

工作研究

信息素质教育与大学专业课程的整合

唐秀群^{1,2}; 李金庆³;

厦门集美大学图书馆¹

厦门厦门大学图书馆²

收稿日期 2005-11-1 修回日期 2006-2-21 网络版发布日期 接受日期

摘要 对美国高校及其图书馆为贯彻美国《高等教育信息素质能力标准》将信息素质教育与传统课程、远程课程及认知学习环境教学融合等高校信息素质教育情况进行详细介绍和分析,认为高校信息素质教育应与大学专业课程教学相融合,并就如何促进我国高校信息素质教育提出7点建议。

关键词 [信息素质教育](#) [专业课程](#) [高等教育](#) [整合](#)

分类号 [G252](#)

DOI:

对应的英文版文章: [2005-3159](#)

通讯作者:

唐秀群 279052420@qq.com; qunjimei@163.com

作者个人主页: 唐秀群 李金庆

扩展功能

本文信息

- ▶ [Supporting info](#)
- ▶ [PDF](#) (OKB)
- ▶ [\[HTML全文\]](#) (OKB)
- ▶ [参考文献\[PDF\]](#)
- ▶ [参考文献](#)

服务与反馈

- ▶ [把本文推荐给朋友](#)
- ▶ [加入我的书架](#)
- ▶ [加入引用管理器](#)
- ▶ [引用本文](#)
- ▶ [Email Alert](#)
- ▶ [文章反馈](#)
- ▶ [浏览反馈信息](#)

相关信息

- ▶ [本刊中 包含“信息素质教育 专业课程 高等教育 整合”的 相关文章](#)
- ▶ 本文作者相关文章

- [唐秀群](#)
-
- [李金庆](#)
-