

· 经验交流 · 文章编号 1000-2790(2005)03-0288-01

护士对护理科研认知的调查和分析

郑雪梅, 辛爱利, 黎巧玲

(西安交通大学第一医院护理部 陕西 西安 710061)

【关键词】护士 科研 认知 调查

【中图分类号】R195 【文献标识码】B

1 调查资料 医院内、外、妇、儿、门急诊、手术室及其他辅助科室护士采用无记名方式答卷。调查问卷自行设计,内容分为①一般资料(年龄、护龄、学历、职称等);②开展护理科研的现状;③护士对护理科研的态度;④对护理科研知识的认知情况;⑤开展护理科研存在的主要困难。问卷为选择题,共34个问题。采取方便抽样的方法,抽选420名护士,分别发放问卷,现场回收。发出问卷420份,收回408份,其中有效问卷388份,回收率97.1%,有效率95.1%。问卷采用SPSS 10.0统计软件进行统计学处理。

2 结果 在被调查的388名护士中,护士9.0%,护师67.8%,主管护师以上23.2%;中专学历36.3%,大专学历61.6%,本科以上学历2.1%。有81.2%的护士对科研感兴趣(表1),84.0%的护士有搞护理科研的愿望,参加过科研和了解科研过程的护士只有16.2%(表2),17.0%的护士发表过科研论文,其中只有5.2%的人取得过科研成果(表3)。

表1 护士对护理科研的态度 [n(%)]

项目	非常同意	同意	无所谓	不同意	非常不同意
有必要做护理科研	87(22.4)	240(61.9)	47(12.2)	11(2.8)	3(0.8)
有必要进行科研知识培训	158(40.7)	200(51.5)	24(6.2)	4(1.0)	2(0.5)
是少数人从事的,高不可攀的	9(2.3)	65(16.8)	31(8.0)	240(61.9)	43(11.1)
对提高护士社会地位无意义	11(2.8)	74(19.1)	57(14.7)	215(55.4)	31(8.0)
是否是一个好护士与科研无关	39(10.1)	137(35.3)	29(7.5)	167(43.0)	16(4.1)
科研的动机纯属客观形势所迫	36(9.3)	153(39.4)	21(5.4)	168(43.3)	9(2.3)

3 讨论 从调查情况看,80.0%以上护士表示对护理科研感兴趣和有参与护理科研的愿望,说明护士对开展护理科研态度是积极的。由于历史原因,现阶段我国护理人员的学历还是以中专为主,调查中大专学历虽然占到61.6%,但她们主要是通过自考的形式获得大专学历,没有系统地接受与科研知识相关内容的培训,只有16.2%的护士参与过或了解过护理科

表2 护士对护理科研知识的认知情况 [n(%)]

项目	完全不了解	部分了解	大部分了解	完全了解
选题的了解	161(41.5)	189(48.7)	35(9.0)	3(0.8)
资料检索的了解	225(58.0)	144(37.1)	17(4.4)	2(0.5)
设计的了解	218(56.2)	150(38.7)	18(4.6)	2(0.5)
资料收集的了解	167(43.0)	197(50.8)	23(5.9)	1(0.3)
统计学处理的了解	270(69.6)	108(27.8)	9(2.3)	1(0.3)
论文撰写的了解	137(35.3)	216(55.7)	33(8.5)	2(0.5)

表3 护士遇到主要问题排序

No	主要问题	n	%
1	科研知识缺乏	339	87.4
2	信息获取困难	294	75.8
3	资金困难	293	75.5
4	缺乏时间	289	74.5
5	英语水平不足	281	72.4
6	辅助设备缺乏	268	69.1
7	科研意识缺乏	232	59.8
8	计算机知识缺乏	222	57.2
9	领导不支持	128	33.0
10	其他	46	11.9

研的过程,与张立红等^[1]对6所三级甲等医院的调查相比,护士的护理科研意识明显增强。大多数护士认为护理人员有必要做护理科研(84.3%),护理科研不是少数人从事的,并非高不可攀(73.0%),护理科研能够体现护士的社会地位(63.4%)。而在“是否是一个好护士与科研无关”和“护士做科研的动机”问题上,两项的同意率分别为45.4%、48.7%,非同意率为47.2%、45.6%,说明护士在这两个问题上存在分歧。

我们的调查结果显示,目前护士对于科研知识的掌握情况不容乐观,缺乏对科研的选题、设计、资料的收集、数据的处理分析、论文的撰写等相关知识,同时有92.3%的护士认为有必要进行科研知识的培训,认为缺乏科研知识是开展护理科研的最主要的原因。此外信息获取困难、资金获取困难、缺乏时间和英语水平不足、辅助设备缺乏、科研意识不强、计算机知识缺乏也是阻碍护士开展科研的主要因素。

针对调查中护士的护理科研现状以及存在的问题,我们认为应采取以下措施:①成立护理科研专职小组^[2],负责科研工作的组织、计划、协调、实施和评价,负责护理人员科研能力的培训。②争取领导支持,领导支持有利于科研资金的投入和科研的开展。③加强护士科研知识培训,制定培训计划,通过夜大、脱产学习、短期培训、讲座等多种形式,组织对护理人员及护理科研骨干进行护理科研知识的学习,培训内容包括科研程序和方法、文献检索方法、外语、电脑网络知识等。④提供获取信息的途径,护理部应专门订阅有关护理的期刊,购买护理科研相关书籍,开辟阅览室及电子期刊查阅室,以提高护士参与科研活动的积极性。

【参考文献】

- [1] 张立红,李素平,朱月珍. 对6所三级甲等医院护理科研现状的调查分析[J]. 中华护理杂志,1996,31(8):468-469.
- [2] 郑雪梅,蒋文慧. 21世纪我国护理专业发展的思索[J]. 护士进修杂志,2003,18(5):454-456.

收稿日期 2004-12-06; 修回日期 2004-12-24

作者简介 郑雪梅(1969-),女(汉族),广东省潮阳市人,硕士,主管护师。Tel.(029)85323227 Email.zaxhxm@sina.com

编辑 许昌泰