

酷局面^①。

四、关于美国的文官制度

1. 文官制度的产生。文官制度是作为政党分赃的对立物而产生的。王锦塘撰文写道：美国政党分赃制起源于安德鲁·杰克逊时代，内战以后，分赃制成为美国政治生活的顽症，给美国行政工作和社会风气带来极大流弊：（1）用人唯亲，拉帮结派文官质量下降。（2）管理松散，人浮于事，工作效率低下。（3）争权夺利，损民肥私，政风江河日下^②。

那时美国已进入资本主义高速发展期，政府机构和职能日趋扩大和复杂，一个无能之辈充斥、行政效率低劣、丑闻不断发生的政府已不能满足资产阶级的需要，一些激进的资产阶级改革派以《民族》和《哈波斯》周刊为阵地，掀起了要求文官制度改革的舆论浪潮。加菲尔德的被刺正好为这场运动起了火上加油的作用。另一方面，美国国内的矛盾已由资产阶级与奴隶主之间转变到与人民大众之间，阿瑟政府不得不表示要改革坏政府以取悦于民。与此同时，英国19世纪中叶开始的文官制度改革也对美国产生了重大影响。美1883年《文官制度法》就是在这种形势下通过的^③。

2. 文官制度的特点。（1）机会均等，竞争择优。（2）职位分类，有一套以精密细微著称于世的职位责任制，作为公职人员定职、定薪及其它人事行政的基础。（3）职务常任职业保护，规定将国家行政管理工作作为一种职业，由不参加党派竞

争与执政党更迭无关的文官担任，不受政治风云的影响^④。

3. 文官改革的性质。王锦塘认为：从政党分赃制到部分量才录用制毕竟是19世纪末，20世纪初美人国事制度中的一次大的改革和改良，这种改良作为维护资本主义制度的一种手段，有两方面的目的，在对资产阶级本身来说，具有调整和改善上层建筑以适应于经济基础的作用，在对无产阶级和广大劳动人民关系上，则具有某种让步性质。这两种场合，归根到底，都是为了缓和资本主义社会内部的矛盾，模糊群众的认识，巩固和加强资产阶级的统治^⑤。文官改革的实质，不过是资产阶级自身进行的一种内部调节而已。但是，资产阶级通过这种内部调节，使整个资产阶级在共同利益基础上团结起来，尽可能吸引并集中各阶层的优秀人才，把联邦政府机构改造成整个资产阶级管理的高效率的企业化组织，从而适应美国由半农业、半工业社会向工业化社会急剧转变的现实^⑥。

①余志森：《美国独立前后政治体制的演变》，《历史研究》1987年第5期。

②王锦塘：《美国文官制的改革》，《世界历史》1985年第3期。

③④刘笑盈、张英华：《美国公职人员任用制的演变》，《外国史知识》86年第7期。

⑤王锦塘：《美国两党制的形成及其特点》，《世界历史》1987年第1期。

⑥卢汉桥：《略论十九世纪后期美国文官制度改革》，《求索》1985年第1期。

上海市实验学校举行建校一周年汇报活动

我校重点社科项目《中小学教育体系整体改革实验》，经过几年来的研究，收到了较好的社会效益，获得了国家、市有关部门的关注和好评，并建立了它的实验基地——上海市实验学校。

日前，上海市实验学校举行建校一周年大型汇报活动，来自市人大常委会、市教育局、市教育学会以及部分区教育局、教育学院的领导舒文、凌同光、杭苇等七十余人参加了这项活动。汇报分“全面改革情况介绍”、“德育整体化研究及实践”、“英语提前过关实验教学”、“生物工程课外活动”、“一、二年级的民主教学”、“班主任工作经验”、“教育评价”等专题进行。

我校教科所所长兼实验学校校长恽昭世副研究员在汇报中谈了该校的办学方针，即坚持德、智、体、美、劳全面发展和个性发展相结合的教育思

想，充分开发儿童少年的智慧潜力，改革学制和现行教材结构，坚持民主教学，加强学校教育中各环节的横向联系。目前，该校已向社会正式招收了两届学生。恽昭世副研究员还介绍了建校一年多来所抓的五方面工作：一是抓了全体教职员对普通教育整体改革的统一思想；二是抓了教材、课程的改革；三是抓了科研；四是抓了学校的管理改革；五是抓了教师的业务学习。

该项目的第一轮实验研究已于1986年7月按计划完成，第一轮实验班中95%的学生，经过八年的学习，完成了十二年中小学的学习任务，已升入大学学习。这一课题也已被列为国家社科基金项目《基础教育发展研究》的子课题，正朝着纵深方向继续发展。

（何畏）