

目前精神病专科医院中主要的住院患者,也是课程内容的重点,对有志于从事精神科护理的学生是必不可少的;而器质性精神障碍、应激障碍、神经症、儿童青少年精神障碍等内容,受学时影响目前只能压缩或删除,但这些精神障碍患者从就医模式看则更多见于综合医院的临床各科而非精神科,为适应临床各科护理人员的需要,使他们在临床上遇到这些患者时能及时正确处理而不会感到力不从心或需要等待精神病专科护士的帮助,这些内容也应该是该课程讲授的重点。因此,对课程内容的分析提示应该增加学时设置。

2.4 教学效果评价 虽然教学时数短,但每届教学结束都进行书面理论考试。5年来通过对试题及学生成绩分布的分析研究发现,理论考试的试题内容覆盖全面,记忆、理解、应用3个层次的比例和分数分配合理。但要学好这门课程,不但在教学上应采用理论课和实习课结合的方式,在考试方法上也可以理论和操作并举。操作考试可以采用选择临床典型病例,让学生按照护理程序给出护理评估、护理诊断、护理计划、护理实施的方式进行。

总之,随着社会的进步,人们的生活水平已大大

提高,但同时也带来了适应不良问题。精神障碍患病率呈上升趋势<sup>[1]</sup>,且精神障碍将成为21世纪的主要疾病之一,21世纪应是“脑”的世纪,作为21世纪的护理工作者或护生必须具备精神科护理学的专业知识。精神医学和精神科护理学知识的普及和该课程教学模式研究的重要性不言而喻,且目前社区和人们对精神健康需求的迫切性增加,更加凸现了护理工作者或护生学习精神科护理学的必要性。这就要求医学教育工作者要不断地在教学工作中探索<sup>[4]</sup>,把教学和研究结合起来,通过不断反思和研究教学活动,改进教学方法,提高教学质量,为培养高素质的护理人才做贡献。

[参 考 文 献]

- [1] 唐泓源,左月燃,于楠.《精神科护理学》纳入护理课程体系必要性[J].南方护理学报,2003,10(3):67-69.
- [2] 沈宁,何仲,梁涛,等.统一思想,创立新的护理教育课程体系[J].中华护理杂志,2000,35(10):613-615.
- [3] 孙玉玺,徐静,吕东苗.本科护理学教学学生兴趣的培养[J].中华护理教育,2005,2(4):162-164.
- [4] 沈宁,许岩.护理教育改革中对过程模式的分析与思考[J].南方护理学报,2003,10(2):63-65.

[本文编辑:方玉桂]



【短篇报道】

## 药品说明书在门诊输液室的应用体会

蒋洁,谢丽吉,陆伟娟

(南京医科大学附属无锡市妇幼保健院,江苏无锡214002)

[关键词] 药品说明书; 门诊; 输液室

近年来医药科技发展迅速,新药产生层出不穷。门诊输液室的药品种类繁多,且用药指导已成为护理工作的重要内容。我科自2005年起,收集常用药品说明书,分类整理成册,在输液时为医护人员向病人教育提供了良好的参考依据。

### 1 方法

1.1 收集药品说明书 和患者商量取得同意后将各种药品说明书留下,如单瓶药品无详细说明书,主动到药房查询药品相关知识。收集药剂科印发的新药讯。

1.2 分类整理成册 将收集的药品说明书按作用分类,如抗生素类,止血药类,维生素类等,整理成册。

### 1.3 学习药品说明书

1.3.1 护理人员学习 收集药品说明书的同时,利用晨会及时组织学习此药的药理,并将说明书中的重点内容加下划线,方便查阅。

1.3.2 输液病人学习 将整理成册的常用药品说明书手册,置于输液室显眼处,病人入室时告知病人用药名称,指导其翻阅手册具体了解药品的作用、副作用等相关知识。

### 2 体会

2.1 丰富了护士的药理知识 由于新药的不断问世,且商品名繁多,仅仅靠书本上的药理知识是不够的,药品说明书上

详细说明了药品(包括各种新药)的适应证、用量、用法、注意事项等,必须靠阅读药品说明书来丰富护士的药理知识,以完善临床工作。

2.2 为护士安全用药提供依据 临床用药直接关系到病人的生命安全。通过阅读药品说明书,了解药品的配伍禁忌、注意事项、不良反应、孕妇及哺乳期妇女用药等等,保证了药品使用的安全性。如喹诺酮类药物治疗时应避免过度阳光曝晒和人工紫外线;注射用头孢他啶与氨基糖苷类抗生素之间存在物理性配伍禁忌,不可在同一容器中混合等等。

2.3 充实病人的药物相关知识 病人在就诊过程中有权也有必要了解自己所用药物的相关知识,只通过医护人员的口头宣教不容易掌握。而药品说明书起到了重要的指导作用,病人根据自身需要通过阅读药品说明书,了解药物的相关知识,如适应证、用量、注意事项等等,满足自身学习的需求。

2.4 有利于护理人员开展工作 病人健康教育是护理工作不可或缺的部分,病人在阅读药品说明书后,再对其进行药物相关知识的健康教育,病人容易掌握,且提高病人的满意度。另外,护士在给药过程中,会涉及到有关法律问题,有了药品说明书,为我们找到了有据可查的依据,为患者“举证倒置”保存了依据。