

## 全国高校植物生态学教材、 教学讨论会在呼和浩特召开

### THE SYNOPSIS OF SYMPOSIUM OF ECOLOGICAL TEXTBOOKS AND ECOLOGICAL EDUCATION IN HUUHOTT

全国高校植物生态学教材、教学讨论会于1982年8月1日至13日在呼和浩特召开。参加会议的有来自全国37所高等院校以及有关出版、科研等单位的代表80余人。其中有年近八旬的高校生态学前辈曲仲湘教授、仲崇信教授,有大批年富力强的中年教师,并有一批年青有为的青年教学人员,出席人数之多、代表面之广,在我国高校植物生态学界是空前的。中国科学院生物学部常委、科学院主席团成员吴征镒教授和中华人民共和国人与生物圈委员会副主席阳含熙教授应邀出席了会议并做学术报告。中国生态学会理事长马世骏教授特地写信表示对会议的希望与支持。教育部、人民教育出版社、科学出版社均派代表出席了会议。

会议首先开展了学术交流,代表们分别介绍了植物生态学及其各分支在我国及国外的进展和动态,并在此基础上讨论了我国植物生态学的发展形势和面临的任 务。一致认为植物生态学自六十年代以来在国际上得到迅速的发展,它不但已从描述走向实验,从定性走向定量,而且和人类当前所面临的一系列重大问题的解决有紧密联系,从而成为当前举世瞩目的一门科学。我国社会主义现代化建设正在全面开展,其中如自然资源的开发利用,国土整治,工农业生产布局、城市规划,自然保护和环境改善等各项事业中许多重大问题,都需要以生态学原理做为制定有关政策及远景规划的理论基础。当前,国家建设事业中的许多重大问题因缺乏生态学研究而难于彻底解决,违背客观规律和生态学原理的错误做法时有发生。我国生态学工作者面临着艰巨的任务。

我国植物生态学队伍的现状与十亿人口大国的广泛需要是很不相称的。不但有关生产建设部门缺乏生态学人才,而且全国高等院校还有一半以上因缺乏生态学师资而不能开课,研究部门中缺乏中青年生态学干部的局面也十分严重。植物生态学研究的深度和广度也是很不够的。可见,培养一定数量和质量的生态学人才是十分迫切的任务。会议建议,已具备条件的少数综合性大学应设置植物生态学专业;有些大学可在植物专业中设植物生态学选修组;高校有关专业(包括经济、哲学等文科专业)应把植物生态学或普通生态学列为必修课。对在职人员提高生态学素养,应积极开办各种形式的培训班。有条件的学校和科研机构,应大力培养生态学研究生。此外,把培养人才的任务和科学研究结合起来,提倡学校与科研部门或生产部门挂钩协作,这是提高教学质量、促进学科发展的成功经验。

对于生态学人才的培养,抓教材建设是极其重要的一环。目前,生态学教材极度缺

乏,这是有关教师及学生的最大苦衷。会议呼吁加快编写植物生态学教材的步伐,并建议除修订已有的《植物生态学》教材之外,再编三本:一是师范院校生物系使用的《植物生态学》,二是非生物专业使用的《简明生态学》,三是《植物生态学实验》。此外,再编写一套具有一定深度与广度的植物生态学教学参考书,以供大学生进一步深造以及研究生或在职人员学习参考。它们包括:1. 植物生理生态学; 2. 植物种群生态学; 3. 植物群落学; 4. 生态系统学; 5. 植物地理学; 6. 植物生态学方法。上述教材与教学参考书多数已列入人民教育出版社的出版计划。为了进一步提高我国植物生态学水平,会议还建议科学出版社组织出版现代植物生态学丛书,以生态学中的某一问题为对象,编写专著,陆续出版。

电教资料的运用是提高植物生态学教学质量的良好手段,江西大学利用会后草原考察机会进行了草原录象。会上建议今后编制一套与教材相配合的幻灯片、电视录象片及科教电影片。

会议认为,加强高校植物生态学界的交流,对推动生态学人才培养和教材建设以及提高生态学水平均有重要作用,这次会议是一个良好的开端,这类协作活动应该坚持下去。每次活动要做到目的明确,内容相对集中,一次解决一、二个问题,形式可以灵活多样。建议第二次会议于1984年冬天在广州召开,重点交流植物群落排序的理论与方法,并交流植物群落学的教学经验。

与会代表认为,这次会议是我国高校加强培养植物生态学人才及提高教学与教材质量的新起点,并决心为达到新的目标付出更大的努力。

(李 博)