

基金项目

高校文献检索课早期科研训练型教学模式

沙振江^{1,2}

江苏大学图书馆¹

收稿日期 2005-11-28 修回日期 网络版发布日期 2006-8-11 接受日期

摘要 结合高校文献检索课,提出开展早期科研训练的教学模式,并分析其客观依据、条件和意义;着重阐述以科研为组织教学的线索、以课题为科研训练的切入点、以互动为调控成效的手段等模式要素,从调整教学大纲内容、提高师资科研水平、改革课程考核方式、配置先进技术手段等方面探讨实行该模式的保障措施。

关键词 [高等学校](#) [文献检索课](#) [大学生](#) [早期科研训练](#) [教学模式](#)

分类号 [G252.7](#)

DOI:

对应的英文版文章: [2005-3466](#)

通讯作者:

沙振江 lib504@ujs.edu.cn

作者个人主页: 沙振江

扩展功能

本文信息

- ▶ [Supporting info](#)
- ▶ [PDF \(OKB\)](#)
- ▶ [\[HTML全文\]\(OKB\)](#)
- ▶ [参考文献\[PDF\]](#)
- ▶ [参考文献](#)

服务与反馈

- ▶ [把本文推荐给朋友](#)
- ▶ [加入我的书架](#)
- ▶ [加入引用管理器](#)
- ▶ [引用本文](#)
- ▶ [Email Alert](#)
- ▶ [文章反馈](#)
- ▶ [浏览反馈信息](#)

相关信息

- ▶ [本刊中 包含“高等学校”的 相关文章](#)
- ▶ 本文作者相关文章
 - [沙振江](#)
 -