

会、各地方学会认真做好推荐工作。

6. 继续做好发展高级会员的工作。现有高级会员 354 名, 发展高级会员首先要注意质量, 由于总会评审时只是根据各地报来的材料, 因此, 要求各地推荐时, 要对所填材料负责, 绝不应草率从事, 以免影响申报人的申请。

7. 中国农业工程学会五届四次理事长、秘书长工作会议定于 1999 年 4 月在杭州浙江农业大学召开。此次会议主要研究召开中国农业工程学会第六次会员代表大会的有关事宜。

(学会秘书处)

美国农业工程师学会 1998 年国际年会 (The 1998 ASAE Annual International Meeting)

时 间: 1998 年 7 月 11~ 16 日

地 点: 美国佛罗里达奥兰多

中国农业工程学会(CSAE)国际交流工作委员会主席、中国农业工程研究设计院副院长杨邦杰博士代表中国农业工程学会出席美国农业工程师学会(ASAE)1998 年国际年会, 会议期间与 ASAE 和国际农业工程协会(CIGR)的负责人讨论了学会间的关系。

美国农业工程师学会 1998 年国际年会是本世纪在美国召开的最后一次大会, 明年的年会将在加拿大召开。到会代表 1000 多人。会议分 6 个专题, 论文达 800 多篇: 动力与机械专题论文 105 篇; 土壤与水 209 篇; 信息与电技术 172 篇; 结构与环境 145 篇; 食品与加工 100 篇; 其他约 76 篇。论文用 CD ROM 出版, 不印论文集。

从论文的内容来看, 有以下特点:

1. 重视产品质量与环境保护 本次会议集中在提高产品质量与保护农业环境方面, 提高产量不是发达国家农业研究的重点。食品与粮食的加工主要考虑产品的质量, 水土工程研究水土流失控制与水质的保护。

2. 信息技术应用发展迅速 计算机视觉(computer vision or machine vision)用于食品加工质量监测; 遥感技术用于作物监测、土地监测与水资源的监测; 由于对环境问题的关注, 基于 3S 技术的精确农业受到重视。

3. 设施农业集中在粪污处理、利用与气味的控制。

杨邦杰博士认为: 中美之间农业科技的差距主要在农业工程技术方面, “科教兴农”要靠农业工程科学与技术的大发展。

(中国农业工程学会)

农业机械化及其自动化专业 新课程体系构建与教学改革实践研讨会

时 间: 1998 年 7 月 10~ 12 日

地 点: 广州

这次会议是国家教育部“高等农业院校农业工程类本科专业教学内容和课程体系改革研究与实践”项目组, 为了深入研讨农业机械化及其自动化专

业的新课程体系构建并进一步推动农业工程类本科专业课程体系改革研究与实践而召开的。会议邀请了中国农业大学、东北农业大学、沈阳农业大学、西北农业大学、南京农业大学、浙江农业大学、河南农业大学和华南农业大学等校的 17 位本学科知名专



家和学术带头人参加。项目主持人汪懋华、蒋亦元院士和鲁楠教授共同主持了会议。会议根据国外著名大学农业工程相关专业的教学以及我国高等工程教育改革的实践经验,对构建农业机械化及其自动化专业课程体系改革方案的问题进行了深入广泛的研讨。

中心议题:明确农业机械化及其自动化专业新课程体系构建的指导思想,提出课程体系构建与实践的具体方案,初步安排针对新课程体系的本专业部分面向 21 世纪教材的编写计划,推动农业机械化及其自动化专业教学改革研究与试点实践。

共识及具体成果:

1 构建农业机械化及其自动化专业的课程体系,要以机械工程学科为基础,坚持软硬结合,以硬为主的原则;要体现机与电、技术与管理、农机与农艺三个结合。在软硬结合的掌握尺度上,硬的方面应该使学生具有能够进行农业机械及相关装备性能设计的水平。

2 会议形成了供各院校改革试点参考的“农业机械化及其自动化专业课程体系改革实践方案及主要课程目录”。大家一致认为,这次会议形成的农业机械化及其自动化专业课程体系改革方案具有较好的改革力度和新意。主要体现在:体现了加强基础、拓宽专业知识面的教学知识面的教学改革基本思想。在课内学时大量压缩的同时,提高了自然科学基础和人文、经济、社会科学基础课程的比例。强调了基本知识的掌握、基本技能的训练,并在此基础上突破了原有的体系,对课程进行了重新组合。尤其在专业基础课程的安排中较为突出。体现了知识、能力和素质综合发展和全面提高的原则。新方案增

加了讲演与写作、生物学基础、经济学基础、农业工程与可持续发展等拓宽知识面的课程,更好地重视了工程科学与生物科学、经济科学知识的相互融合与渗透。重视了学生创新能力的培养和基本实践技能的训练。增加了贯穿学生专业基础学习阶段的机械综合设计的训练项目,加强了必要的实习和实践教学环节。

3 关于“农业工程”引导性专业的课程体系框架结构。农业工程专业应该是一个按一级学科设置的试点性专业。它的设置不是单纯地为解决部分院校的专业发展问题,而是要为农业工程学科服务于我国的经济建设、适应市场经济发展和对人才培养新需求的一种新探索。其培养模式应该是具有一定工程背景的高级农业工程技术人才。其服务领域可以在农业规划、决策、管理部门,新兴农业企业,农业教育、推广和农业装备的营销服务部门等选择。其知识结构应具备农业工程、大农学和农业经济与管理等 3 个主要复合性知识。

4 根据提出的新课程体系构建方案。关于农业机械化及其自动化专业面向 21 世纪教材编写计划,初步提出先以“农业机械学”、“汽车拖拉机学”、“农业机械化管理”、“现代测试技术”和“机电一体化技术”等 5 门教材作为本专业第一批新编教材选题,向全国有关院校专家公开招标,将于 1998 年 10 月份项目组全体会议期间作进一步研究。

5 决定今年 10 月下旬在西北农业大学召开项目组专家会议,进一步研究审议农业工程类专业新课程体系构建方案和深入课程内容改革研究与试点实践方案的实施问题。

(本刊 辑)

本刊加入 China Info 信息服务系统及 DEALMAKER 出版在线申明

为了实现科技期刊编辑、出版发行工作的电子化,推进科技信息交流的网络化进程,经研究决定,本刊入网“China Info (中国信息)网络资源系统《电子期刊》”及“DEALMAKER 出版在线(美

国)”。所以,向本刊投稿并被录用的论文,将一律由编辑部统一纳入上述 2 个系统,为进入因特网提供信息服务。凡有不同意见将自己稿件纳入因特网传送交流的作者,请另投它刊。本刊所付稿酬包含刊物

