

试论地理环境结构的整体性和差异性

朱海森 潘燕

提 要 简单回顾世界自然地理的基本理论——地理环境结构的整体性和差异性的形成与发展过程,并以非洲为例,较为详细地阐述了笔者的认识和理解,认为该理论在教学和地理建设中具有重要的实践价值。

关键词 地理环境结构;整体性;差异性;非洲

中图法分类号 P941.7

0 引 言

地理环境结构的整体性和差异性区域自然地理学的基础理论和研究的核心内容,并已为广大地理学家尤其是区域自然地理学家认可。然而,有意识地自觉地把它作为研究区域的指导思想,用以揭示不同区域,即使是对于以洲为单位的区域的总体特征来说,目前还显不足。本文试以该理论形成与发展的简要回顾及笔者对其粗略理解和认识为基础,着重分析以非洲为例的地理环境结构的整体性,并提出该理论在区域自然地理教学与研究 and 地理建设中的一些运用。

1 地理环境结构的整体性和差异性理论的形成与发展

虽然洪堡和李特尔两位古典地理学大师都认为地理学是“论述在地理空间各部分由相互联系的各种起因不同的事物”,都认识到“要求一般概念的必要性”,但他们都承认“在他们的时代里,要创立更高的理论有它的局限性”^[1]。而现在,作为地理学核心之一的区域自然地理学的“地理环境结构的整体性和差异性”已成为论述自然地理空间各要素、各组成部分相互联系、相互影响,归纳所研究区域总体特征的一个比较成熟的理论或思想体系。

这一理论的形成与发展首先应归功于著名地理学家李春芬教授。早在50年代,李先生即提出了整体性和差异性的概念:“所谓整体性就是地理环境各组成要素和各组成部分之间的内在联系性,它们相互联系相互制约并结成一个整体,这一要素影响另外的要素,这一部分影响

收稿日期:1995-11-22

第一作者朱海森,男,副教授,上海师范大学地理系,上海,200234

另外的部分”。“但是整体性并不等于均一性，……地理环境的各组成部分又存在着差异性”^[2]。他先后在文献^[2]，^[3]中以这一理论作为全书的主题和中心思想，并对两者之间的关系作了较为详细的阐述和示例，从而为该理论的形成奠定了坚实的基础，树立了运用的典范。同时，李先生还把这一理论与地理学科的两个特点——综合性和区域性以及辩证法中的共性与个性等关系相联系，为广地理学者进一步理解和运用这一理论开拓了广阔的思路。在倡导、传播和发展这一理论的广大地理学家中，刘德生教授是一位杰出的代表。早在1960年，刘先生提出了亚洲自然地理环境的整体性的概念，并对此作了一定的论述。此后在其主编的《世界自然地理》及《世界地理》教材中都强调把这一理论作为编写的指导思想。他把体现各要素的特征及各要素之间的相互关系的亚洲的整体性用一图式加以说明，不仅使对其的认识从抽象到具体，而且使人们找到了分析的一般思想和方法。另外，刘先生还力图使这一理论推而广之到包括人文因素在内的区域地理研究中，他在《世界地理》(1988年版)的前言中指出，基础理论应是一门教材的主线、核心和灵魂，本教材的基础理论是否可以表达为“反映世界区域地理环境结构的整体性和差异性的规律——地域分异规律”，并在1989年卫星电视《世界地理》教学中首次提出了包括人文因素在内的地理环境结构的图式。由于统编教材以及电视传播媒介的特殊作用，这一理论得到了进一步的传播和广泛认可。

2 对地理环境结构的整体性和差异性的认识和理解(以非洲为例)

2.1 各要素间的相互联系、相互制约的关系体现了地理环境结构的整体性

首先，任何区域的自然地理环境都在特定的空间里存在，组成这一环境的地形、气候、陆地、水、土壤、生物界等各要素时刻都在进行物质迁移和能量转换，某一要素在该环境中发生的作用均受到其他要素的影响。其次，各要素间具有空间上的联系。如非洲的气候、植被、土壤类型等要素均明显地纬向地带性分布，这与它们同处亚欧大陆西南面这一特定空间相关。同时，各类型区之间既体现了不同的质的差异，而相邻类型之间又呈现有规律的循序渐变的特性。这种变异的连续性，反映了其整体性特点。再次，各要素间存在着发生学上的联系，即现代的及地质历史上的动态联系。如东非裂谷高原区在第三纪整个区域发生抬升作用的同时，地壳发生大断裂，巨量的玄武熔岩不断涌出地面，在中生界沉积岩上形成厚度达几百至几千米的高大熔岩台地，而断裂下陷地带则形成著名的东非大裂谷带，由此产生该地区各要素至今仍在发生的一系列变化。

2.2 整体性中“一部分对另外一部分的影响”通过一个或多个要素对其他要素的影响来实现

如把东半球看作一个整体，可以看到东北非之所以成为干燥的自然景观，其东北面正面临来自亚欧大陆的干燥陆风是其主要原因之一，这可以看作亚洲大陆(这一部分)影响东北非(另一部分)的典型例子。其实，这一作用是通过东北非的地理位置和大气环流要素的综合影响来实现的。同样，非洲大陆西南沿岸的水域空间是形成纳米布沙漠的一个原因，它是通过本格拉寒流这一要素(当然还有诸如位置因素等)的影响来实现的。

2.3 组成区域的各要素特征的组合体现着这一区域的整体性

非洲为全球第二大洲，位于亚欧大陆西南面，基本是以赤道为中轴的简单的大陆轮廓；地形以高原为主、褶皱山脉少而断裂地形十分发育；气候炎热、干燥；河网分布极不均匀，内流区广大，河流多呈辐散、辐聚状分布；生物界、土壤包括气候类型，均以热带类型为主，纬向地带性

分布明显. 这些要素的不同特征的有机组合反映了整个非洲地理环境结构的整体性. 如以自然地理总特征来概括, 非洲的整体性可归纳为: (1) 高原大陆的自然景观以热带、亚热带为主, 荒漠景观面积广大; (2) 自然景观呈带状分布, 并大致对称于赤道; (3) 热带为主的各自然要素类型众多, 动植物特有种丰富.

2.4 整体性反映在与其相等级其他区域的自然地理总特征的比较中

非洲自然地理的总特征明显与其他洲不同: 亚洲以面积巨大、大陆性强烈、季风性典型、各要素具有多样性和极端性为特点; 欧洲以地处中高纬度大陆西岸的较小空间, 具有温带海洋性和地中海为典型景观及以森林景观为主较明显的纬向性结构为特点; 北美洲则以中高纬度较大空间为其存在条件, 以偏居西侧南北纵列的地形结构为重要影响因素发育的, 具有较强大陆性和类似季风性及深受冰川作用影响的、温带为主的自然景观类型, 其自然景观结构则以北部纬向性类型为主, 中南部、西侧以非纬向性类型为主排列.

非洲与南极大陆的区别是显而易见的, 即使与南美、澳大利亚大陆相比也不同: 它们的自然景观虽均以热带、亚热带类型为主, 但各具有不同的空间地域, 它们各要素的特征及其组合也不同: 南美洲充分体现热带湿润性的特点, 其自然景观结构仍以纬向为主, 但非纬向的表现十分突出; 而澳大利亚大陆亚热带景观的比例相对较高, 其自然景观则以半环状的排列结构呈现出它的独特性.

2.5 地理环境结构的整体性和差异性之间存在着对立统一的关系

地理环境结构的整体性和差异性之间存在着“共性”与“个性”、“普遍性”与“特殊性”的对立统一的关系. 某一区域的整体性是其更高级地域分异的差异性, 一个洲的独特性一方面体现着该洲的整体性, 同时它又是更高级地域分异——世界陆地的差异性、特殊性. 组成某一大陆的各自然地理区的综合特征是该大陆差异性在不同部分的具体体现, 但从各个区域本身来看, 又是它们各自相对一致性的表现. 因此, 任何区域的整体性存在于其内部的差异性之中.

2.6 差异性 是地理环境结构的重要组成部分

所谓差异性, 是指“区域地理环境结构在区域内部的差异”, 这种差异可分为纬向地带性差异和非纬向地带性差异. 前者是“指地理环境各组成要素和它们所形成的自然综合体, 有沿纬线方向东西延伸、按经线方向有规律地南北循序更替的带状分异排列”^[4]; 后者是指地理环境中任何与前者有偏差的分异现象. 严格讲, 由于地表结构、海陆分布、大陆轮廓、洋流以及大气环流的某些特征等非纬向性因素, 在各地不可能是均一的, 因此陆地及海洋中应处处表现为非纬向地带性, 但实际上以下一些现象均被视为不同程度的纬向地带性分异: (1) 大陆和海洋中的自然带; (2) 某一区域范围中, 各要素类型基本呈东西延伸、南北更替的, 如东亚的各季风类型区; (3) 由于行星风系、大气环流的作用与影响而产生的某一陆地区域应该或必然形成的自然景观(尽管其面积范围很小, 甚至只是一些岛屿), 如马来群岛的赤道雨林景观. 因此在地球上纬向性表现仍然是基本的、主要的, 而非洲则更为突出. 究其原因, 除了其所处的纬度较低, 面积广大、地形平坦(这些都是纬向地带性表现的必要条件)等因素外, 一些非地带性因素的影响也是其重要原因: 地处亚欧大陆西南部的地理位置、甚至几内亚湾北岸较为平直的海岸线的走向(既长又基本呈东西延伸)均有利于非洲纬向性的发育, 即这些非纬向性因素反而加强了大陆的纬向性表现. 但即使非洲也有很突出的非纬向地带性表现: 如东非裂谷高原区不仅是全球赤道附近陆地上面积最大的非赤道雨林景观区, 而且热带荒漠、半荒漠景观、内陆流域水系都分布广泛.

由此可见,纬向与非纬向地带性是相互影响、相互联系、相互渗透的,两者对立统一于地理环境结构中,成为人们认识地理环境的重要方面.

2.7 整体性与差异性和地理学的基本特点综合性与区域性两者之间的关系

正如李春芬先生指出的综合性和区域性作为地理学的两个基本特点“曾与地理学发展有着血肉的联系”^[5],它们与地理环境结构的整体性和差异性在某种程度上具有相当的一致性,其中综合性对应于整体性,区域性对应于差异性,两者都客观地揭示了某一研究区域的实际,都是研究区域所必须遵循的基本原则与方法,因此在区域自然地理中起着“世界观”和“方法论”的作用.但它们两者也有一些区别:综合性和区域性的特点不是区域地理学科所特有的,而是地理学、甚至整个地学的共同特点,这样在应用范围方面要比整体性和差异性广泛得多.此外,由于整体性和差异性理论的发展,其所包含的地理内涵已远远超过综合性和区域性在地理学中所反映的内容.

3 地理环境结构整体性和差异性的教学和实践意义

3.1 为世界自然地理教学提供了明确的指导思想

作为区域自然地理的基础理论,上述理论不仅规定了该学科的研究对象和内容,而且还为世自教学提供了必须遵循的指导思想和教学的清晰思路.

3.1.1 重视绪论课,强调本学科的基础理论指导

尽管各部门自然地理学课程中很多涉及到综合性和区域性的内容,但作为刚接触区域地理的学生(一般为本科三年级),要使他们一下子对整体性、差异性有较好的理解是不现实的,但这并不意味着不需讲这一内容.恰恰相反,在本学科教学伊始指出学科的理论指导,并在整个教学过程中始终以它作为一条主线贯穿其中,并反复强调其重要性正是学好和教好这门课的关键所在.

3.1.2 明确教学目的,有的放矢地进行教学

据了解,目前世自教学中的许多时间花在分析各要素的特点、类型及地区差异,如从指导思想到教学目的没有学科理论的统帅,很可能使教学陷于部门或要素之间的割裂,或与部门学科内容的重复.因此要在教学中体现出把每一要素看作是该区域的有机组成部分,既要讲述它们的特点、类型、地区结构,更要明确它们在地理环境结构中的作用,以及要素之间的相互关系和影响.如地质发展历史过程的教学内容要求,主要有两条:一是从地质发展的过程认识它对现代地理环境特别是对地形(通过地形进而对其他要素)的影响;二是认识地质历史发展过程中对矿藏资源的形成、发展、分布规律的影响或作用.这样也许就不会使教学陷于单纯讲述某一区域的地质发展史.

3.1.3 突出归纳总结各大洲总体特征的教学

世自现行教材的各章节在这方面尚不平衡,学生需要在教师指导下逐步掌握如何归纳各区域(主要是各大洲)自然地理的总体特征.应该始终把学科理论作为教材的统帅和教学活动的指导思想,也可以某一较典型的自然区作为示范,以起到举一反三的作用.另外,应注意要求学生多进行区域之间、类型之间的比较,尤其在最后几章,这样既能较容易地得出这些区域或类型的特征(整体性),同时也渗透了差异性的教学内容.

3.2 为认识某一区域地理环境及自然区划、国土整治、流域开发提供理论依据

近年来国家有关重要文件中经常提到要求人们合理利用资源、布局经济的内容,这是地理学者义不容辞的义务. 由于地理环境结构的整体性和差异性理论客观地反映了各地区的自然环境实际,因而它对发挥地区优势,因地制宜,合理利用当地资源、布局经济等均有重要的实际意义.

随着社会经济的发展,保持人口、资源、环境与区域发展的协调,即 PRED 协调,考虑社会经济的持续发展等,已成为人们迫切关心的问题,同时也成为广大地理学者需要研究和解决的重要任务. 地理学家参与的一些重要地理建设项目,如黑龙江的梯级开发、澜沧江与湄公河流域的开发、东北亚图门江自由港的建设、浦东新区的开发,以及跨世纪的长江三峡工程的建设等,都离不开首先要对所在区域的综合研究与评价,要研究区域内各要素、各部分之间的相互关系,包括由于项目建设而带来其他区域发生的许多变化等. 可以这样认为,地理环境结构的整体性和差异性理论可为上述项目建设作出基础性的研究工作.

此外,根据各要素相互关系的原则,地理环境整体性与差异性也为地理预报提供了重要的理论依据.

参 考 文 献

- 1 [美]普雷斯顿·詹姆斯著. 地理学思想史. 李旭巨译. 上海: 商务印书馆, 1982
- 2 李春芬. 南美洲地理环境的结构. 北京: 科学出版社, 1962
- 3 李春芬. 北美洲地理环境的结构. 北京: 高教出版社, 1990
- 4 刘德生等. 世界自然地理. 北京: 高教出版社, 1986
- 5 李春芳. 区域地理: 问题和展望. 世界地理集刊, 1980(创刊号)
- 6 苏世荣等. 非洲自然地理. 上海: 商务印书馆, 1983
- 7 胡焕庸等. 世界气候的地带性与非地带性. 北京: 科学出版社, 1981

On the Integrity and Disparity of the Physical Structure of Geographical Environment

Zhu Haisen

Pan Yan

(Shanghai Teachers University)

(Zhenhua Foreign Trade Professional School)

Abstract The physical structure of geographical environment showing integrity as well as disparity is one of the fundamental theories on geography. This paper reviews the forming and developing of the theory, gives a minute description of the authors' understanding, and taking Africa as an example, points out its importance both on education and construction.

Key words physical structure of geographical environment; integrity; disparity; Africa