

3. 李一梅. 高校图书馆提升社会大众信息意识的意义与作用分析[J]. 现代情报, 2012, 32(4): 39-41, 109
4. 李一梅. 高校图书馆提升社会大众信息意识的途径与策略研究[J]. 图书馆论坛, 2012, 32(3): 132-135, 189.
5. 李一梅, 熊言林. 高等师范院校使用课件教学情况调查及其对策[J]. 化学教育, 2011, 32(10): 59-63.
6. 王银玲, 李一梅, 田瑞芬, 等. 如何激发学生对化学化工文献检索课的兴趣[J]. 广州化工, 2011(4): 13-139.
7. 李一梅. 化学实验教学中心网站建设与页面设计优化策略[J]. 信息与电脑(理论版), 2010(11): 62-63.
8. 邵月银, 李一梅, 潘杏仙. 高校院系资料室网站设计的个性凸现[J]. 电脑知识与技术, 2010, 6(7): 1654-1656.
9. 李一梅. 高校院系资料室信息用户研究简析[J]. 中国科教创新导刊, 2008(19): 230-231.
10. 李一梅, 潘杏仙. 基于院系网站的资料信息推送服务[J]. 大学图书情报学刊, 2008, 26(4): 86-89.
11. 李一梅. 化学文献计算机检索系统之构想[J]. 科技情报开发与经济, 2007(35): 62-64.
12. 李一梅, 潘杏仙. 基于人本理念的和谐图书馆的构建[J]. 科技情报开发与经济, 2007(17): 28-30.
13. 冯其琴, 李一梅, 王绍武, 等. Synthesis and crystal structure of $\{\eta^5\text{-}1\text{-}[(2\text{-Methoxyphenyl})\text{-isopropyl}]\text{-indenyl}\}$ (dimethoxyethylene)lithium1[J]. 结构化学, 2005(9): 1046-1048.
14. 李一梅, 倪光明. 从我国化学化工期刊的发展看化学研究水平[J]. 安徽师大学报(自然科学版), 1997(4): 57-59, 63.

● 会议报告