

春风化雨 细雨润物

——“以德治国”思想在学生工作中的运用初探

◇吴朝文 [重庆邮电学院,重庆 400065]

摘 要：“以德治国”思想的提出为更好地开展高校德育工作提供了理论指导并提出了新的要求。为此，在新形势下的德育教育中，必须坚持德育以加强理想信念教育为核心，坚持“德治”与“法治”并重，并以德治为主导的方针，坚持紧密结合实际，开展形式多样的思想政治教育。

关键词：以德治国 法治 法制

中图分类号：G 41

文献标识码：A

文章编号：1009-128X(2002)03-0060-05

“以德治国”是以江泽民同志为核心的党的第三代领导集体在我国社会经济步入21世纪新的发展时期所制定的重要治国方略。“以德治国”，这是在深刻总结国内外治国经验基础上作出的科学论断，是对马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的重大发展。我们在学习领会的同时应将“以德治国”的思想运用到各项具体工作中，使理论与实践充分结合，促进工作的开展，真正做到“春风化雨、细雨润物”。

在高校学生工作中，目前和今后一二十年学校培养出来的学生，他们的思想道德和科学文化素质如何，直接关系到21世纪中国的面貌，关系到我国社会主义现代化建设战略目标能否实现，关系到能否坚持党的基本路线一百年不动摇。我们必须站在历史的高度，充分认识思想政治教育和品德教育的重要性。“以德治国”思想的提出，为更好地开展高校德育工作提供了理论指导并提出了新的要求。以下将对“以德治国”在高校德育工作中的具体运用进行初步的探讨。

一、育人工作中“德治”的核心是加强理想信念教育

为了凝聚全国人民的力量，共同推进建设有中国特色社会主义的伟大事业，必须在全社会牢固树立共同的信念和精神支柱。这不仅是推进事业发展、增强人民团结的要求，也是实现国家长治久安的需要。我们必

须坚持用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论，用爱国主义、集体主义、社会主义思想作为凝聚和团结全党全国人民的坚强精神支柱，并确立建设有中国特色社会主义的共同理想。

思想政治教育和品德教育是学生工作的根本任务。其一，它是社会主义高等教育的一个组成部分，是人才培养的一个重要方面。社会主义大学的性质决定了它所培养的人才是具有坚定正确的政治方向，热爱党、热爱社会主义的德智体全面发展的一代新人，因此，思想政治教育、品德教育是不可或缺的一项教育任务。其二，思想政治教育和品德教育是其它教育工作顺利开展的保证。思想政治教育和品德教育搞好了，才能最大限度地调动起受教育者的积极性，全面提高他们的思想素质和科学文化素质。其三，为了党的教育事业兴旺发达，后继有人，需要在大学生中培养一批坚定的马克思主义者，使他们成为新型的、高层次的共产主义战士，这项艰巨而伟大的任务，只能靠高校强有力的思想政治教育来实现。

建立社会主义市场经济体制，使高等教育的内外环境发生了根本性的变化，这不仅对思想政治教育工作提出了更高的要求，而且使其地位也显得越来越重要。在坚持公有制和按劳分配为主体、其他经济成分和分配方式并存的条件下，如何坚持社会主义意识形态在高等教育中的主导地位，用马列主义、毛泽东思想

* 收稿日期 2001-11-08

作者简介：吴朝文(1977-)，男，重庆人，助教，主要从事学生管理工作。

和邓小平理论教育年轻的一代大学生,在进一步扩大对外开放、学习国外先进科学技术和管理经验的条件下,如何教育青年大学生正确认识我国国情,继承和发扬中华民族优秀文化传统和中国共产党领导下的革命斗争传统,树立民族自尊、自信、自强、自立的精神;在新旧体制转换过程中还存在着各种矛盾,社会生活中还有需要克服的消极现象的情况下,如何引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观,培养良好的道德品质;在人民生活水平有了较大改善和提高的情况下,如何培养大学生自力更生、艰苦奋斗的精神和坚强的意志品质;在科学技术迅猛发展,社会主义市场经济体制逐步建立的情况下,如何指导大学生在观念、知识、能力、心理素质方面尽快适应社会的需要等等。这些既是学校思想政治工作需要研究的新课题,也是每一位学生工作者面临的新课题。

二、正确处理育人工作中“德治”与“法治”的关系

江泽民同志在阐述“德治”与“法治”的关系时指出：“我们在建设有中国特色社会主义、发展社会主义市场经济的过程中，要坚持不懈地加强社会主义法制建设，依法治国同时也要坚持不懈地加强社会主义道德建设，以德治国。对一个国家的治理来说，法治与德治从来都是相辅相成、相互促进的，二者缺一不可，不可偏废。法治属于政治建设，属于政治文明，德治属于思想建设，属于精神文明。二者范畴不同，但其地位和功能都是非常重要的。”

在高校学生工作中也存在“法治”和“德治”两方面关系的问题。每所高校都有系统的学生管理制度，但随着我国社会主义初级阶段所有制结构的多元化和思潮的复杂化，学生的思想也随之产生变化，纯粹的制度管理已不能解决所有的问题，在这一条件下，“德治”的重要性尤显突出，所以只有“法治”与“德治”并重才能全面促进学生的成长成才。

1. 学生工作中的“德治”

学生工作中的“德治”，就是指对学生进行深入细致的思想工作。

大学阶段是大学生思想走向成熟的关键阶段。当今我国正处于建立和逐步完善社会主义市场经济体制的关键时刻，经济条件和人们的各种社会生活正在发生或将会发生深刻的变化。这都会随时冲击着大学生的思想，影响着他们思想的变化。如何用正确的观点

和方法教育引导学生，应是学生工作者的一项重要工作。在实施“德治”的过程中，学生工作者要使自己的工作具有说服力和吸引力，一般应注意处理好以下四个方面的问题。

(1)注意自身形象。一个学生工作者要使自己开展的思想教育工作使学生们信服，首要的、基本的前提就是应有良好的自身形象。形象不仅是指个人的外表，而且具有很深的内涵。即不仅要求学生工作者仪态要庄重、大方，更重要的是要思想素质高、作风正派、道德高尚、知识面广、工作认真等。

(2)注意建立与学生的良好关系。良好的关系绝不是那种庸俗的、无原则的哥们兄弟关系，而是一种高尚的、融洽的、和谐的关系，是建立在平等、信任、真诚基础上的师生关系。这就要求学生工作者要注意熟悉每位学生的情况，平时注意细心观察他们的兴趣、爱好和思想动态，并掌握了解他们的家庭、社会关系状况等。只有占有第一手参考材料，才能更好地“对症下药”，开展思想工作。还要注意与学生打成一片，积极与每一位学生交朋友，真诚和气地对待学生，尊重和善待他们。只有这样，才会赢得学生们的信任和支持，也才会使思想工作卓有成效。

(3)注意细心观察。要时常注意学生们思想上出现的问题，以便及时开展工作，防患于未然。一般来说，某种思想问题出现之前，必有一些先兆，关键就看你有没有细心观察的意识。一旦发现苗头，就应及时、耐心地去做好。对于一些规律性的思想问题应认真总结，对于一些倾向性的问题应向有关部门反映以求全面解决。

(4)注意处理好“表扬”与“批评”的关系。应坚持表扬为主、批评为辅的方针，要注意把握表扬和批评的准确度，使学生们口服心服。表扬要实事求是、客观、及时，同时要注意批评的方式和场合，要注意被批评者的接受程度，主动维护学生的自尊心，做到以情动人，以理服人。

2. 学生工作中的“法治”

学生工作中的“法治”，就是指对学生要认真贯彻各项规章制度、严格校纪校规的管理工作。

认真贯彻执行各项规章制度，严格各项校纪校规的管理，不仅能制约和协调学生们的行动，保证学校的学习、生活正常运转，而且也是学校对学生进行教育的一种手段，因此，也是学生工作者的一项重要工作任务。学生工作者在实施“法治”时，应注意以下五个方

面的问题。

(1)要积极配合学校,加强“法治”宣传工作。如利用谈话、会议、板报、广播、网络等形式进行宣传,使各种校纪校规人人皆知,并深入人心。

(2)要严格各项考勤制度,做好考勤记录,并注意及时将考勤结果公布于众,督促学生提高遵守纪律的自觉性。

(3)要对违纪现象及时大胆地给予批评指正,切不可放任自流,任其泛滥。特别是发现严重的违纪现象,要坚决予以制止,并认真做好违纪学生的教育和处理工作。对违纪者,既要以教育为主,也要本着及时、客观、公正的原则,给予必要处理。这样做是为了更好地教育本人,同时也使更多的学生从中受到教育。

(4)要不断发现和树立严守纪律的先进典型,及时地对他们进行表扬,让先进的力量感染学生、震动学生。

(5)要严格要求自己。正人必先正己,榜样的力量是无穷的。一名优秀的学生工作者,不应因为学生的成绩、表现情况与自身工作业绩有直接关系,就包庇、隐瞒、放纵其行为,而应忠诚于党的教育事业,明确自己肩负育人的重任,应时时处处在学生中起到表率作用,以行感人,以行育人。

3. 学生工作中的“德治”与“法治”

在实际工作中,截然地把“德治”与“法治”分开是不可能的,“德治”中必然贯穿着“法治”的内容,“法治”中也必然包含着许多“德治”的内容。因此,作为学生工作者,积极、正确地处理好“德治”与“法治”的关系是十分必要的。

首先,要树立“德治”与“法治”并重的指导思想。决不能只重视和强调某一个方面而忽视另一个方面。从实际工作来看,“德治”是做好学生工作的前提和重要标志,“法治”则是工作取得成功的保障。忽视某一方面,或偏重某一方面,都将会使工作受到损失,达不到应有的目的。

其次,在考虑和解决某个具体问题,应注意贯彻“德治”为主的方针。要在充分调查的基础上多设计一些思想工作的方法,使工作更加深入,更加有力度,以保证“德治”更好地得以实施。如:当遇到某位学生犯了错误的时候,首先要做的应当是亲近这位学生,与其进行交心谈心,帮助其分析犯错误的原因,提高其思想认识,找到努力的方向,在说服教育不见效的情况下,再采取必要的措施,从“法治”上给予其必要的“制裁”

和“约束”。切不可一见到犯错误的学生,就拿起“法治”的大棒去吓唬人,引起工作对象的反感和不安,甚至产生对抗心理。这样做往往会把事情越弄越糟,这一点是学生工作中务必要十分注意的一个问题。

三、紧密结合大学生的现状,形式多样地开展思想政治教育工作

时代的发展和进步使人们的生活水平逐渐提高,思想意识也产生了新的变化。大学生这一社会的特殊群体又总是处在思想变化的最前沿,他们最易接受新事物、形成新思维、出现新问题。面对新的情况、新的变化和新的问题,作为新时期的学生工作者,只有注重调查研究,及时掌握广大学生的思想脉搏,并顺应时代的要求,树立工作的新思维,提出新对策,创造性地开展工作,才能完成时代赋予的神圣使命。

1. 新时期学生思想观念的变化

随着改革的推进和经济的发展,我国社会出现了具有明显差别的不同群体,他们的经济状况、生活环境、思想认识、文化素质、心理特征都有所不同,如果不做具体分析,不采取有针对性的方式方法,不因材施教、因人制宜,而是千篇一律,空洞说教,思想宣传的效果肯定不会好。同样,大学生的思想观念也发生了前所未有的变化,我们必须了解当代大学生的特征才能有的放矢地开展思想工作。据有关资料表明,目前大学生思想观念的变化主要表现在以下八个方面。

(1)在义利观上,从过去只讲义,只讲精神作用,已转向义利并存,讲物质利益原则,甚至有个别学生发展到只讲利。

(2)在人才观上,从过去追求高学位型,开始转向追求发展多种能力型、实际应用型、企业家型,由追求铁饭碗开始转向努力奋斗竞争型,有的甚至弃学经商或以社会工作为主,在处理课堂学习与社会实践关系时有盲目现象。

(3)在人生观上,从过去只讲奉献,开始转向既讲奉献,也讲索取,多数选择公私兼顾的人生态度,但也出现了只讲索取不讲奉献的现象,有个别学生甚至信奉“合理利己主义”,有的学生已不再赞成无私奉献的精神。

(4)在经济意识上,从过去的经济意识淡薄,转向经济意识强化,有的甚至把经济收入和追求实惠作为职业选择的第一出发点。有的崇拜一切向钱看的人生信条,把物质条件作为衡量人生价值的唯一标准。

(5)在婚恋道德上,从过去完全接受传统道德观念,转向了对其评判继承。有的甚至崇尚性本能和性解放,在个人问题上极端的个人主义化,而毫不考虑对他人、对社会的责任。

(6)在群体观念上,更加希望广泛的人际交往,热心参加各种社团组织活动。有些学生的横向人际交往关系扩展到社会不同领域,其交往对象的年龄、职业、学历等出现多样化。

(7)在政治态度上,民主参与意识增强。对政治的认知日益趋向现实化。他们往往从经济发展在人民生活中的具体表现、政府工作的实际效果、政府官员的清廉状况、政府对社会问题的解决能力等视角来看政治。在政治问题上唯唯诺诺、惟命是从的现象不复存在,对一切现象都进行自己的判断。有的同学甚至崇尚西方的政治制度,对社会主义制度产生了种种怀疑。

(8)在人生态度上,对自身发展目标较高,享乐主义逐步滋长,艰苦奋斗观念淡薄。

从以上各方面可看出,随着外来观念和文化的冲击,大学生的思想观念已发生了较大变化,其中有的变化是与市场经济的建立相一致的,应给予肯定;而有的是盲目崇洋和全盘照搬了西方的资本主义思想,应及时纠正。了解和正确认识以上各方面的问题,有助于思想工作更有成效地开展。

2. 形式多样地开展思想工作

解决思想政治领域的问题,是一个长期的过程,需要坚持不懈地努力,不能一蹴而就,一劳永逸。我们必须努力把理想信念和道德观念宣传教育的理论性,与大学生日常学习和生活的实践性统一起来。也就是说,理论武装也好,思想政治工作也好,道德教育也好,都不能脱离我国社会经济和社会发展的现实,都不能脱离大学生群体的实际生活,而应该努力做到形式多样,生动活泼,为大学生所乐于接受,能够回答大学生中存在的思想认识问题,能够在大学的学习和奋斗中不断发挥精神支柱的巨大作用。在思想教育的途径和方法上大致分为以下三个主要方面。

(1)课堂系统教学。这是大学生思想教育的主渠道。主要是马克思主义理论课、思想品德课和党课。它们具有稳定的体系,规范的教材,一定的学时,科学的教法,正规的考评,是大学生接受思想教育的必修课。

这里尤其应指出的是当代高校的德育应是全员德育。德育不同于智育,也不同于体育,德育具有明显的

政治性、方向性和基础性,德育必须贯穿和渗透到学校的各个教育环节中,使德育与各种学校教育融为一体,并保持一致性。强化全员德育意识,就是要使学校全体教职员都有德育观念,都有德育的责任感。德育工作的成绩和问题不能只归于专职德育队伍;不能使专职队伍压力过大,包袱过重;更不能出现个别专业教师在课堂上只强调专业知识的教育而对德育完全忽视,甚至进行反教育的情况。因为德育不可能是孤立的,它不应只由少数人来完成,必须最大限度地调动全体教职员工的积极性,在高校实现“教书育人、管理育人、服务育人、环境育人”的“四育人”的全面结合。通过这些方面的教育,使大学生在教学辅导、行政管理和后勤服务等各项工作及其各个环节中,全面感受到德育的影响,自觉或不自觉地接受理想信念和道德观念教育。

(2)校园文化活动。这是大学生思想教育的重要形式。它们具有内容丰富、形式生动、效果显著、易于接受等特点,在内容上包括日常教育和文化熏陶。

日常教育主要是学校党、政、工、团、学等组织开展的各项教育工作。它们围绕德育的主题,根据各自特点组织健康有益的活动,既有坚强的组织保证,又有坚实的群众基础,成为党联系大学生、团结大学生、教育大学生的主要纽带。

文化熏陶主要是通过开展大学生喜闻乐见的、丰富多彩的、积极向上的学术、科研、体育、艺术和文娱活动,建设以社会主义文化和优秀的民族文化为主体的生动活泼的校园文化,既丰富了大学生的精神生活,又有利于大学生陶冶爱国情操,提高思想境界。在新时期,各种外来文化的进入使社会形成了文化的多元化,从而也引起了价值观的多元化。大学生是最易接受新思维和新观念的群体,他们通过媒体、网络、社会交往等吸收了大量外来思想,而对传统的思想和文化则有所排斥。因此,如何将德育工作和新的形式相结合,就成为德育工作成败的决定性因素。在文化活动中,我们要注意将活动主题和活动形式分开考虑,放弃严肃开展思想教育活动的旧模式,而以大学生的思想现状和现实生活中表现出来的问题为依据,有的放矢地选择活动主题,以大学生的参与积极性、娱乐性、观赏性、互动性、感染力为条件,选择和创造新型的活动形式。我们希望通过轻松、友好、活泼、生动的形式,使大学生能主动接受传统文化和社会主义思想观念与道德要求,形成建设有中国特色社会主义的共同理想。

(3)网上思想工作。网络以速度快、信息量大、费用低、交流方便等优点在较短的时间内得到了很大的发展,网络已经成为人们获得信息的重要渠道。在高校中网络的软硬件条件都较完善,使网上思想工作具备了先决条件,也使如何利用网络开展思想工作成为一个重要课题。网上思想工作应充分利用网络优势对日常思想工作做出有益的补充。首先,网络是开放性的信息系统,各种信息都可自由地发布,是重要的宣传阵地,对于宣传阵地,正面的、高尚的思想不去占领,错误的、庸俗的东西就要占领。因此我们要旗帜鲜明地用党的德育思想占领这块宣传阵地,唱响主旋律,打好主动仗。其次,网络有较强的虚拟性,通过网络进行师生之间的谈心可避免学生的心理顾虑,更能平等、真实地进行思想交流,取得意想不到的效果。最后,网络活动具有交互性强、参与面广、花费低等特点。德育教育活动和网络结合将成为德育工作发展的一个重要方向。

综上,目前我国改革开放和现代化建设事业进入了一个新阶段。党和政府正致力于建立社会主义市场

经济体制,加快改革开放和现代化建设步伐,进一步解放和发展生产力,使国民整体素质和综合国力都上一个新台阶。这对教育工作既是难得的机遇,又是严峻的挑战。作为教育工作者,我们的工作将关系到21世纪中国的面貌,我们肩负着时代的重托和历史的使命。

江泽民同志提出的“以德治国”思想是在正确分析形势的基础上提出的重要治国方针。我们应在深刻领会的基础上,用“以德治国”思想来指导我们的工作,检验工作成果,把理论与实践相结合,使理论发挥更重要的作用,使我们的各项工作取得长足的进步。

在学生工作领域,我们应按照“以德治国”思想开展“以德治学”,应确立德育在高校教育中的主导地位;正确处理学生教育中“德治”与“法治”的关系;认真调查分析大学生现状并开展形式多样的思想教育。我们应在向学生传授科学文化知识的同时,特别注重思想政治教育,努力使学生成为不但业务精湛,而且思想素质高、作风优良、道德高尚的社会主义现代化事业的建设者和接班人。

(编辑:刘仲秋)

Moral Education Geared to Students

WU Chao-wen

(Chongqing University of Posts and Telecommunications, Chongqing 400065, China)

Abstract: "Governing the country with morality" provides theoretic guidelines for bettering college moral education, and makes new demands as well on conducting moral education. In the new situation, therefore, diverse ways of performing moral education are required, with the principle that in doing ideological education both law and morality are important, but the latter may play a bigger role.

Key words: "governing the country with morality"; rule according to law; legal system