

# 中国新闻史学会

邵英泽

首页

学会概况

组织机构

新闻史论研究

新闻春秋

新闻图史

二级分会

## 学术信息

MORE

- 关于召开“实践育人：人才培养与华文传媒的
- 中国新闻史学会新闻传播教育史研究委员会2
- 北京大学新闻学研究会第四届“新闻史论师资
- 华夏气度与国际传播：第八届世界华文传媒与
- 《新闻春秋》征稿启事
- “外国记者（媒体）与近现代中国”学术论坛
- 北京大学新闻学研究会第三届“新闻史论师资
- 北京大学新闻学研究会年会（2011）暨“
- “新华社80年历程回顾与思考”学术研讨会

## 下载专区

MORE

- 中国新闻史学会通讯2012年第3期
- 《新闻春秋》征订启事及征订回执
- 如何申请加入中国新闻史学会
- 中国新闻史学会通讯2012年第2期
- 中国新闻史学会通讯2012年第1期

## 留言板

MORE

- xccjBiccGDTRjAf
- JCmtMGSZnikDyNk
- KCUQKWXbnJFXhAV
- cPXFxQRqtRbZUuT

---友情链接---

## 学会动态

当前位置：首页 >> 学会动态 >> “实践育人：人才培养与华文传媒的发展”国际学术研讨会在重庆召开

### “实践育人：人才培养与华文传媒的发展”国际学术研讨会在重庆召开

发布时间：2012-11-26 15:09:08

2012年10月27日，由中国新闻史学会、中国新闻史学会台湾与东南亚华文新闻传播史研究委员会共同举办、重庆工商大学承办的“实践育人：人才培养与华文传媒的发展”国际学术研讨会在重庆工商大学召开。来自台海两岸的60多位专家学者与会进行讨论，其中有中国新闻史学会会长程曼丽，副会长吴廷俊、陈昌凤、王润泽，特邀理事白润生、特邀常务理事曾宪明、徐新平、杨海军，常务理事刘家林、董广安、马艺、方晓红、刘大保、李文、李润波、万京华、郑亚楠，常务理事、中国新闻史学会台湾与东南亚华文新闻传播史研究委员会会长赵振祥，中国新闻史学会台湾与东南亚华文新闻传播史研究委员会副会长殷俊、陈耀竹和马振霖。

本次会议开幕式在重庆工商大学博智楼举行，由重庆工商大学副校长郑旭煦主持。开幕式上，中国新闻史学会会长程曼丽教授在其致辞中首先对重庆工商大学为会议筹备所做的工作表示感谢，并肯定了重庆工商大学长江传媒学院的教学改革实践，认为这是对新闻教育改革方向具有启发性的新探索。程会长指出，媒体转型和媒介融合是当今社会发展无法回避的“关键词”，如何使新闻人才的培养适应当代社会需要，则是新闻教育界亟需关注的问题；作为全国性的学术团体，中国新闻史学会愿与新闻教育界同仁一起推进此方面的研究和探讨。

在主题发言环节中，吴廷俊教授以《增强核心竞争力，减少“可取代性”：二论中国大陆新闻教育改革的出路》为题，总结了现今中国新闻教育中的问题和背后原因，指出新闻教育要培养“博览、深思、多行”的合格记者。陈昌凤教授在题为《微媒体时代，华语传播的新纪元》的发言中对西方媒体进入华语市场的背景下，华语媒体的现存局限和将来的发展方向进行了探讨，并提出“微媒化”作为华语传媒前进方向的设想。王润泽教授在《主流媒体从业者的培养思路——从新闻教育改革谈起》的发言中强调了在新闻人才的培养过程中需要加强文史哲基础教育，需要着重培养对客观事物的分析和判断能力，并且也要正确认识到新媒体的作用。与此相应的是厦门大学新闻传播学院曹立新副教授的发言《什么实务，如何导向？新闻教育中的实务导向刍议》，他同样认为在进行新闻实务方面的学习时要带有批判眼光，并注重媒介素养的培养，在新闻教学中则应进行理论与实践的对话。此外，厦门海峡导报社社长马振霖的发言《涉台报道人才选拔与

培养——以海峡导报为例》、重庆工商大学长江传媒学院执行院长殷俊教授的发言《构建真实传媒环境，推进协同创新实践——重庆工商大学长江传媒学院办学实践的思考》都从自身实践中总结归纳了新闻人才的培养经验；美国世界日报社记者刘伟的发言《美国大纽约地区华文媒体的发展与未来思考——兼谈华文媒体人力资源状况与未来需求》、台湾铭传大学传播学院院长陈耀竹教授的发言《台湾数字媒体发展概观》则展示了不同地区媒体发展的基本状况，并对其未来发展进行了展望。

27日下午与会人员先后前往重庆工商大学—重庆广电集团传媒发展协同创新中心和南山书院，考察了重庆工商大学长江传媒学院的实践育人试点模式和重庆工商大学文化产业研究院的情况，并随后在南山书院召开了圆桌会议。

圆桌会议由程曼丽会长主持，众位专家学者的发言呼应了主题发言的主要议题。如刘家林教授的发言《培养新闻记者还是培养新闻学者》、马艺教授的发言《从新闻学的学科定位再论“三实”教育》都对新闻教育中的实践教育和人文关怀的培养之间的关系进行了讨论，并认为新闻教育需注重独立、批判和质疑精神的培养；切不可走惟实验、惟实践、惟实用的道路。

暨南大学新闻与传播学院副院长张晋升教授的发言《强化实践教学平台建设，创新传媒人才培养模式》、南京师范大学新闻与传播学院副院长张晓峰教授的发言《探索学、研、产“三位一体”的传媒创新人才培养模式》、湖北大学文学院新闻与传播学系曾宪明教授的发言《新闻实践教学滞后于新闻业发展问题》、河南大学新闻与传播学院韩爱萍教授的发言《中国新闻传播史互动教学例谈》、大连民族学院新闻系于凤静教授的发言《新闻专业大课堂立体化实践教学探索》、吉林大学文学院田茫茫副教授的发言《如何培养负责任的新闻从业者》、广西大学新闻传播学院邢永川副教授的发言《实习环节与华文传媒人才培养分析——以中国新闻社广西分社为例》以及刘大保高级编辑的发言都从各自经验总结归纳了当下新闻办学中值得借鉴的做法，譬如通过媒体实习和社会实践以培养学生新闻理想和动手能力、邀请媒体进入学生培养环节以建立“产、学、研”一体化的平台、设置呼应当下媒体发展需要的课程、新闻实践与学术研究相结合等。

白润生教授的发言《民族地区高校新闻传播学学科建设及本科专业特色办学思路》、厦门大学新闻传播学院副书记叶虎副教授的发言《华文教育与东南亚华文媒体软实力建设刍议》、湖南大学新闻传播与影视艺术学院黄学健副教授的发言《读图时代：增进图像教学，培育视觉思维》、厦门大学新闻传播学院助理教授毛章清的发言《学理性与实践性：新闻史研究视野下的“末次资料”》、武汉纺织大学传媒学院马庆副教授的发言《日常生活中的时尚传播研究——兼论武汉纺织大学创设“时尚传播”人才培养模式的学科基础》则从不同类型的新闻人才教育入手进行历史追溯和经验介绍性的讨论；其中既提出新闻专业的独立发展意识对于新闻办学的重要性，也针对不同类型新闻人才所需要的能力，对相应的新闻教学提出了要求和建议，如图像教育和视觉素养教育的施行，对新闻史教学注重回应当下实践等；并进一步指出新闻教学中存在的师资不足、资金短缺等问题限制了进一步的教学改革。

对于圆桌会议的讨论，程曼丽会长总结认为，此次讨论有两大特点：视域开阔和视角宽广。与会专家学者都从切身体会和感受出发进行问题提炼和经验总结，从而使得所关注的议题具有针对性和前瞻性，提出的对策也具有实际参考价值；而这些讨论从不同角度、运用不同方法展开分析，都得以涉及到新闻教育未来发展方向性的问题。在社会大转型时期，围绕新闻教育改革的探讨并不会结束，此次卓有成效的研讨为之后进一步的探索提供了基础。

10月27日晚，“实践育人：人才培养与华文传媒的发展”国际学术研讨会圆满落幕。

