

$F=6.63, P<0.05$,再经两两比较均 $P<0.05$,有显著性差异,利多卡因组置管时间较传统组及注射用水组均有缩短。

3.2 3组病人置管时不良反应发生情况比较见表2

表2 3组病人置胃管出现各种不良反应的比较(例)

组别	n	恶心	呕吐	呛咳	流泪	血性胃液
利多卡因组	50	15	2	4	7	1
传统组	50	29	18	20	26	14
注射用水组	50	24	9	9	21	3
χ^2		8.12	16.50	15.62	16.78	18.50
P		<0.05	<0.01	<0.01	<0.01	<0.01

表2可见:3组病人置胃管时各种不良反应发生率,分别经行乘列 χ^2 检验,有显著性差异, $P<0.05$ 或 $P<0.01$ 。利多卡因组不良反应发生率较其他两组低。

4 讨论

4.1 置胃管前5min鼻咽部喷射利多卡因可提高一次置管成功率及缩短置管时间 从解剖学上分析,咽部有喉上神经分布,对异物刺激非常敏感^[1]。再加上疾病本身是应激原,使病人对胃管的刺激更加敏感,耐受性降低,病人恐惧加重可致喉肌痉挛,胃管难于置入,造成重复置管。置管前5min应用2%利多卡因喷射鼻咽部,达到局麻的效果,小剂量局麻药吸收后对中枢神经有抑制作用,可引起镇静、镇痛、松弛

平滑肌作用,减轻病人对胃管引起的应激反应,有利于病人对护士操作的配合,提高一次置管成功率,缩短置管时间。

4.2 置胃管前5min鼻咽部喷射利多卡因减轻病人的不良反应 2%利多卡因是常用表面麻醉剂,易吸收,局麻作用快,对粘膜穿透力强,用药安全范围大^[2]。由于大脑意识对吞入非食物(如胃管)有排异心理^[3],有一定硬度的胃管需从鼻孔经咽喉、食道进入胃内,极易引起恶心、呕吐、呛咳^[4],使置胃管阻力增大,容易损伤食道黏膜引起出血。置管前在鼻咽部喷射利多卡因,能选择地阻断感觉神经的传导功能,在局部感觉消失的同时,降低胃管刺激的敏感性,缓解病人的紧张情绪,配合吞咽,通过吞咽反射使胃管易进入食道而不易误入气管而引起呛咳,从而减轻了病人的痛苦反应。

[参考文献]

- [1] 彭雪娟.留置胃管的护理研究基础[J].中华护理杂志,2001,36(7):532.
- [2] 肖顺贞,孙颂三.护理药理学[M].北京:北京大学医学出版社,2000:57.
- [3] 王英,姚兰,吴顺香.手术前插胃管时机的探讨[J].护士进修杂志,2001,16(6):414.
- [4] 黄龙淳,林静.利多卡因气雾剂在留置胃管中的临床应用研究[J].南方护理学报,2003,10(3):6-7.

[本文编辑:杨玩华]



【短篇报道】

在患儿静脉穿刺中防范护患纠纷的“十注意 十禁忌”

刘长青

(十堰市人民医院 儿科,湖北 十堰 442000)

目前,进行静脉穿刺患儿多是独生子女,由于生活水平提高,家长宠爱,营养过剩,身体较肥胖,给儿科护士静脉穿刺带来难度,若不能一针见血,可能导致家长不满,甚至发生纠纷。为防范护患纠纷,笔者总结了“十注意 十禁忌”,现介绍如下。

1 十注意

(1)注意调整心态。稳定情绪,冷静对待,才能接受患儿家长发脾气。(2)注意服务态度。说话温和,富有同情心,否则易导致家长误会,认为针打不上,还不心疼小孩。(3)注意立即向家长道歉。说声“对不起”,“对不起”3个字用得恰当,能将矛盾消灭在萌芽状态。(4)注意休息片刻。患儿休息后不哭闹,好找血管,家长休息后能平静矛盾的心理,护士休息后能调整心理,稳定急躁情绪,确保第2次穿刺成功。(5)再次穿刺时,注意仔细找血管。确定有95%把握再进针,因为一次穿刺成功是家长最大的希望,纠纷往往发生在2次穿刺失败后。(6)当有2人以上在班时,注意做到换人注射。最好换资质高的护士,万一不能成功,家长能够理解,否则家长易误会将他的孩子当“实验品”。(7)有其他护士在场时,注意缓解气

氛。立即向家长说声“对不起”,哄哄小孩,这样显得护士之间团结互助,减轻操作者心理压力,平衡家长心理,得到家长谅解。(8)输液过程中,注意多巡视患儿。逗患儿开心,与家长谈心,表现护士的爱心,化解可能发生的矛盾。(9)拔针时注意交代注意事项,送走时再次说声“对不起”,彻底消除矛盾,让家长带着好的心情回家。(10)注意换位思考。假若我是家长,我会让小孩多挨针吗?遇到类似情况我会生气吗?这样自己就不会觉得很委屈。

2 十禁忌

(1)禁忌一针打不上时将输液瓶挂在那里不吱声;(2)禁忌说家长没扶好患儿;(3)禁忌说患儿动得厉害;(4)禁忌说患儿血管不好,长的黑、胖等家长不愿听的话;(5)禁忌别的护士在场时,不吭声,认为不是自己的事,任其事态发展;(6)禁忌有病人在场时议论打针情况;(7)禁忌在其他病人面前说笑;(8)禁忌抱着赌气的心理,不要我打,我非要打,一针不行两针,两针不行三针;(9)禁忌在病人面前说针头不好用,你说得再多,病人不会理解,只能使事情更糟,激化矛盾;(10)严禁对一人连续穿刺三次。