

成的独特风格,即培养学生的独立学习、独立工作能力。他说:“培养学生的能力比让学生增加具体知识要重要得多,大学教育一定要让学生改变中学被动灌人知识的学习习惯。”因此,在课堂上他总是着重讲解问题的基本精神而不是公式的细节,着重在如何提出这个问题以及原始求解途径。有时他提出一些问题而不做答案,让学生自己思考或者现场讨论而得到结论,然后再加以总结指点。他认为学习是学生自己的事,教师的任务是启发学生对这件事的兴趣而不是代替和包办。

在指导学生的学习方法上,他主张努力学习,但不要拼时间。他说:“我们是脑力劳动者,脑力劳动者最可珍惜的是一个清醒的头脑。拼时间开夜车弄得头脑

昏昏沉沉,往往得不偿失。我们要满负荷,可千万别超负荷。”在教学中,他从不布置过量作业而是尽量启发学生的主动精神去思考和捕捉本课程的问题以达到掌握内容的目的。因此,听他的课并不感到负担过重,而感到是一种有乐趣的活动。

胡海昌作风朴实、平易近人。治学作风严谨、善于采众家之长。在研究工作中善于抓住问题的力学本质,选用有针对性的数学方法,使困难问题解决得简单干净。

在科学研究的道路上,胡海昌教授是勤劳耕耘的牛;在培养后代科学家上,他又是识途之马。

(北京大学 武际可)

高等学校工科理论力学试题库通过鉴定

全国理论力学课程试题库于1990年8月通过由高等学校工科理论力学课程教学领导小组组织的包括全国20位力学、计算机专家、教授在内的试题库鉴定委员会的鉴定。

高等学校工科理论力学课程试题库是由全国23所院校组成的试题库组于1988年筹建的,两年多来,他们通过紧张而艰苦的劳动,克服了工作繁重、学校分散、资金匮乏等许多困难,在国家没有投资一分钱的情况下,发扬艰苦奋斗的精神,终于建成了这一工作量十分浩大的系统工程。

理论力学试题库的试题符合高等学校各类型理论力学课程的教学基本要求,覆盖了课程的全部内容。试题质量优良、文字表达简明、准确,结构严谨,附图清晰,类型齐全,数量比较充足。评分恰当,能满足信度、

难度、区分度等科学指标,可以形成各种类型的试卷。试题解答准确、简练,满足高等学校本科和大专各类考试的要求和用于理论力学课程教学质量的评估。

理论力学课程试题库系统软件结构严谨,存储空间利用率高,有较强的查询、检索功能和编辑功能,成卷迅速;试题库屏幕设计美观实用,卷面输出布局合理,图文清晰,并首次突破了图形与汉字同行打印的技术难关。

理论力学课程试题库不论在试题质量和软件工程方面都达到了国内和国际先进水平。它的建成对于提高高等学校工科理论力学课程的教学质量必将产生巨大的作用。

(河海大学力学系 陈定折)

《气体动力学》

由童秉纲、孔祥言、邓国华编著的《气体动力学》,高等教育出版社于1990年出版。

本书是国家教委工程力学专业教材委员会审定的,工程力学专业气体动力学课程教材。书中详细地介绍了理想气体动力学的基本理论和物理现象,对不可压缩流、可压缩气体的亚、跨、超声流乃至高超声速流都作了精辟的讲述。跨声速流和高超声速流,以及在书中伴随着所介绍的高温气体性质和非完全气体效应等在现有的气体动力学教材中是不多见的。在工程应用中,主要连系讲述绕物体的外部流动,但也相当多地介绍内部流动。在内容上虽然以介绍给定常流为主,

但也详细地讲述了在工程实用中很有意义的一维不定常流。

该书的特点是,内容丰富精练,深入浅出,对气体流动的力学原理的阐述不但精辟而且独特之处,对流动物理现象的揭示和描述非常清晰。该书还力求适应现代流体力学数值计算的需要,例如定常超声速流的特征线的选材就是基于这种考虑。此外,书中所涉及的可压缩气体流动的知识面较宽,包括现今在工程实用上很受重视的跨声速流和高超声速流,其内容非常精练实用。

(张炳贻)