

# 体 育 人 的 人 文 修 养

颜 智, 李 伟

(辽宁师范大学 体育学院, 辽宁 大连 116029)

**摘 要:**通过对“同一个世界,同一个梦想”的深刻人文内涵的剖析,结合目前我国体育人的人文修养弱化的现象及我国体育人人文修养存在问题的原因分析,从多方面强调了加强体育人人文修养的必要性。提出树立体育运动与人文修养系统整合的观点及加强体育人的人文修养的建议,并探讨加强体育人的人文修养的具体措施。

**关 键 词:**奥运口号; 体育人; 人文修养

**中图分类号:**G80 **文献标识码:**A **文章编号:**1006-7116(2006)03-0043-04

## Humanistic accomplishments of sports professionals

YAN Zhi, LI Wei

(College of Physical Education, Liaoning Normal University, Dalian 116029, China)

**Abstract:** By analyzing the profound humanistic connotation of the slogan “One World, One Dream”, and by combining the phenomenon that currently sports professionals in China lack in humanistic accomplishments as well as the reasons for and analysis of problems existing in building up humanistic accomplishments by sports professionals in China, the authors emphasized the necessity of strengthening the humanistic accomplishments of sports professionals in multiple aspects, put forward feasible proposals for establishing a far reaching viewpoint on the systematic integration of sports and humanistic accomplishments as well as for strengthening the humanistic accomplishments of sports professionals, and probed into the specific measures to be taken to strengthen the humanistic accomplishments of sports professionals from multiple angles, so as to boost the harmonious development of the society while creating the conception of “humanistic Olympics”.

**Key words:** Olympic slogan; sports professionals; humanistic accomplishments

中国共产党十六届三中全会所通过的《中共中央关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》把体育纳入了文化体制改革范围,标志着我国传统体育体系结构和功能的根本性改变<sup>[1]</sup>。这个文化的基本功能或任务就是塑造人们灵魂,培养高雅情趣,愉悦身心,给人的创新活动提供精神活力。随着科学技术在体育上的广泛应用,运动成绩不断提高,人类的生理极限越来越难以突破,单纯加强外部因素而忽略作为主体的人的内部因素提高的问题也就越来越得到重视,这就为体育人的人文修养提出了更明确的要求。“同一个世界,同一个梦想”作为2008年北京奥运口号正是充分体现了这种“以人为本”的人文精神,为加强体育人的人文修养提供了良好的契机和氛围。

### 1 “同一个世界,同一个梦想”的人文内涵

“同一个世界,同一个梦想”文简意深,深刻反映了北京奥运会的核心理念,体现了作为“绿色奥运、科技奥运、人文

奥运”三大理念的核心和灵魂的人文奥运所蕴含的和谐的价值观念<sup>[2]</sup>。建设和谐社会、实现和谐发展是国人的梦想和追求。不同的民族有不同的文化起源,不同的国家有不同的经济发展水平,不同的个体有不同的个性特点和经历,因此,存在对人文精神的不同理解和人文修养层次的差别。人类历史上,人文思想既存在入世的竞争学说,又存在避世的消极学说,而人类社会追求发展的趋势始终未变<sup>[3]</sup>。

《大学》中说道,“致知在物格,物格而后知至,知至而后意诚,意诚而后心正,心正而后身修,身修而后家齐,家齐而后国治,国治而后平天下”。说明中国体育文化是将个体融入群体,强调个人对宗族、国家的责任和义务。这种“持中贵和”的人文精神对于社会的稳定和发展以及多民族国家的统一有着积极的意义,但过分注重整体的外在表现,通过单纯发展优秀个体的生理能力代替整体水平而忽略了心理和社会能力的培养,造成体育人缺乏人文修养,整体进取和竞争意识弱化,最终影响整体发展的结果。要达到和谐就要求体

收稿日期:2005-10-07

作者简介:颜 智(1960-),男,教授,硕士生导师,研究方向:运动损伤与体育康复。

育人提高人文修养,借鉴西方文化尊重个人的价值和个体的自由发展的理念,形成“同一个梦想”的共识,通过体育运动这个不可替代的桥梁淡化各自人文精神的消极影响,真正达到人文奥运东西方文化交融的目的。

## 2 目前我国体育人的人文修养弱化现象

有调查显示:大学生人文意识弱化严重。这种现象甚至是全球性的,而对于体育人似乎更加突出<sup>[4]</sup>。体育人言谈举止不文明、穿着打扮不得体。人文修养的弱化还使功利思想在体育界广泛渗透,象我们“爱之愈深,恨之愈切”的足球界,充斥着假球、黑哨、幕后交易;场上众目睽睽下的出言不逊、报复性犯规,甚至用口水乃至拳脚攻击对方;场下无视体育公平竞争原则和自身健康而滥用禁药;更有所谓“篮球明星”,竟为了金钱赴美不归。裁判员、新闻工作者、保健医疗师等体育工作者不顾职业道德、不顾运动员前途的不公正裁决、不客观报道、不规范用药屡见不鲜。尤其应当注意到,由于对竞技缺乏人文理解而以夺标为目的的偏激观点,使竞技近乎残酷,失去了观赏性,也违背了体育健身的宗旨。为祖国争光,发挥自己的最大潜力,奋力拼搏固然可取,但理性的讲,竞技场不是战场,用超出人类极限的训练、比赛方式,以“牺牲”人的身体为代价是对现代体育的歪曲理解。

总体上讲,体育人缺乏完整的、正确的体育活动社会意识导向;缺乏积极的、向上的体育活动心态;没有正确的人生观、世界观;对专业技能没有主动思考和提高改进的意识,以至不能发挥最大运动潜力并且缩短了运动寿命。

## 3 体育人加强人文修养的必要性

### 3.1 体育人的人文修养标准

人文即人性的,人道的,以人为衡量万物尺度的,表现、肯定和尊重个体的价值、尊严和优越性的一种精神<sup>[5]</sup>。修养是指理论、知识、艺术、思想等方面的一定水平,并养成的正确的待人处事的态度。体育人,广义上讲是指从事与体育工作有关的人员,包括运动员、教练员、裁判员、体育管理者、体育教师、体育科研人员、体育保健医疗师、体育新闻传播者以及体育产业的从业人员等等<sup>[6]</sup>。我们所说的体育人一般是指以体育为职业的人群,包括运动员、教练员、裁判员和体育教师。“力与美往往结合在一起,而真正的美总是有力的”(罗丹)。他们往往以健康向上、灵活矫健的外型和刚毅坚韧、勇于拼搏的精神为人们所向往。同时又会给人“四肢发达,头脑简单”的误解,这并不是说智力高低,而是指文化修养的缺乏。事实上,运动本身无论是技术学习还是竞技比赛都需要强健的体魄和较高的智商。当然,让他们成为温文尔雅、风度翩翩的文化人反而让人觉得可笑,可做到言谈举止大方,有较高的道德素养,成为具有宽广的胸襟、开放的视野、善于思考、勇于创新的体育工作者却是势在必行的。其他体育人往往是具备相当专业知识水平的,对于他们人文修养则是提高其职业素质。作为优秀的体育人,为达成“同一个梦想”,身体素质 and 人文修养缺一不可,这既是社会发展的需要又是自身发展的需要。

### 3.2 人文修养对体育人才培养的重要性

说到体育人才,不是单指竞技运动人才,还应当包括从事体育事业的所有工作者,因为只有大家有“同一个梦想”这样的统一人文观点才能真正提高包括竞技在内的体育整体功能的发挥。所谓人材,应当具备以下素质:竞争能力、创新能力和协作能力。任何一种能力都必须以较高的人文修养为基础<sup>[7]</sup>。

21世纪的世界竞技运动正由体能型向智体型转变<sup>[7]</sup>,人文修养的培养已提到了新的高度。不能否认我国体育已取得的辉煌成绩,而缺乏人文指导的“重物轻人”的竞技思想已严重阻碍了竞技水平的提高,为提高成绩,不顾甚或不懂“万物不可用其极”的人文道理,片面加大训练量,使优秀运动员运动寿命缩短,从而大大削弱了我国的竞技运动实力。由于现代竞技体育的飞速发展,优秀运动员成绩差距越来越小,对参与者的综合素质要求就越来越高。比如,乒乓球队为调整赛前心态而为运动员进行心理咨询。事实证明,心理因素与人文修养息息相关。“平常心”正表达了“口号”的真谛,为了共同的梦想,为了真正的交流,只有挥洒自如地展现自我。

其他体育人的人文修养层次也极不平衡,据有关资料显示,我国教练员和体育教学者真正有高学历的人并不多,虽然学历不能代表能力,但其人文素养的整体水平低下却是不争的事实<sup>[8]</sup>。大学生人文意识的弱化也与体育教育工作者的素质低下不无关系。此外,裁判员、体育新闻工作者、运动保健医疗师等体育工作者由于人才匮乏而选材不严格,对其人文素质要求不高造成职业道德的缺乏,给体育的发展带来诸多不利。因此,全面加强体育人的整体人文修养对体育人才培养质量至关重要。

### 3.3 人文修养对体育人人性的影响

有学者在对竞技运动员退役与继续教育的研究中指出:“竞技体系应加强对人身的关怀。不仅要重视金牌,还要重视竞技体育中人的可持续发展。关注竞技体育中的人,使竞技体育人性化。”<sup>[9]</sup>深刻地揭示了长期高负荷的训练及对体育人的人文修养的忽略是阻碍体育人可持续发展的根本原因。

“人在本性上是未完成的、不完成的或不确定的;人与周围世界的关系是非确定、不确定、未完成的,因此是变动式的、自建式的和开放式的”<sup>[10]</sup>。人自身所具有的较大的可塑性和发展潜能就成为体育运动得以开展的生物学前提。而体育必须体现对人类的关怀,才能以培养人类健康身体的方式来提供快乐,努力保持人类的生存活力。从人类进化角度看,只有保持社会稳定性和生物稳定性的协调发展才能使人类不断适应未来生活<sup>[10]</sup>。在科技高度发达、信息化的现代社会,为了维护和保持自身的生命力量,人们呼唤着人性的复归,而体育无疑是最积极、最有益的方式。它不仅再现了生命活动的“力度”和“灵性”,表现了人的本质力量,而且使人从中体会到了自己的情感、意志和个体意识以及人作为万物之灵的价值。

历史证明,伴随体育的出现和发展,在体育人的人性化

导向中人文修养因素无时不在发挥着不可替代的作用。法国教育家顾拜旦正是意识到国民教育的薄弱才倡导恢复了现代奥林匹克运动,坚持通过竞技对青年进行民主教育,强调的正是健康的人性化的民主意识。《奥林匹克宪章》中,奥林匹克主义被定义为一种崇尚个人精神升华的哲学。可以说奥林匹克主义是为了创造一种生活方式,通过个人拼搏、榜样的示范与尊重人类的普遍伦理原则给人以快乐。体育人在发展和传播这种快乐的同时当然也应该享受这种快乐,或者说只有体育人享受到这种快乐才能发展它,才能将它传播给别人。在雅典奥运会体操比赛中,以完美表现完成比赛却遭到裁判不公正评分招致全场观众长时间嘘声时的涅莫夫不但没借机做任何争辩,反而大度地劝阻了观众,这种体现人文修养的宽广胸怀赢得了比冠军更多的掌声。

## 4 加强体育人的人文修养的措施

### 4.1 树立体育运动与人文修养整合的长远观点

体育人是以运动员为核心,是具有超群身体机能和专业技能的特殊人群,其培养方式应不同于一般人群<sup>[11]</sup>。以往“重物轻人”的教育理念忽略人文修养和长远发展,缺乏长远目标和整体观念。竞技回归教育是体育发展的必然,应从整体上完善其作为“人”的属性。袁伟民同志曾提出“从保姆到带研究生”的分阶段教育方式<sup>[12]</sup>。我们可将其扩展至体育人的整个人生过程。

人文修养是体育人终生持续发展的过程,在每一阶段都有不可替代的作用。事实上,各阶段并没有明确的界限,但每阶段都应遵循一定的原则。

(1)第一阶段:选材育材阶段。此阶段是个性发展和人格修炼的关键时期,全面系统的文化教育对其人生观、世界观的形成至关重要。以往选材后,即进入专业体校或俱乐部梯队,过早将其划定为特殊人群,失去了正常的文化教育机会。可以尝试政府或体育企业与学校合作办学:1)必修课要求不应降低,以培养兴趣为主,注重人格修炼,从观念上培养其对专长的自豪感、独立思考和自主生活的能力,形成“我要做”的主动意识、承受超强训练的毅力和面对挫折的勇气;2)可试用精简的专业教材,适当减轻课程压力,协调好专业训练和文化教育的时间分配;3)评价标准适当降低,偏重专业要求,比如必修课中有一门以上达优秀可适当降低总体评价要求。这就需要体育教师、科研人员、教练员等体育人同样具备较高的专业素质和人文修养,善于发现特长,打破常规,选材不拘一格,为了“同一个梦想”协调配合。

(2)第二阶段:培养专业技能阶段。此阶段应以“同一个世界,同一个梦想”的共识,树立为祖国体育事业献身的崇高理想,培养健康的竞争意识和职业道德,专心于各自岗位。注重个性化和人性化人文修养,鼓励对健康事业的爱好并有针对性地培养第二专长,建立多方位成就感。避免过分强调“夺标”,而强化努力拼搏的精神;避免过分物欲刺激,而提倡“弃恶扬善”的高尚职业操守。其他从业人员关心他们的生活并给予热情引导,保护其享受生活的权利。

(3)第三阶段:事业转变阶段。运动员退役后的出路,以

往途径是重返高校或直接分配,大多还是从事体育行业。由于他们文化基础薄弱,未养成文化学习习惯,往往不能真正掌握所学知识,导致社会竞争力缺乏。因此,前两阶段的人文修养基础就显得越发重要。此时,应注重包括丰富的专业知识和经验、社会适应能力和个人生活驾驭能力在内的综合素质的培养,以促进体育事业的“和谐”发展。

### 4.2 改善体育人和谐发展的外在外在条件

(1)在“同一个梦想”引领下完善“举国体制”。实践证明,举国体制具有资本主义国家,例如美国、日本等国所采用的分散体制无法比拟的优越性。但由于过分强调其政治功能,必然会限制竞技体育的经济功能和娱乐功能的发挥和拓展,也必然束缚行业的主观能动性、创造力、智慧和进取心;排斥商业化和市场机制;给竞技体育带来了诸如国家负担过重、经费投入不足、缺乏动力机制和约束机制等弊端<sup>[13]</sup>。既然我们有共同的梦想,各级各方就都有参与的权利。1)加强管理职能,强化服务意识:a.合理配置资源,统筹安排。b.加快产业化进程,协调各方面利益,建立良好的市场秩序。c.制定法规,严惩违规行为,净化体育环境。政府管理的真正目的是为体育事业健康发展服务,从全局出发为各方面服务。2)协调权力和利益分配,强化服务意识:赋予体育人监督政府和参与决策的权利。允许建立合法的非官方组织,比如,运动员协会、俱乐部联盟等。发挥其能动性、主动性和创造力。

(2)细化刺激机制。为激发体育人的潜力和加强积极性,刺激机制必不可少,但应注重包括人文修养在内的综合素质评价。1)物质奖励机制:评价要素包括:a.运动成绩,b.文化水平,c.民主评议。奖励方式在不同阶段采用不同形式,包括:a.奖学金,b.成绩奖励,c.退役后的贡献奖等。奖金量化标准应统一,严格控制商业化奖励,避免体育人收入两极分化。2)精神奖励机制:根据各方面的贡献由政府授予各种荣誉,培养其成就感。同时应取消其终生拥有的权力,定期评价,不合格者可予以剥夺。3)专业能力督促机制:各岗位必须持专业的证书,并定期培训评审。这样可通过外部刺激促使体育人主动的、全面的和谐发展。

其中具体细节和措施尚需广大体育人在今后的工作中本着“实事求是”、“和谐稳定”的原则继续探讨与研究。

“同一个世界,同一个梦想”作为2008年北京奥运口号的人文意义首先是一个导向,有着极为丰富的人文内涵,把握了它的历史意义和价值之后,便可以更深刻地理解奥运会口号的深刻内涵。同时为体育人的人文修养提出了长期奋斗目标,它预示着北京奥运将是奥林匹克运动与源远流长的中华文明的一次伟大握手,是世界文化与中国文化的一次雄伟交汇。我们的体育人要以饱含中华民族精神的人文修养向全世界伸出渴望交流的双手,在共同的奥运精神指引下,共同和谐发展。

## 参考文献:

[1] 韩 丹.谈我国体育体系的根本性大变革[J].体育与科

学,2004,25(1):4-7.

[2] 李小英. 追求与参与——析奥运口号的人文意义[J]. 北京体育大学学报,2004,27(11):1478-1479.

[3] 刘 涛. 从奥林匹克人文危机看北京奥运[J]. 体育学刊,2004,11(6):125-128.

[4] 潘国斌. 大学生体育人文意识调查与分析[J]. 体育文化导刊,2003(2):54-55.

[5] 杨传珍. 人文补课[M]. 北京. 中国工人出版社,2003.

[6] 刘少英. 论体育人的文化修养[J]. 体育文化导刊,2003(4):38.

[7] 宋继新. 论国家竞技思想及人才培养方式的变革[J]. 体育与科学,2002,23(1):47-49.

[8] 赵先卿. 高校体育教育专业加强人文素质教育的探讨[J]. 北京体育大学学报,2004,27(2):251-253.

[9] 于文谦. 转型时期竞技运动员的退役与继续教育问题[J]. 体育科学,2004,24(7):16-18.

[10] 陈立国. 试论体育锻炼和人类的新进化[J]. 体育文化导刊,2003(3):27-28.

[11] 谈皖宁. 举国体制下职业运动员文化素质资本获得的困境与出路[J]. 成都体育学院学报,2001,27(6):27-29.

[12] 袁伟民. 我的执教之道[M]. 北京:人民出版社,1988.

[13] 杨建国. “举国体制”对我国竞技体育发展的影响及思考[J]. 武汉体育学院学报,2003,37(5):37-39.

[编辑:邓星华]

## 答谢广大作者、读者的大力支持 《体育学刊》网新开多项特色服务

体育学刊网站开通2年了,在广大作者、读者的支持鼓励下,网站新增了下面几项特色服务:

1. 开通了来稿登记和录用查询,只要输入第一作者名字(中文),再按要求输入论文的题目,(只需要输入论文题目的前三个以上的字即可,这样做,可避免个人的信息泄密)。就可知道稿件是否已到达编辑部和录用情况。

2. 发布“《体育学刊》来稿格式与撰写要求”(同时刊登于2006年第3期),作为本刊论文的规范,方便作者撰写符合本刊要求的文稿。随着学术信息加工处理的发展,对期刊论文规范有新的标准和要求。为此,本刊对原《要求》进行适当修改补充,构成“《体育学刊》来稿格式与撰写要求”修订版。希望广大作者投稿前认真阅读本刊要求,以便写出规范的论文。论文的规范,不但有利于扩大研究成果的传播,提高文献的被引用率,有利于促进学术交流和促进我国

科学技术研究,而且符合规范的论文,有利于被编辑部录用,缩短稿件修改时间、减少发稿时滞。同时我们也欢迎广大作者对本刊的“要求”提出意见或建议,以使“要求”更为完善。

3. 提供了全国范围的“体育学术会议”信息查询,按会议举行日期自动排序,方便了解体育专业的学术会议和活动安排。还可随时下载原通知和报名回执。该数据库每周更新,欢迎广大读者浏览,提供会议信息。

4. 收录了最新的“体育学术期刊”,公布了各刊物的级别、开设栏目、投稿方式等供有需要者随时查阅。

欢迎大家在使用的过程中多给我们提出意见和建议,不断改进和完善我们的服务。

《体育学刊》编辑部