

是太好，却带来很大的经济效益；或社会效益较好，而经济效益却又很差的情况。对此目前新闻出版界已制定有关政策，积极扶植社会效益好的书籍，让它们摆脱经济上的困境；而对一些经济效益好，政治上无益或有害的，则加以取缔，控制。这些都是明智的做法。因为作为编辑，在判断书稿的取舍上，若着眼于出版效益，应首先着眼社会效益，社会效益。这不但是我们前一阶段工作的教训，同时也应作为一条判断的准绳。

那么怎样才能取得正确的判断呢？我们说首先应加强理论和政策学习，提高自己的思想政策水平、如对马克思主义理论及毛泽东思想的学习，这并非可有可无的表面文章，事实证明，一个编辑的马列主义水平的高低，对他从事编辑有着至关重要的作用。

其次是对周围环境的了解，出版是一种传播手段，目的在于对读者进行传授。然它的传播对象又不是绝对固定的，不同于教育对学生的影响。读者对图书报刊有选择权，市场对它又有冲击和限制，所以出版必须要了解周围情况，作为一个编辑来讲，他必须对周围情况、包括政治、经济、文化等经常进行分析、透视、以求制定合理的编辑出版方案，而决不能凭着一时的热情，或一厢情愿，结果造成判断失误。

另外要使自己的判断趋于正确，还必须提高自己的专业水平。这里所讲的专业知识包含二个基本面。一是自身的编辑业务技能，如选题、组稿、改稿、以及发排后的各种技术工作，另一是熟悉所编书稿的一些专业知识、特别是对知识信息的掌握。

三

编辑的智力因素除了上面提到观察力和思维力外，还有记忆力、注意力及想象力等，虽从编辑的工作实际状态来看，其作用不及上述二因素那么重要，然也是不可忽视的因素。这里仅就记忆力作一简述。首先，我们说，编辑的工作离不开记忆。编辑每天接触大量的书稿。这些书稿也可以说是信息，能否取用，合不合选题范围，能不能在刊物中刊出、编辑要对其进行信息处理。这个处理，先得调动自己的记忆，在自己的记忆库寻找对应信息点，看看有没有类似的信息。有则进行比较；没有则进行判断。倘若编辑的记忆库里信息越多，他的工作则越会显得顺利；反之，由于记忆衰弱，脑中空空如也，则工作会束手无策，在来稿面前，他难以作出优劣好坏的判断。甚至被一些不道德的作者所蒙骗。

另外编辑的思维活动离不开记忆力。我们都知道思维的物质基础是信息，而信息在于人脑的吸收、储存、整理。这一切离不开记忆。譬如一个编辑接到一篇稿件，阅读后，要作出判断，能否刊用，然这一判断并非盲目作出，而是在脑中作信息处理，调动大脑中各种记忆元素，从各个方面来衡量这篇文稿能否刊用，有否新意，能否产生轰动效应等。

记忆力对于编辑确十分重要，然而编辑的记忆又呈广博性的，他所记忆的信息是以多、新为主，对于深层次的信息并不十分强求。一个好的编辑，他记忆的信息越多，越广博，他应付工作就会越顺当。因此，我们在对编辑记忆力的要求上，也应偏重于这方面的要求，让编辑多接触社会、接触实际，多阅读书籍，借以武装自己。

注意力和想象，同样也是十分重要的智力因素。作为编辑的注意力是否专注，想象力是否丰富，对于搞好编辑工作是不可或缺的。只是限于篇幅不详述了。

“不”字和“也”字（读《管锥编》）

陶潜《五柳先生传》。按“不”字为一篇眼耳。“不知何许人也，亦不详其姓氏，不慕荣利……重言积字，即示狷者之‘有所不为’……王夫之所谓‘言‘无’者，激于言‘有’者而破除之也。”（第四卷第一二二八至一二二九页）“不”字句全是否定之句。

和《五柳先生传》相反的一篇文章，就是欧阳修的《醉翁亭记》。假如以“也”作结的作为一句，全文共计二十句。这二十个“也”字句全都是肯定之句。

综观全文，欧阳修所肯定的是他的“乐”：他乐滁地林壑之美，乐醉翁亭的选址得当，乐民众之乐，乐游宴之乐，乐随从之乐，乐禽鸟之乐——一句话，乐当时的政通人和。

如果《五柳先生传》所表达的是这位先生理想和现实的相乖，那么《醉翁亭记》的表达的是这位太守理想和现实的无间。前者以“不”字为一篇眼目，后者则以“也”字（即“是”字）为一篇眼目。 （李金波）